

Ihr Publikationspartner für die Sozialwissenschaften

Frühjahr | Spring

Erziehung • Gender Studies • Gesellschaft • Politik • Soziale Arbeit
Education • Gender Studies • Society • Politics • Social Work



2024

Verlag Barbara Budrich



Inhaltsverzeichnis | Table of Contents

Editorial von <i>Barbara Budrich</i>	1
Highlight	2
Interview mit den Herausgeberinnen von <i>Antisemitismus in den Sozialen Medien</i>	3
Gesellschaft Society	5
Politik Politics	6
Newsletter <i>budrich intern</i> und <i>budrich international</i>	7
Politische Bildung	8
Nachwuchsförderung Read & Feed	9
Erziehung Education	10
Verlag Barbara Budrich – Ihre Publikation in guten Händen	18
BIBB – Publikationen des Bundesinstituts für Berufsbildung	19
Kund*innenkonto und Autor*innenrabatt in unserem Shop	23
Soziale Arbeit Social Work	24
<i>promotion</i> – der Dissertationswettbewerb	29
Gender Studies	30
utb	31
Budrich Journals	34
Unsere Zeitschriften im Open Access	38
Budrich Academic Press	39
budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft	40
Register	41

Impressum | Legal information

Verlag Barbara Budrich GmbH
Stauffenbergstr. 7
D-51379 Leverkusen
Tel. (+49) (0)2171 794 91 50
Fax (+49) (0)2171 794 91 69
info@budrich.de

Geschäftsführung: Barbara Budrich
USt-ID DE320576249
Verkehrsnummer 11674
HRB 95942, Amtsgericht Köln

www.budrich.de
shop.budrich.de
www.budrich-journals.de

www.budrich.eu
www.barbara-budrich.de
www.budrich-journals.com

Die Texte in dieser Programmvorschau sind teilweise mit Unterstützung von generativer künstlicher Intelligenz (ChatGPT) verfasst worden. Die betreffenden Stellen sind nicht gesondert gekennzeichnet.

Die angegebenen Preise für deutsche Publikationen in Deutschland € (D) und Österreich € (A) sind gebundene Ladenpreise. Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten.

All German-language titles have fixed-prices for Germany (€ (D)) and Austria (€ (A)). All other prices are recommended retail prices. Prices may be subject to change without notice.



Titel mit diesem Symbol sind im Open Access verfügbar.
This symbol indicates open access availability.

Redaktionsschluss | Editorial deadline: 10. November 2023
Cover photo: © unsplash.com / Jon Tyson

Liebe Leser*innen,

20 Jahre Verlag Barbara Budrich! Zu Beginn, im Mai 2004, bestand der Verlag aus dem berühmten „Schuhkarton“ und meinen Beziehungen zu Ihnen: unseren Autor*innen und Leser*innen. Viele von Ihnen waren mir gefolgt, nachdem mein Vater seinen Verlag Leske + Budrich verkauft hatte.



Der Anfang war hart. Ich wurde belächelt. „Der Frauenverlag“, sagte ein gestandener Wissenschaftler, dessen Publikationen ich als Lektorin bei Leske + Budrich betreut hatte – und er meinte es nicht anerkennend, „... aber das ist doch noch kein Verlag!“, so ein anderer Wissenschaftler, mit dem ich ebenfalls über Jahre zusammengearbeitet hatte. In den ersten ein, zwei Jahren fehlte bei vielen das Vertrauen. Ich kann es Ihnen nicht verdenken.

Doch es gab auch andere. Autor*innen, die mir vertrauten, Wissenschaftler*innen, die an meiner Seite standen. Ihre Unterstützung war für meinen kleinen Verlag damals ein großes Geschenk – und ist es bis heute. Ich bin ihnen allen sehr, sehr dankbar!

Verlagsarbeit besteht aus vielen Facetten – von der Programmarbeit (also der Auswahl der Publikationen), über Qualitätssicherung und Beratung von Autor*innen mit Blick auf Inhalt, Redaktionelles, Rechtliches, über Formatierung und Diskussionen über Titel und Ausstattung der Publikationen bis hin zu Aspekten von Marketing und Vertrieb in Deutschland, Europa und dem „Rest der Welt“, den Kontakten zu Datenbanken, Bibliotheken und Buchhandlungen allüberall. Doch das Wichtigste an der Verlegerei sind die persönlichen Beziehungen.

Viele von Ihnen kennen mein Team und mich persönlich. Sie wissen, dass wir offen sind für Austausch und Innovation. Oftmals initiieren wir neue Publikationen, weil wir ein Desiderat sehen. Oder wir finden gemeinsam Wege, um Open Access veröffentlichen zu können. Wir erarbeiten Möglichkeiten der Barrierefreiheit. Seit November 2023 ist unsere gesamte Printproduktion CO²-kompensiert und wir bieten die Möglichkeit der vollständig FSC-zertifizierten Herstellung. All dies sind einzelne Schritte auf dem Weg, unser Wirtschaften und unsere Zusammenarbeit zu verbessern.

Wir sind überzeugt, dass sich die Erkenntnisse aus den von uns betreuten Wissenschaften für die Gesellschaft fruchtbar machen lassen. Und unsere Aufgabe ist es, ihnen in der Gesellschaft mehr Sichtbarkeit zu verschaffen.

Ich danke Ihnen für 20 Jahre Zusammenarbeit. 20 Jahre, in denen Sie den Verlag Barbara Budrich zu Ihrem Verlag gemacht haben. Und ich freue mich auf die nächsten gemeinsamen Jahrzehnte!

Dankbar, Ihre

Dear reader,

20 years of Verlag Barbara Budrich! In the beginning, in May 2004, my publishing house consisted more or less of a “shoebox”, and my relationship with you: our authors and readers. Many of you followed to this new endeavour after my father sold his publishing company, Leske + Budrich.

Still, the beginning was tough. “This women’s business,” said a seasoned scholar, whose publications I had edited while working with Leske + Budrich, and it wasn’t meant as a compliment. “...but you’re not a real publisher yet!” exclaimed another scholar I had worked with for years. In the first one or two years, trust was hard to come by for some authors. I don’t blame them.

But there were also others. Authors who did trust me, scholars who stood by my side. Their support was a great gift to me personally, and to my small publishing house at the time – and it still is. I am very, very grateful!

Publishing work has many elements, from carefully managing our list of publications, editorial and peer reviews, and discussing aspect of concepts and content, advising authors on editorial matters, legal issues, on formatting, mulling over titles and agreeing on layout and design, as well as all aspects of marketing and distribution in Germany, Europe, and the “rest of the world,” contacts with databases, libraries, and bookstores everywhere. But the most important aspect of publishing is personal relationships.

Many of you know my team and me personally. You know that we are open for discussions, and for innovation. At times, we initiate new publications when we see a need in the market. At other times, we find ways to publish open access, and we work on making our publications more accessible. Since November 2023, our entire print production is carbon compensated, and we offer fully FSC-certified production. All in all, these are individual steps on the path to improving our business and our collaboration.

We believe that the insights from the disciplines we support can be valuable to society. And our task is to increase their overall visibility.

I thank you for 20 years of collaboration. 20 years in which you have made Verlag Barbara Budrich your own publishing house. And I look forward to the next decades of working together!

Gratefully yours,

Barbara Budrich



Monika Hübscher
Sabine von Mering (Hrsg.)

Antisemitismus in den Sozialen Medien

Die Sozialen Medien revolutionieren mit ihren Technologien und Geschäftsmodellen die Verbreitung von Antisemitismus. Der interdisziplinäre Band gibt Einblicke in Fallstudien zu verschiedenen Plattformen und analysiert Strategien gegen antisemitischen Hass. Wissenschaftler*innen und Studierende finden hier innovative Methoden und Konzepte, die neue Standards in der Forschung zu Antisemitismus in Sozialen Medien setzen.

Ein Buch für alle, die das Phänomen begreifen wollen.

Die Herausgeberinnen:

Monika Hübscher,

PhD Candidate, Universität Haifa, Israel und wissenschaftliche Mitarbeiterin, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Duisburg-Essen

Sabine von Mering, PhD

Professorin für German and Women's Gender and Sexuality Studies und Direktorin des Center for German and European Studies, Brandeis University, Waltham, Massachusetts, USA

Fachbereich: Politikwissenschaft, Politische Bildung, Medienwissenschaften



ISBN 978-3-8474-3013-1

Ca. 300 Seiten. kart. Ca. 40,00 € (D), 41,20 € (A)

erscheint im Mai 2024

erhältlich auch als eBook



Zum Thema:

Birsl, Junk, Kahl, Pelzer (Hrsg.)

Inszenieren und Mobilisieren: Rechte und islamistische Akteure digital und analog

2022. 347 Seiten. kart. 60,00 € (D), 61,70 € (A)

ISBN 978-3-8474-2488-8

erhältlich auch als eBook im Open Access

„Unser Band ist das erste Standardwerk zu diesem Thema.“

Interview mit den Herausgeberinnen von *Antisemitismus in den Sozialen Medien*

Liebe Monika Hübscher, liebe Sabine von Mering, mit welchen Phänomenen beschäftigen sich die Beiträge in Ihrem Sammelband?



Monika Hübscher

Unser Sammelband zeigt anhand von Fallbeispielen aus verschiedenen Ländern, wie auf algorithmisch organisierten Plattformen wie Facebook, X (früher Twitter) oder Instagram und TikTok antisemitische Inhalte vorkommen und wirken. Unsere Autor*innen aus Deutschland, Israel, den USA, Indien, UK und Dänemark legen nicht nur dar, wie sich Antisemitismus in den Sozialen Medien von Offline-Antisemitismus unterscheidet, sondern zeigen auch Handlungsperspektiven für Lehrkräfte, Multiplikator*innen und politische Entscheidungsträger*innen auf.

Der Sammelband ist 2022 zuerst auf Englisch erschienen und erscheint jetzt in deutscher Übersetzung. Was gab den Anstoß für Ihre Publikation?

Viele Wissenschaftler*innen oder Multiplikator*innen aus Deutschland, die 2022 bei unseren englischen Buchvorstellungen waren, haben uns nahegelegt, dass das Buch unbedingt auf Deutsch veröffentlicht werden sollte. Die große Nachfrage aus Deutschland gab den Anstoß dazu und hat uns motiviert, das Übersetzungsprojekt in Angriff zu nehmen.

Warum ist es Ihnen wichtig, dass der Band auch in deutscher Übersetzung erscheint?

Es gibt tolle und spannende Forschungs- und Bildungsprojekte zu Antisemitismus in Deutschland, aber nur wenige beziehen sich dezidiert auf Social Media. Die Counterstrategien, die es in Deutschland gibt, um Antisemitismus in den Sozialen Medien zu bekämpfen, berücksichtigen die Technologie nicht mit und sind deshalb nicht effektiv. Unser Buch möchte das ändern und neue Denkanstöße geben.

Außerdem war der Band, obwohl wie gesagt sehr international ausgerichtet, von deutschen Wissenschaftler*innen geprägt. An neun der vierzehn Kapitel waren deutsche Forschende zumindest mitbeteiligt, fünf der Kapitel beziehen sich explizit auf deutsche Beispiele. Eine deutsche Version zu veröffentlichen, erscheint also auch daher sinnvoll.

Lässt sich sagen, wer auf Social Media vorrangig antisemitische Strategien nutzt? Welche Akteur*innenstrukturen gibt es?

Das Spannende an Social Media ist, dass sich solche Fragen allgemein nicht beantworten lassen. Social Media hat keine Grenzen und somit kann Antisemitismus kostenlos und in Echtzeit auf globalem Level verbreitet werden. Aufgrund der langen Tradition von Antisemitismus haben sich vor allem die gewaltvollen, antisemitischen Bilder in unser Gedächtnis eingebrannt und werden überall auf der Welt erkannt. So findet man beispielsweise antisemitische Memes in sämtlichen Sprachen, in verschiedensten Milieus und Gruppen. Aufgrund dieser weiten Verbreitung müssen wir auch von einer Normalisierung von Antisemitismus in den Sozialen Medien reden.

Auf welche Herausforderungen sind Sie bei der Erforschung von Antisemitismus in den Sozialen Medien gestoßen?

Eine besondere Herausforderung bei der Erforschung, wie im Band genauer beschrieben, ergibt sich daraus, dass die Social-Media-Plattformen private Firmen sind und sie das, was auf ihnen gepostet wird, als ihr Eigentum bzw.



Sabine von Mering

als Eigentum ihrer Nutzer*innen ansehen. Der Zugang zu Social-Media-Daten ist nicht geregelt, was die wissenschaftliche Arbeit oft erschwert, wenn nicht sogar unmöglich macht. Das ist sicher mit einer der Gründe, weshalb unser Band das erste Standardwerk zu diesem Thema ist. Für uns als Herausgeberinnen war die erste Herausforderung also die, innovative Wissenschaftler*innen zu finden, die sich dennoch bereits intensiv mit Antisemitismus in den Sozialen Medien beschäftigen – denn es gibt noch relativ wenig Literatur, auf die Forscher*innen zurückgreifen können. Man muss darum viel interdisziplinär forschen.

Eine weitere Herausforderung ist, dass man angemessene Methoden braucht, um Social Media zu beforschen. Diese mussten sich die Autor*innen teilweise selbst aneignen oder sie haben mit Wissenschaftler*innen aus anderen Disziplinen kooperiert. Wir freuen uns sehr darüber, dass vor allem auch angehende, junge Wissenschaftler*innen mit ihrer innovativen Forschung in unserem Band vertreten sind.



Jürgen P. Rinderspacher

Politik im Zeitnotstand

Katastrophen, Krisen,
Kriege, Transformationsprozesse

Zeitdruck ist zur zentralen Herausforderung für politisches Handeln geworden. Katastrophen, Krisen, Kriege und der große Transformationsprozess hin zur Klimaneutralität überlagern sich und gewähren wenig Spielraum für Kommunikation und demokratische Prozesse. Freiheit, Wohlstand und nicht zuletzt das Recht auf eigene Zeit scheinen durch die Gegenmaßnahmen der politisch Verantwortlichen immer öfter in Frage gestellt. Wenn allerdings nicht rechtzeitig gehandelt wird, sind diese Güter ebenfalls bedroht. Gibt es Wege, die aus diesem Rechtzeitigkeits-Dilemma herausführen?

Der Autor:

Dr. Jürgen P. Rinderspacher,
Institut für Ethik und angrenzende Sozialwissenschaften (IfES)
der Universität Münster

Fachbereich:

Politikwissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3027-8
363 Seiten. gebunden. 69,90 € (D), 71,90 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook



Vom selben Autor:

Zeiten der Pandemie

2022. 189 Seiten. kart. 18,90 € (D), 19,50 € (A)
ISBN 978-3-8474-2602-8
erhältlich auch als eBook



Elise Pape
**Transmissionsprozesse in
 Familien marokkanischer Herkunft
 in Frankreich und Deutschland**

Strategien der Selbstachtung

Qualitative Fall- und Prozessanalysen.
 Biographie – Interaktion – soziale Welten,
 Band 27

Ausgehend von einer multi-lokalen Studie, die biografische Interviews und ethnografische Beobachtungen vereint, untersucht dieses Buch intergenerationelle Transmissionsprozesse in Familien marokkanischer Herkunft in Frankreich und Deutschland. Ausführlich behandelt die Autorin die von den Familien entwickelten „Strategien der Selbstachtung“ und erörtert das Konzept des historischen Transnationalismus, das postkoloniale und transnationale Forschungsperspektiven verbindet.

Die Autorin:

Elise Pape, École des hautes études en sciences sociales (EHESS), Paris, Frankreich

Fachbereich:

Soziologie, Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3029-2

Ca. 225 Seiten, kart. Ca. 33,00 € (D), 34,00 € (A)
 erscheint im Januar 2023
 erhältlich auch als eBook



Franz Kolland, Rebekka Rohner,
 Vera Gallistl (Hrsg.)

Digitale Bildung und Praxis im Alter

Neue Teilhabemöglichkeiten
 für ein langes Leben

Ältere Menschen sind online: Obwohl sie häufig als digitale Nachzügler*innen oder widerständige digitale Offliner portraitiert werden, nehmen diverse ältere Zielgruppen heute in vielfältiger Art und Weise an digitalen Lebenswelten teil und konsumieren regelmäßig digitale Inhalte. Das Buch untersucht die Bedeutung des Digitalen im Verlauf des Älterwerdens und diskutiert praxisnah, was es braucht, um die Teilhabe älterer Zielgruppen an digitalen Öffentlichkeiten weiter zu stärken.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Franz Kolland,
 Rebekka Rohner,
 Dr. Vera Gallistl,

alle: Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften, Krems an der Donau, Österreich

Fachbereich: Soziologie, Soziale Arbeit,
 Erziehungswissenschaft, Gerontologie



ISBN 978-3-8474-3030-8

Ca. 200 Seiten, kart. Ca. 44,90 € (D), 46,20 € (A)
 erscheint im Mai 2024
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Alice Barth,
 Felix Leßke,
 Rebekka Atakan,
 Manuela Schmidt,
 Yvonne Scheit (eds.)

**Multivariate scaling methods and
 the reconstruction of social spaces**

Papers in honor of Jörg Blasius

This edited volume assembles contributions of leading scholars in the fields of statistical methods and applications in the social sciences. Multivariate scaling methods for categorical data, in particular correspondence analysis, are used to extract the most important dimensions from complex data tables and to visualize relationships in the data. The volume treats recent statistical developments, methodological considerations, and empirical applications. A special emphasis is placed on multiple aspects of space and their sociological significance: the reconstruction of “social spaces” with statistical methods, illustrations of spatial relations involving proximity, distance and inequality, and concrete interactions in urban neighborhoods.

Editors: Dr Alice Barth, Felix Leßke, Rebekka Atakan, Manuela Schmidt, Yvonne Scheit, all: University of Bonn, Germany

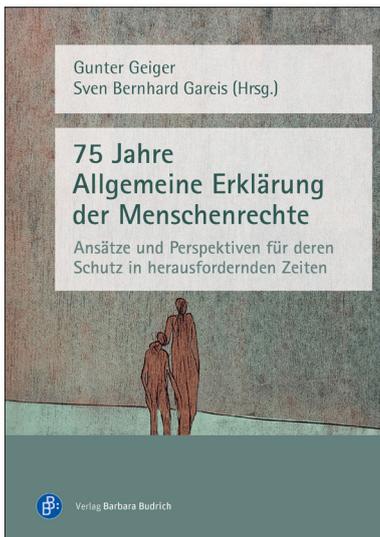
Subject area:

Social sciences, statistical methods



ISBN 978-3-8474-2764-3

257 pp., Pb. 49,00 € (D), 50,40 € (A)
 published in October 2023
 available as e-book open access



Gunter Geiger, Sven Bernhard Gareis (Hrsg.)

75 Jahre Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Ansätze und Perspektiven für deren Schutz in herausfordernden Zeiten

Am 10. Dezember 2023 jährt sich zum 75. Mal die Verabschiedung der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte durch die Vereinten Nationen. Sie betont das universale Verständnis von gleichen und unveräußerlichen Rechten für alle Menschen unabhängig von ihren individuellen Merkmalen. Obwohl nicht rechtlich bindend, bildet sie das grundlegende Fundament für den Schutz von Menschenrechten. Trotz ihrer Verbreitung bleibt die Interpretation der Menschenrechte umstritten. Liberale Demokratien legen Wert auf individuelle Schutzrechte, während kollektivistische Systeme häufig das Gemeinwohl über individuelle Ansprüche stellen.

Die Beiträge des Bandes zeigen: Schutz- und Teilhaberechte konkurrieren nicht, sondern ergänzen sich. Sie sind Eckpfeiler einer globalen Ordnung, die auf Frieden, Gerechtigkeit und Respekt zwischen Menschen zielt.

Die Herausgeber:

Gunter Geiger,

Direktor der Katholischen Akademie des Bistums Fulda

Prof. Dr. Sven Bernhard Gareis,

Institut für Politikwissenschaft, Universität Münster

Fachbereich:

Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3001-8

Ca. 150 Seiten. kart. Ca. 22,90 € (D), 23,60 € (A)

erscheint im Mai 2024

erhältlich auch als eBook



Brigitte Geißel

Demokratie als Selbst-Regieren

Demokratische Innovationen von und mit Bürgerinnen und Bürgern

Die Zukunft der Demokratie muss neu gestaltet werden – dieses Buch bietet dazu einen innovativen Ansatz. Es argumentiert, dass Bürgerinnen und Bürger selbst entscheiden sollen, wie sie sich regieren und regiert werden wollen, und verknüpft dafür repräsentative, deliberative und partizipatorische Demokratietheorien mit empirischen Erkenntnissen. Auf dieser Basis schlägt die Autorin Praktiken vor, die Communities unterstützen, ihre eigenen Visionen von Demokratie zu entwickeln. Damit ist dieses Buch von zentralem Interesse für Wissenschaftler*innen und Studierende der Demokratie- und Staatsbürgerbildung sowie für politische Entscheidungsträger*innen und die Zivilgesellschaft.

Die Autorin:

Prof. Dr. Brigitte Geißel,

Institut für Politikwissenschaft,

Goethe-Universität Frankfurt a.M.

Fachbereich:

Politikwissenschaft, Demokratieforschung

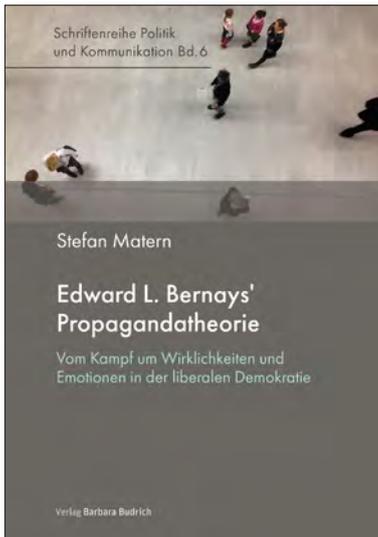


ISBN 978-3-8474-3040-7

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 50,00 € (D), 51,40 € (A)

erscheint im Mai 2024

erhältlich auch als eBook im Open Access



Stefan Matern

Edward L. Bernays' Propagandatheorie

Vom Kampf um Wirklichkeiten und Emotionen in der liberalen Demokratie

Politik und Kommunikation, Band 6

Edward L. Bernays gilt als Vater der Public Relations: Bereits in den 1920er Jahren erkannte er das politische Machtpotenzial von Massenmedien in ihrer Einflussnahme auf die öffentliche Meinung. Er sah die Herausforderungen rund um Desinformation, Propaganda und emotionsgesteuerte Politik, denen sich die liberale Demokratie bis heute ausgesetzt sieht. Stefan Matern nimmt eine erste systematische Auseinandersetzung mit dem Werk Bernays' aus politiktheoretischer Perspektive vor und beleuchtet mögliche Anknüpfungspunkte für die Politische Theorie.

Der Autor:

Dr. Stefan Matern, Ludwig-Maximilians-Universität München

Fachbereich:

Politikwissenschaft, Politische Theorie



ISBN 978-3-8474-3007-0

340 Seiten. kart. 74,90 € (D), 77,00 € (A)
erschieden im Oktober 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Sabine Freifrau von Schorlemer

Die panafrikanische „Charter for African Cultural Renaissance“

Eine postkoloniale Agenda für das Kulturerbe Afrikas und für Restitutions

Das Buch widmet sich dem postkolonialen Erhalt von Kulturerbe und Restitutionspolitik im Rahmen des panafrikanischen Völkerrechtsinstruments der „Charter for African Cultural Renaissance“. Die Autorin – Inhaberin des UNESCO Chairs in International Relations und Vizepräsidentin des Kuratoriums des African Institute of International Law (AIIL) – analysiert die facettenreiche Bedeutung der Charta sowie die Rollen der Afrikanischen Union, der UNESCO und westlicher Museen speziell bei Rückgaben von Kulturgut aus kolonialen Kontexten. Dabei wird aufgezeigt, wie sich der internationale Diskurs hin zu einer aktiven Unterstützung von Versöhnungs- und Rückgabeprozessen wandelt.

Die Autorin: Prof. Dr. Dr. Sabine Freifrau von Schorlemer, Technische Universität Dresden

Fachbereich: Politikwissenschaft, Völkerrecht, Kunstgeschichte, Kulturpolitik



ISBN 978-3-8474-3039-1

Ca. 290 Seiten. geb. Ca. 60,00 € (D), 61,70 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook



Foto: © pexels.com / bobotaks

Unser Newsletter *budrich intern*

Monatlich informiert Sie unser Newsletter *budrich intern*!

- Bücher und Zeitschriften: unsere Neuerscheinungen
- Neuigkeiten aus dem Verlag und aus unseren Fachbereichen
- Regelmäßige Verlosungen unter allen Newsletter-Abonent*innen

Jetzt abonnieren:

www.budrich.de/newsletter

Up to speed with *budrich international*

Do you know our English newsletter? Quarterly, *budrich international* keeps you up to date!

- Books and journals: new publications
- News from Verlag Barbara Budrich and our subject areas
- Raffles among all subscribers

Subscribe now:

www.budrich.de/en/newsletter-budrich-international



Björn Milbradt, Pia Saueremann,
Marco Schott, Ina Weigelt, Maren Zschach (Hrsg.)

Politische Sozialisation junger Menschen in der Gegenwartsgesellschaft

Aktuelle Perspektiven, Reflexionen und Herausforderungen

Wie werden Jugendliche zu politisch denkenden Menschen? Was bringt sie dazu, sich zu engagieren? Wie entwickeln sie ihr Verhältnis zur Demokratie? Diese Fragen verweisen auf den Prozess der „politischen Sozialisation“, dem sich der vorliegende Band widmet. Die Beiträge systematisieren empirische Befunde und Erkenntnisse, leisten theoretisch-begriffliche Grundlagenarbeit und erkunden aktuelle Felder politischer Sozialisation im Jugendalter.

Die Herausgeber*innen:

Dr. Björn Milbradt,
Dr. Pia Saueremann,
Marco Schott,
Ina Weigelt,
Dr. Maren Zschach,
alle: Deutsches Jugendinstitut Halle (Saale)

Fachbereich:

Politische Bildung, Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3014-8

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 60,00 € (D), 61,70 € (A)
erscheint im Juni 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Salome Richter, Dorothea Seiler, Marc Seul, Luca Zarbock,
Andreas Borsch, Luisa Gärtner, Lennard Schmidt (Hrsg.)

Antisemitismus in der postnazistischen Migrationsgesellschaft

Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme

Trierer Beiträge zur interdisziplinären Antisemitismusforschung,
Band 1

Ob im Klassenzimmer oder auf dem Sportplatz, in der Sozialen Arbeit oder der deutschen Erinnerungskultur – Antisemitismus ist immer noch trauriger Alltag in der postnazistischen Migrationsgesellschaft Deutschlands. Die Autor*innen beleuchten Kontinuitätslinien und aktuelle Entwicklungen des Antisemitismus in der Bundesrepublik und blicken auf Akteur*innen, Ideologien und die Möglichkeiten von Bildung gegen Antisemitismus. Der Sammelband ist der Auftakt einer Reihe der Initiative Interdisziplinäre Antisemitismusforschung, die insbesondere Nachwuchswissenschaftler*innen die Gelegenheit bietet, die Ergebnisse ihrer Forschung zu präsentieren.

Die Herausgeber*innen:

Salome Richter, Dorothea Seiler, Marc Seul, Luca Zarbock,
Andreas Borsch, Luisa Gärtner, Lennard Schmidt,
alle: Initiative Interdisziplinäre Antisemitismusforschung (IIA),
Universität Trier

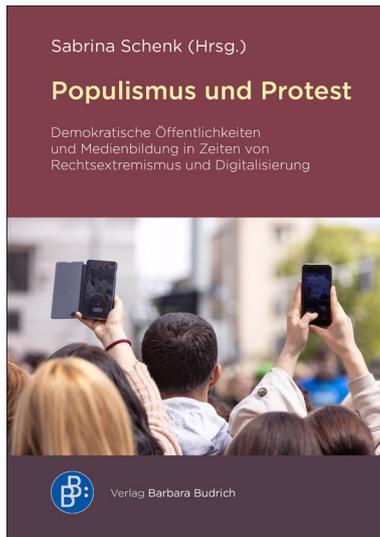
Fachbereich:

Politische Bildung, Soziologie, Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3021-6

227 Seiten. kart. 54,90 € (D), 56,50 € (A)
erschieden im November 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Sabrina Schenk (Hrsg.)

Populismus und Protest

Demokratische Öffentlichkeiten
und Medienbildung in Zeiten von
Rechtsextremismus und Digitalisierung

Wie verändern Technologien Partizipation? Das Aufkommen digitaler Technologien hat neue Formen des Engagements ermöglicht, die u.a. Protestbewegungen, politische Kampagnen oder Initiativen der politischen Bildung prägen. Insbesondere rechtspopulistische und rechtsextreme Akteur*innen und Bewegungen profitieren von veränderten Aufmerksamkeitsökonomien und Affektpolitiken. Der Band versammelt neue Perspektiven der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und Medienpädagogik auf digitale demokratische Öffentlichkeiten.

Die Herausgeberin:

Dr. Sabrina Schenk,
Technische Universität Braunschweig

Fachbereich: Politische Bildung, Medienbildung, Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3033-9

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 60,00 € (D), 61,70 € (A)
erscheint im März 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Gunter Geiger
Marco Bonacker (Hrsg.)

Zwischen Verantwortung und Kontroversität

Zukunftsperspektiven
katholischer Akademiearbeit

Der Band beleuchtet die Entwicklungsperspektiven der katholischen Akademiearbeit und identifiziert wesentliche Elemente und Potenziale für die zukünftige Relevanz katholischer Akademien. Die Beiträge verdeutlichen die wichtige Rolle, die diese Institutionen für Kirche und Gesellschaft spielen: Sie schaffen Umgebungen für Dialog, Begegnung, Austausch und Bildung. Hierbei befähigen sie Menschen, ihre eigenen Standpunkte in gesellschaftlichen Diskursen zu finden, zu formulieren und zu entfalten.

Die Herausgeber:

Gunter Geiger, Katholische Akademie des Bistums Fulda
Dr. Marco Bonacker, Bischöfliches Generalvikariat des Bistums Fulda

Fachbereich:

Politische Bildung



ISBN 978-3-8474-3002-5

Ca. 150 Seiten. kart. Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erscheint im April 2024
erhältlich auch als eBook

Foto: © unsplash.com / Marvin-Meyer



Nachwuchsförderung Read & Feed

Fachbücher oder Zeitschriftenhefte geschenkt bekommen? Das geht – mit Read & Feed!

Um im Studium oder bei der Promotion immer auf der Höhe des Wissens zu bleiben, hilft nur eines: viel lesen. Mit unserem Nachwuchsprogramm Read & Feed können Sie kostenlos Fachbücher und Zeitschriftenhefte aus unserem Programm erhalten – einzige Gegenleistung: das Verfassen einer kurzen Buchbesprechung!

So funktioniert's:

Publikation bestellen

Ein Buch oder ein Zeitschriften-Einzelheft aus unserem aktuellen Read & Feed-Kontingent auswählen und formlos ein Rezensionsexemplar bestellen.

Rezension verfassen und veröffentlichen

Einfach die Besprechung (80 bis 300 Wörter) innerhalb von vier Wochen, nachdem Sie das Buch erhalten haben, in unserem Shop beim jeweiligen Buchtitel einstellen und parallel an corinna.hipp@budrich.de senden.

Buch oder Einzelheft kostenlos behalten

Als Dankeschön dürfen Sie die Publikation behalten.

Sie sind Lehrende*r? Wir freuen uns, wenn Sie Ihren Studierenden Read & Feed empfehlen!

www.budrich.de/read-feed



Tobias Zimmermann

Leistungsbeurteilungen an Hochschulen lernförderlich gestalten

Prüfen, Beurteilen und Rückmelden
von Lernleistungen



Wie können Hochschullehrende Leistungsnachweise, die Beurteilung von Leistungen und Rückmeldungen zur Lernleistung möglichst lernförderlich gestalten?

Leistungsnachweise sind fest mit dem Lehren und Lernen an Hochschulen verbunden: Klausuren, mündliche Prüfungen, schriftliche Arbeiten, Poster und viele weitere Formate werden in der einen oder anderen Form beurteilt und bewertet. Leistungsbewertungen müssen erfolgreich bestanden werden, damit ein Studium weitergeführt und abgeschlossen werden kann. Die Gestaltung von und der Umgang mit Leistungsnachweisen haben eine große Auswirkung darauf, wie, was und wie viel Studierende im Rahmen eines Studiums lernen.

Das Buch gibt anwendungsorientierte Hinweise zur Gestaltung, Beurteilung und Rückmeldung von Prüfungen und vielen weiteren Formaten von Leistungsnachweisen. Zudem thematisiert es lernpsychologische Grundlagen, deren Kenntnis für eine wirkungsvolle und valide Beurteilungspraxis wertvoll ist.

Der Autor:

Dr. Tobias Zimmermann,

Leiter des Zentrums für Hochschuldidaktik und -entwicklung,
Abteilung Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung,
Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Hochschuldidaktik



ISBN 978-3-8474-3045-2

Ca. 350 Seiten. kart.

Ca. 44,00 € (D), 45,30 € (A)

erscheint im April 2024

erhältlich auch als eBook im Open Access



Zum Thema:

Gerd Bräuer u.a.
**Literacy Management
als Schlüsselkompetenz in
einer digitalisierten Welt**

2023. 165 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)

ISBN 978-3-8474-2742-1

erhältlich auch als eBook



Die bloße Absicht und die interessantesten Methoden der Demokratiepädagogik können zwei wesentliche Voraussetzungen für eine lebendige Demokratie von Kindesbeinen an nicht ersetzen: die eigene Haltung sowie Strukturen, die helfen, demokratische Überzeugungen auch umzusetzen und den Kindern in einer demokratischen Gesellschaft den nötigen Halt zu geben. Der Band stellt Erfahrungen und Beispiele vor, die Strukturen und Netzwerke betreffen, die in der Kindertagesbetreuung zur frühen Förderung einer partizipativen und demokratieförderlichen Haltung beitragen.

Armin Schneider
Carmen Jacobi-Kirst (Hrsg.)

Demokratie von Anfang an

Partizipation leben in der KiTa

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Armin Schneider,

Direktor des Instituts für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit, Rheinland-Pfalz, Dekan des Fachbereichs Sozialwissenschaften der Hochschule Koblenz

Carmen Jacobi-Kirst, M.A.,

pädagogische Mitarbeiterin des Landesjugendamtes Rheinland-Pfalz, Abteilung Kindertagesstätten, und Lehrbeauftragte an der Hochschule Koblenz

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3036-0

Ca. 200 Seiten. kart.
Ca. 26,00 € (D), 26,80 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook



Zum Thema:

Schneider/Jacobi-Kirst (Hrsg.)

Demokratiepädagogik in Kindertageseinrichtungen

2019. 198 Seiten. kart. 20,00 € (D), 20,60 € (A)
ISBN 978-3-8474-2364-5
erhältlich auch als eBook



Stiftung Kinder forschen (Hrsg.)
**Qualitätsentwicklung in Kitas:
 Wenn Entdecken und Forschen
 zum Alltag werden**

Wissenschaftliche Untersuchungen zur
 Arbeit der Stiftung Kinder forschen, Bd. 17

Das Buch stellt das Modellprogramm „KiQ – gemeinsam für Kita-Qualität“ vor. Es enthält zudem drei Expertisen zu den Themen „Lernende Kita“, „Prozessbegleitung von Kitas in Veränderungsprozessen“ und „Veränderungsprozesse im Elementarbereich aus einer praxiserprobten Perspektive“, die als fachliche Grundlage des Programms dienen. Darüber hinaus werden die Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprogramms beleuchtet.

Die Autorinnen: Prof. Dr. Itala Ballaschk, FH Südwestfalen, Soest, Anna Spindler, Staatsinstitut für Frühpädagogik, München, Dagmar Berwanger, Bayerisches Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales, München, Franziska Sängler, Antje Baier, beide: Organisationsentwicklerin; Coach und freie Bildungsexpertin mit Praxisbezug, Berlin

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3043-8

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
 erscheint im April 2024
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Jörg Schlömerkemper

Eigene und gemeinsame Lernerbeit

Erziehung und Bildung in Verantwortung
 für eine lebenswerte Zukunft

Traditionelle Formen und Inhalte des Unterrichts-Werdens bieten keine adäquate Vorbereitung auf die Herausforderungen der Zukunft. Guter Unterricht erfordert über Bildungswissen hinaus ein Verständnis von Erziehung. Davon ausgehend schlägt der Autor ein Konzept des eigenen und gemeinsamen Lernens vor: Heranwachsende erarbeiten in eigener Lernerbeit individuelle Kompetenz-Profile und erfahren gleichzeitig in gemeinsamen Projekten, dass alle mit ihren unterschiedlichen Kompetenzen verantwortungsbewusst zum Gelingen beitragen können und müssen.

Der Autor:

Prof. i.R. Dr. Jörg Schlömerkemper,
 Goethe-Universität Frankfurt a.M.

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3012-4

182 Seiten. kart. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
 erscheint im Dezember 2023
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Amos Postner

Die Lebenswelt zum Thema

Eine Ethnographie
 persönlichkeitsbildenden Unterrichts

Biographische und ethnographische
 Studien, Band 1

Durch Schulangebote der Persönlichkeitsbildung rückt die Lebenswelt der Schüler*innen ins Rampenlicht pädagogischer Praxis. Vor diesem Hintergrund wendet sich der Autor der Frage zu, wie sich Unterricht in dem an österreichischen Bundeshandelsakademien und -schulen (BHAK/BHAS) etablierten Schulfach „Persönlichkeitsbildung und Soziale Kompetenz“ (PBSK) in einer ersten Klasse einer Handelsschule gestaltet. Im Fokus stehen Interaktionen und Praktiken, die den Schüler*innen ermöglichen, ihre Alltagsthemen in pädagogischen Kontexten zu reflektieren.

Der Autor:

Amos Postner,
 Universität Wien, Österreich

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3025-4

Ca. 170 Seiten. kart. Ca. 26,90 € (D), 27,70 € (A)
 erscheint im Januar 2024
 erhältlich auch als eBook



Michael Fröhlich

Unterricht zwischen Digitalisierung, Effizienz und kritischem Denken

Leitlinien einer Schule der Zukunft

Michael Fröhlich, Ausbilder für Lehrkräfte, diskutiert die Zukunft der Schule. Er entwickelt Praxismöglichkeiten für die zentralen Zukunftsaufgaben von Schulen: Von Digitalisierung über Bildung für nachhaltige Entwicklung bis zum Umgang mit Bildungsbenachteiligung. Schule muss sich von einer Orientierung an Effizienz, Selbstreflexion und Standardisierung verabschieden und Aufgaben wie Wertebildung sowie das Eintreten für Vielfalt und kritisches Denken endlich ernstnehmen.

Der Autor:

Dr. Michael Fröhlich,
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Ausbildung, Hamburg

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3003-2

217 Seiten. kart. 26,00 € (D), 26,80 € (A)
erschienen im September 2023
erhältlich auch als eBook



Volker Bank (Hrsg.)

Grundfragen der beruflichen Bildung

Klassische und moderne Texte zur Erschließung einer Wissenschaftlichen Disziplin. Ein Reader mit Leitfragen

Moderne der Tradition, Band 16

Die berufliche Bildung teilt eine Reihe von grundlegenden Fragen mit der Pädagogik. Es gibt jedoch etliche Grundfragen, die fachlich eigenständige Reflexionen verlangen. Dieser Quellenband mit ergänzenden Originaltexten und Leitfragen soll angehenden Lehrkräften und allen Interessierten an beruflicher Bildung ermöglichen, sich mit den Grundfragen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik in kürzester Zeit fundamental auseinanderzusetzen.

Der Herausgeber:

Prof. Dr. Volker Bank,
Professur für Vokationomie/Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Technische Universität Chemnitz

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-2753-7

Ca. 500 Seiten. geb. Ca. 90,00 € (D), 92,60 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook



Tom Wellmann, Emanuel John (Hrsg.)

Ethik in der beruflichen Bildung

Grundfragen, Aufgaben, Konzeptionen

Wissenschaftliche Beiträge zur Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie, Band 11

Das Fach Ethik ist an Hochschulen, die für Berufsfelder wie Pflege, Medizin, Soziale Arbeit und Polizei ausbilden, inzwischen fest etabliert. Der Band stößt angesichts dieser Entwicklung eine wissenschaftliche Auseinandersetzung rund um die Ausgestaltung des Fachs an. Die Beiträge diskutieren Aufgaben, Ziele und Inhalte von Ethik in der beruflichen Bildung und berücksichtigen dabei berufsfeldspezifische Herausforderungen ebenso wie damit verbundene soziale, politische und diskursive Spannungsfelder.

Die Herausgeber: Jun.-Prof. Dr. Tom Wellmann, Pädagogische Hochschule Heidelberg, **Dr. Emanuel John,** Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Philosophie



ISBN 978-3-8474-2761-2

Ca. 240 Seiten. kart. Ca. 44,00 € (D), 45,30 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access





Büchter, Herkner, Kögler, Kremer, Weyland (Hrsg.)

50 Jahre Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Kontinuität, Wandel und Perspektiven
Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE

Die Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE feiert ihr 50. Jubiläum. Dies nimmt der Band zum Anlass, um auf Kontinuitäten sowie Veränderungen der Disziplin und der Sektion zu blicken. Die Beiträge beleuchten Diskurse bzw. Diskurslinien, Forschung, Selbstverständnis und Professionalisierungsfragen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

Die Herausgeber*innen: Prof. Dr. Karin Büchter, Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg, Prof. Dr. Volkmar Herkner, Europa-Universität Flensburg, Prof. Dr. Kristina Kögler, Universität Stuttgart, Prof. Dr. H.-Hugo Kremer, Universität Paderborn, Prof. Dr. Ulrike Weyland, Universität Münster

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2720-9

Ca. 350 Seiten. kart. Ca. 76,00 € (D), 78,20 € (A)
erscheint im Juni 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Thomas Damberger
Edwin Hübner (Hrsg.)

Kinder stärken in Zeiten der Digitalisierung

In Krisen reflexive Energie entwickeln

Das digitalisierte und von multiplen Krisen geprägte Alltagsleben hat große Auswirkungen auf die Welt- und Selbstbeziehungen junger Menschen. Vor allem die zunehmende Verlagerung von Lern- und Lebensprozessen in den digitalen Raum erweist sich als Ausdruck vorherrschender Bildungsparadigmen, die mit einer Entpädagogisierung einhergehen. Der Band benennt aktuelle Herausforderungen und zeigt Ansätze für eine Verlebendigung des Pädagogischen in post-pandemischen Zeiten auf.

Die Herausgeber:

Prof. Dr. Thomas Damberger,
Prof. Dr. Edwin Hübner,
beide: Freie Hochschule Stuttgart

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3022-3

218 Seiten. kart. 33,00 € (D), 34,00 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook



Anke Wegner (Hrsg.)

Lehrer:innenbildung im 19. und 20. Jahrhundert

(Trans)Nationale Perspektiven

Interdisziplinäre Arbeiten zur Lehrer:innenbildung, Band 1

Dieser erste Band der neuen Reihe „Interdisziplinäre Arbeiten zur Lehrer:innenbildung“ präsentiert Beiträge zur Lehrer:innenbildung im 19. und 20. Jahrhundert. Im Fokus stehen (trans)nationale Perspektiven zur Entwicklung der Lehrer:innenbildung, insbesondere in Bezug auf Deutschland und Österreich. Die Veränderungen von Auffassungen von Unterricht, Schule und Bildung werden ebenso betrachtet wie die Erwartungen an Rollen, Fähigkeiten und Einstellungen von Lehrpersonen, wie sie in Richtlinien, Lehrplänen, Schulprogrammen und Lehrer:innenbildungspraktiken festgehalten sind.

Die Herausgeberin:

Prof. Dr. Anke Wegner, Universität Trier

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2727-8

Ca. 250 Seiten. gebunden. Ca. 69,90 € (D), 71,90 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Katharina Böhm

Evaluation einer Professionalisierungsmaßnahme für inklusiven Englischunterricht

Unterrichtsplanung und -durchführung vor dem Hintergrund des *Universal Design for Learning*

Interdisziplinäre Arbeiten zur Lehrer:innenbildung, Band 2

Wie können Lehramtsstudierende besser auf ihren Beruf vorbereitet werden? Die explorative Studie befasst sich mit der Entwicklung und Evaluation einer universitären Professionalisierungsmaßnahme im Rahmen des Praxissemesters. Ziel ist es, angehende Lehrkräfte sukzessive für die Planung und Durchführung von inklusivem Unterricht im Fach Englisch vor dem Hintergrund des *Universal Design for Learning* (UDL) und eines Planungsleitfadens zu qualifizieren.

Die Autorin:

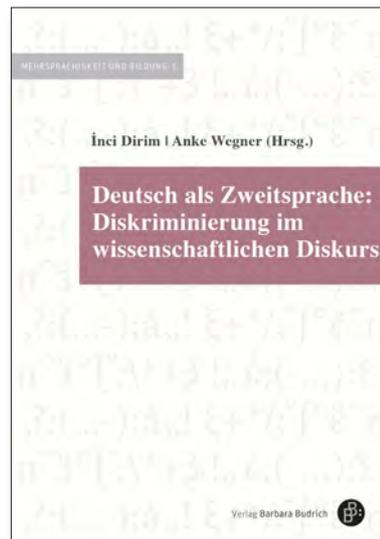
Dr. Katharina Böhm,
Raoul-Wallenberg-Schule, Dorsten

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Sonderpädagogik



ISBN 978-3-8474-2760-5

403 Seiten. kart. 84,90 € (D), 87,30 € (A)
erschienen im Juli 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



İnci Dirim
Anke Wegner (Hrsg.)

Deutsch als Zweitsprache: Diskriminierung im wissenschaftlichen Diskurs

Mehrsprachigkeit und Bildung, Band 6

Wer gehört dazu? Der wissenschaftliche Diskurs im Fach Deutsch als Zweitsprache ist vielfältig in Formen der Diskriminierung migrierter Personen und Gruppen eingeschrieben, die bislang zu wenig benannt, hinterfragt und erforscht werden. Der Band leistet einen ersten Beitrag zur kritischen Analyse der Verfangenheit der Fachdisziplin in diskriminierende, inferiorisierende, marginalisierende und exkludierende Diskurse und Systeme.

Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. İnci Dirim, Universität Wien,
Österreich
Prof. Dr. Anke Wegner, Universität Trier

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Linguistik, Didaktik



ISBN 978-3-8474-3015-5

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
erscheint im April 2024
erhältlich auch als eBook



Anke Grotlüschen
Anette Richter-Boisen (Hrsg.)

Bauhaus und Erwachsenenbildung

Progressive Architektur im Verhältnis zu Reformpädagogik und Arbeiter:innen-Bewegung

Welche Rolle spielen die Philosophie und die pädagogischen Konzepte des Bauhauses für die Erwachsenenbildung? Und inwiefern konnten progressive Ansätze der Erwachsenenbildung die Bauhausarchitektur beeinflussen? Die Autor:innen skizzieren Verbindungen zwischen der Bauhaus-Idee *form follows function* und der Geschichte der institutionalisierten Erwachsenenbildung, die überraschend viele Berührungspunkte zum Vorschein kommen lassen.

Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Anke Grotlüschen,
Anette Richter-Boisen,
beide: Universität Hamburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Erwachsenenbildung, Bildungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2762-9

195 Seiten. kart. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erschienen im Oktober 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Serafina Morrin

Spielräume der Ordnungen

Empirische Ergebnisse und erziehungswissenschaftliche Reflexionen zu theaterpädagogischen Settings mit ‚neu zugewanderten Kindern‘

Schriftenreihe der DGfE-Kommission
Qualitative Bildungs- und Biographie-
forschung, Band 12

Die Studie nähert sich dem Thema Migration – oder konkreter: dem gemeinsamen Zusammenleben, der Deutung fremder Welten und der Erschließung von Sinn – aus einer ästhetisch-theatralen Perspektive. Wie werden in theaterpädagogischen Settings mit Kindern im Kontext von Flucht und Migration soziale Ordnungen gestaltet? Die Autorin erarbeitet im Rahmen einer Videografie ein Analyseverfahren, das es ermöglicht, der Eigenart ästhetisch-theatraler Spielsituationen gerecht zu werden. Die Ergebnisse zeigen, in welcher Weise die Vorstellungskraft mit dem Hervorbringen sozialer Ordnungen verknüpft ist.

Die Autorin: Dr. Serafina Morrin, Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3000-1

352 Seiten, kart. 75,00 € (D), 77,10 € (A)
erschienen im Juli 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Budde, Rißler, Meier-Sternberg,
Wischmann (Hrsg.)

What's New? Neue Perspektiven in ethnographischer Erziehungswissenschaft

Studien zu Differenz, Bildung und Kultur,
Band 15

Der Band präsentiert aktuelle Forschungsansätze im Bereich Pädagogik und Erziehungswissenschaft und fragt danach, wie sich „das Neue“ in erziehungswissenschaftlicher Ethnographie zeigt. Die Autor*innen werfen aus theoretischer, methodologischer und empirischer Perspektive den Blick auf das Phänomen des Neuen. Die Betrachtung von Tradition und Transformation eröffnet erweiterte Perspektiven auf pädagogische Dynamiken und gesellschaftliche Herausforderungen.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Jürgen Budde, Europa-Universität Flensburg, **Georg Rißler**, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz, **Dr. Michael Meier-Sternberg**, **Dr. Anke Wischmann**, beide: Europa-Universität Flensburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3038-4

205 Seiten, kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erscheint im April 2024
erhältlich auch als eBook



Bräu, Budde, Hummrich, Klenk (Hrsg.)

Vielfaltsorientierung und Diskriminierungskritik

Ansprüche und Widersprüche schulischer
Bildung

Studien zu Differenz, Bildung und Kultur,
Band 16

Schul- und Unterrichtsforschungen zeigen, dass Ungleichheit und Diskriminierung in Schulen trotz Inklusionsbemühungen präsent sind. Die Autor*innen diskutieren rassistische-, ableistische- und heteronormativitätskritische Ansätze zu Schulentwicklung, Professionalisierung und Vielfalt im Fachunterricht. Im Fokus: das Spannungsverhältnis zwischen anhaltender Diskriminierung und Ungleichheits(re-)produktion einerseits sowie rechtlichen und pädagogischen Teilhabeansprüchen andererseits.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Karin Bräu, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, **Prof. Dr. Jürgen Budde**, Europa-Universität Flensburg, **Prof. Dr. Merle Hummrich**, Goethe-Universität Frankfurt a.M., **Dr. Florian Cristóbal Klenk**, TU Darmstadt

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3037-7

Ca. 300 Seiten, kart. Ca. 68,00 € (D), 70,00 € (A)
erscheint im April 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Schmidt-Hertha, Tervooren,
Martini, Züchner (Hrsg.)

Datenreport Erziehungswissenschaft 2024

Erstellt im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Die Erziehungswissenschaft entwickelt sich als eines der größten Fächer an deutschen Hochschulen stetig weiter. Mit dem alle vier Jahre erscheinenden Datenreport informiert die Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) die Fachöffentlichkeit, die Bildungs- und Hochschulpolitik und die Öffentlichkeit über diese Entwicklung und den erreichten Entwicklungsstand des Faches. Auf dieser Grundlage dient der Datenreport der Identifikation fachpolitischer ebenso wie hochschul- und bildungspolitischer Handlungsbedarfe.

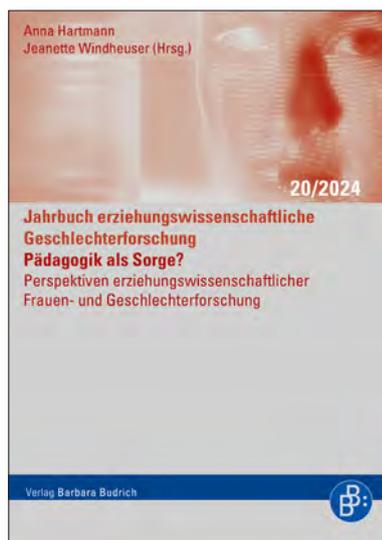
Die Herausgeber*innen: Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha, Ludwig-Maximilians-Universität München, Prof. Dr. Anja Tervooren, Universität Duisburg-Essen, Dr. Renate Martini, DIPF Frankfurt, Prof. Dr. Ivo Züchner, Philipps-Universität Marburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3042-1

Ca. 220 Seiten. kart. Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Anna Hartmann
Jeannette Windheuser (Hrsg.)

Pädagogik als Sorge?

Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung

Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, Band 20/2024

Während das Thema der Sorge in der Erziehungswissenschaft zunehmend Beachtung findet, mangelt es an geschlechtertheoretischen Grundlagen. Der Band bietet aus erziehungswissenschaftlich-geschlechterforschender Perspektive Analysen zur Verbindung von Sorge und Pädagogik, die dazu beitragen, diese Forschungslücke zu schließen.

Die Herausgeberinnen:

Dr. Anna Hartmann,
Bergische Universität Wuppertal
Prof. Dr. Jeannette Windheuser,
Humboldt-Universität zu Berlin

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Gender Studies



ISBN 978-3-8474-3028-5

Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 38,00 € (D), 39,10 € (A)
erscheint im März 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Nadine Rose (Hrsg.)

Addressing Inequality – Subjektivierung, Adressierung und Ungleichheit

Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Beiträge zur Subjektivierungsforschung

Welche Relevanz hat die Subjektivierungsforschung in der Erziehungswissenschaft und benachbarten Disziplinen? Der Band vereint grundlegende theoretische und methodologische Beiträge zur Subjektivierungsforschung mit Analysen, die Gender- und Race-Aspekte in den Fokus rücken. Die vielfältigen Beiträge bieten Einblicke in die Subjektivierungsforschung und ihre gesellschaftliche Bedeutung.

Die Herausgeberin:

Prof. Dr. Nadine Rose,
Universität Bremen

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3011-7

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 45,00 € (D), 46,30 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Verlag Barbara Budrich – Ihre Publikation in guten Händen

Für Ihre Wissenschaftskarriere müssen Sie publizieren, denn nur so können Sie am wissenschaftlichen Diskurs teilhaben. Damit Ihre Publikation wahrgenommen wird, brauchen Sie den richtigen Publikationspartner. Wir unterstützen und beraten Sie bei Ihren Veröffentlichungen – von Monografien über Sammelbände, von der Dissertation bis zum Lehrbuch, vom Open-Access-Artikel bis hin zum umfassenden Handbuch, auf Deutsch, auf Englisch, gedruckt wie digital.

Ihr Buch veröffentlichen

Als Autor*in suchen Sie Beratung und Begleitung im Publikationsprozess; wir stehen Ihnen zur Seite – von der ersten Idee bis zur Veröffentlichung und Vermarktung. Durch unsere sorgfältige Programmarbeit befindet sich Ihr Buch bei uns in bester Gesellschaft. In unseren Fachbereichen veröffentlichen wir im Verlag Barbara Budrich auch englischsprachige Literatur weltweit.

Ihr Paper veröffentlichen

Sie wollen einen Aufsatz in einer einschlägigen Fachzeitschrift veröffentlichen? Informationen zu unseren Zeitschriften finden Sie auf Budrich Journals: www.budrich-journals.de.

Ihre Dissertation veröffentlichen

Auch wenn Sie Ihre Dissertation veröffentlichen möchten, ist die Wahl des passenden Verlages entscheidend. Schließlich wünschen Sie sich bestmögliche Unterstützung beim Aufbau Ihrer Reputation und Ihrer Positionierung in der Wissenschaft. Wir unterstützen Sie dabei, als Wissenschaftsautor*in wahrgenommen und rezipiert zu werden.

Open Access veröffentlichen

Sie möchten Open Access veröffentlichen? Kein Problem: Wir ermöglichen die Open-Access-Veröffentlichung Ihres Buches, Ihres Beitrags in einem Sammelband oder Ihres Zeitschriftenaufsatzes unmittelbar mit Erscheinen oder zu einem späteren Zeitpunkt.

Wir freuen uns auf Ihr Projekt!

Kontaktieren Sie uns, wenn Sie Fragen haben, sich Beratung und Orientierung wünschen oder weitere Informationen benötigen. Ihre Veröffentlichungen sind uns wichtig und wir freuen uns darauf, Sie bei Ihrem Publikationsprozess zu begleiten.

Ihre Ansprechpartnerin: Miriam von Maydell, Programmleitung, miriam.maydell@budrich.de, +49 (0) 2171 79491 55

Die Reihen des BIBB

Andauernde Kooperation: Auch in den Jahren 2023 bis 2026 erscheinen die Publikationen des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) beim Verlag Barbara Budrich.

Das BIBB ist das anerkannte Kompetenzzentrum zur Erforschung und Weiterentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland. Es wendet sich mit seinen Forschungs- und Arbeitsergebnissen vor allem an Fachleute in der Berufsbildung. Dazu zählen Zielgruppen in Berufsbildungsplanung, Berufsbildungspraxis sowie die wissenschaftliche Fachöffentlichkeit. Alle Publikationen sind online im Open Access direkt auf den Seiten des BIBB erhältlich. Folgende Reihen gibt es zudem in Print über unseren Webshop oder im Buchhandel zu kaufen:

Berufsbildung in der Praxis

Praktiker*innen finden in der Reihe Informationen zur beruflichen Aus- und Weiterbildung.

Ausbildung gestalten

Mit Erläuterungen und praktischen Tipps unterstützt die Reihe alle an der Berufsausbildung Beteiligten bei der Planung und Durchführung.

BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung

Die Reihe stellt Forschungs- und Arbeitsergebnisse zur gesamten Bandbreite der beruflichen Bildung zur Verfügung.

Internationales Handbuch der Berufsbildung

Die Publikationen der Reihe beschreiben und analysieren die Berufsbildungssysteme verschiedener Länder.

BIBB Forschungsberichte

In der Reihe werden aktuelle Forschungsberichte des BIBB, vornehmlich zu Themen aus dem Jahresforschungsprogramm, veröffentlicht.



Kremer, Ertl, Sloane (Hrsg.)

Wissenschaft trifft Praxis – Designbasierte Forschung in der beruflichen Bildung

Designbasierte Forschung umfasst verschiedene Ausprägungsformen von Forschungsprozessen, die auf die Entwicklung und Implementation von Innovationen abzielen. Mit der Anwendung von designbasierten Ansätzen haben Forscherinnen und Forscher den Anspruch, sich an der Lösung praktischer Problemlagen zu beteiligen; dies ist ein wichtiger Ausgangspunkt für die Anlage von Forschungsprozessen und -programmen. Häufig geht es um bisher wenig strukturierte, aktuelle Probleme in der Berufsbildungspraxis, was wiederum bedeutsam für das Aufeinandertreffen und die Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis ist. Der Band nimmt die Vielfalt designbasierter Forschung auf und dokumentiert, ergänzt durch Visualisierungen, die Beiträge des AG BFN Forums „Wissenschaft trifft Praxis – Designbasierte Forschung in der beruflichen Bildung“, welches in einem digitalen Format an der Universität Paderborn stattfand.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2894-7

188 Seiten, kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschieden im April 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Iris Pfeiffer, Heiko Weber (Hrsg.)

Zum Konzept der Nachhaltigkeit in Arbeit, Beruf und Bildung – Stand in Forschung und Praxis

Der Sammelband bündelt die Erkenntnisse zum Konzept der Nachhaltigkeit und dessen Auswirkungen in Arbeit, Beruf und Bildung. Hierbei werden aktuelle Ergebnisse verschiedener Initiativen, Ansätze und Maßnahmen von betrieblichen und schulischen Bildungseinrichtungen vorgestellt. Auf der Ebene des Arbeitsmarktes werden die Veränderungen beruflicher Anforderungen, Kompetenzen und Tätigkeiten und ihre Auswirkungen auf Beschäftigung und Arbeitswelt beschrieben. Auf der Ebene der Lernorte geht es um die Einbindung von Nachhaltigkeit in die betriebliche (Ausbildungs-)Praxis, die Rolle beruflicher Didaktiken und der Professionalisierung des Bildungspersonals in Unternehmen und Bildungseinrichtungen. Auf der Ebene der Berufsbildung stehen schließlich die Ausbildungsberufe und Curricula sowie die Verknüpfung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzmodelle mit den Ordnungsmitteln im Fokus.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2892-3

363 Seiten, kart. 54,90 € (D), 56,50 € (A)
erschieden im Juli 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Regina Dionisius, Amelie Illiger,
Irene Kriesi, Jörg Neumann,
Marianne Müller

Der Trend zu höheren Bildungsabschlüssen: Deutschland und die Schweiz im Vergleich

Deutschland und die Schweiz hatten lange Zeit ähnliche (Aus-)Bildungssysteme mit klarer Trennung zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung. Beide Länder haben ihre Systeme an die Herausforderungen der Globalisierung und des Strukturwandels auf verschiedene Weise angepasst. Vor diesem Hintergrund vergleichen die Autor*innen den Trend zu höheren Bildungsabschlüssen und die relative Bedeutung der Abschlüsse in Sekundarstufe II und der Tertiärstufe zwischen 2005 und 2019. Die Ergebnisse zeigen, dass sich die Sekundarstufe II in der Schweiz eher pluralisiert und die Tertiärstufe sich distinktiv entwickelt hat. In Deutschland ist eine umgekehrte Entwicklung zu beobachten.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2876-3

37 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erschieden im Oktober 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Erbe, Zorner, Bushanska
**Evaluation der Zentralen
Servicestelle Berufsanerkennung**
Evaluationsbericht

Am 1. Februar 2020 nahm die Zentrale Servicestelle Berufsanerkennung (ZSBA) für zunächst vier Jahre ihre Arbeit auf. Als Begleitmaßnahme zum Fachkräfteeinwanderungsgesetz berät und unterstützt die ZSBA im Ausland befindliche Fachkräfte, die in Deutschland arbeiten wollen, bei der Anerkennung ihrer beruflichen Qualifikationen. Anhand von Individualdaten der ZSBA und eigener quantitativer und qualitativer Erhebungen bei Beratern, Beratern sowie Mitarbeitenden von zuständigen Stellen und anderen Beteiligten hat das BIBB untersucht, inwieweit die Servicestelle diese Ziele nach rund 2,5 Jahren Tätigkeit erreicht. Der Bericht dokumentiert, dass die ZSBA in diesem Zeitraum knapp 10.000 Personen betreut hat. Sie stammen größtenteils aus Drittstaaten und sind häufig in Gesundheits- oder technischen Berufen ausgebildet. Die meisten äußern sich zufrieden mit dem Service der ZSBA. Der Bericht beschreibt auch Optimierungspotenzial und enthält Handlungsempfehlungen.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2878-7

94 Seiten. kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschieden im Oktober 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Friedel Schier
**Welche Bedeutung hat eine
Berufsausbildung für Jugendliche?**
Eine historische Annäherung

Eine historische Annäherung

Junge Menschen beginnen immer seltener eine Ausbildung in einem Betrieb; dadurch fehlen Fachkräfte und die betriebliche Nachfolge ist gefährdet. Die vorliegende Untersuchung will Hinweise beibringen, ob eine betriebliche Ausbildung überhaupt noch im Blickfeld junger Menschen liegt. Dazu werden historische Situationen einer betrieblichen Ausbildung sowie Situationen jugendlicher Lebenswelten unter dem Fokus der arbeitsweltbezogenen Sozialisation analysiert. Welche gesellschaftliche Aufgabe erfüllt eine betriebliche Ausbildung heute, welche erfüllte sie früher? Wie schätzen junge Menschen diese Aufgabe heute für ihren Lebensweg ein und welche Bedeutung hatte sie früher?

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2883-1

28 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erschieden im Juni 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access

Heft
244

Christian Hollmann,
Miriam von Kiedrowski, Barbara Lorig,
Barbara Schürger

Das Prüfungswesen in der digitalen Transformation

Status quo und Entwicklungsperspektiven

Die digitale Transformation hat das Prüfungswesen verändert und ist in den verschiedensten Bereichen angekommen. Das Projekt „Das Prüfungswesen in der digitalen Transformation: Status quo und Entwicklungsperspektiven“ beschäftigte sich im Zeitraum von 2019 bis 2021 mit der Fragestellung, welchen Stellenwert die Digitalisierung derzeit im Prüfungswesen einnimmt und welche Unterstützung sie zukünftig für die Prüfungspraxis leisten kann. Auch an der Praxis orientierte Forschungs-, Entwicklungs- und Unterstützungsbedarfe für die Digitalisierung des Prüfungswesens sollten dabei identifiziert werden. Zielsetzung des Projekts war es, einen ersten Überblick über den aktuellen Stand der Digitalisierung zu geben, Beispiele guter Praxis herauszuarbeiten und Empfehlungen für die Weiterentwicklung abzuleiten.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2891-6

124 Seiten. kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschienen im Mai 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access

Heft
245

Helena Sabbagh
Moritz Ansmann

Quality initiatives of intermediary institutions – the provision of the Chambers

The Chambers play a central role in ensuring the quality of in-company training. According to the BBiG, their tasks include organising examinations, advising companies and trainees, and monitoring the implementation of in-company training. In addition to these legally defined tasks, the Chambers have expanded their quality assurance services for training companies in recent years in order to support them even better in providing good training. This has resulted in a wide variety of innovative approaches throughout Germany that address the promotion, safeguarding and awarding of in-company training quality. A multi-stage, multi-method approach was used to focus on these “quality initiatives”. This overview study thus offers the first systematic stocktaking of this commitment of intermediate institutions using the example of the Chambers of Skilled Crafts and the Chambers of Industry and Commerce.

Subject area: Educational Science



ISBN 978-3-8474-2889-3

121 pp. Pb. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
published in May 2023
available as e-book in open access

Heft
246

Gesa Münchhausen,
Elisabeth Reichart, Normann Müller,
Pia Gerhards, Nicolas Echardt

Integrierte Weiterbildungsbericht- erstattung – Aufbau einer systemati- schen Berichterstattung zur beruf- lichen Weiterbildung (iWBBe)

Der Bericht beinhaltet wesentliche Inhalte und Ergebnisse des Projektes „Integrierte Weiterbildungsberichterstattung – Aufbau einer systematischen Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung (iWBBe)“, welches im Zeitraum von August 2020 bis Oktober 2022 im Rahmen eines Kooperationsprojektes von BIBB und DIE im Auftrag des BMBF bearbeitet wurde. Er liefert Ansatzpunkte, um eine verbesserte Kohärenz und damit Qualität in der Berichterstattung zu erreichen. Als kurzfristige Maßnahme wird die Umsetzung eines digitalen, interaktiven „Dashboard Weiterbildung“ angeregt, um Verfügbarkeit, Auffindbarkeit und Integration von Informationen zur beruflichen Weiterbildung zu verbessern. Daneben werden Verbesserungspotenziale für die inhaltliche Aussagekraft aufgezeigt.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2885-5

134 Seiten. kart. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
erschienen im Mai 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Mikiko Eswein, Peter-Jörg Alexander,
Matthias Pilz

Japan

Die Länderstudie Japan bietet einen umfassenden Überblick und detaillierte Einblicke in das japanische System von Bildung, Berufsbildung und Arbeitsmarkt. Typische Charakteristika der Qualifizierung in Japan werden vorgestellt und mit vielen Beispielen illustriert. Japan stellt für die vergleichende Forschung zur beruflichen Bildung einen besonders interessanten Gegenstand dar, da die Mechanismen der Organisation der Qualifizierung erheblich von europäischen Konzepten abweichen. Beispiele hierfür sind die hervorgehobene Orientierung am betrieblichen Lernen nach Abschluss der Laufbahn im schulischen Bildungssystem und die geringe Bedeutung von geordneten Berufen im Gegensatz zu betrieblichen Karrieren. Auch der Wandel der japanischen Wirtschaft und Gesellschaft und die Auswirkungen für die Berufsbildung werden in der Länderstudie dargestellt.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2880-0

148 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschieden im Oktober 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Franz Kaiser

Schweden

Schweden ist durch ein wohlfahrtsstaatliches Politikverständnis geprägt. Es weist hohes staatliches Engagement im Bildungswesen auf, das auch die berufliche Bildung einschließt. Durchlässigkeit wird zwischen verschiedenen Bildungsgängen gewährleistet und individuelle Förderung inklusiv praktiziert. Das schulisch geprägte Berufsbildungssystem öffnet Heranwachsenden den Zugang zu allen Branchen, ohne dass besondere Voraussetzungen gegeben sein müssen. Durch die Integration der beruflichen Bildungsgänge in das Gymnasium der Sekundarstufe II ist die Ausbildung auch formal mit einem Hochschulzugang verbunden. Die anschließende Hochschul- und Erwachsenenbildung ist kostenfrei und richtet sich im berufsqualifizierenden Bereich flexibel auf die Arbeitsmarkterfordernisse aus.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2895-4

176 Seiten. kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschieden im Mai 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Anna-Franziska Kähler u.a.

Lernprozesse in der Berufsausbildung nachhaltigkeitsorientiert gestalten

Ein Praxisleitfaden für Ausbilder/-innen lebensmittelproduzierender Berufe

Dieser Leitfaden zeigt betrieblichen Ausbilderinnen und Ausbildern, aber auch Lehrkräften an berufsbildenden Schulen, wie es gelingen kann, junge Menschen zu ökologisch, sozial und wirtschaftlich verantwortlichem Denken und Handeln zu befähigen. Am Beispiel der Berufe des Lebensmittelhandwerks und der Lebensmittelindustrie werden praxisnahe Tipps und wissenschaftlich fundierte Impulse zur Gestaltung nachhaltigkeitsorientierter Lernaufgaben und -prozesse gegeben. Mithilfe zahlreicher Erläuterungen und Aufgaben, Hinweisen und Checklisten unterstützt der Leitfaden das Berufsbildungspersonal dabei, die Standardberufsbildposition „Umweltschutz und Nachhaltigkeit“ zu konkretisieren und im Betrieb umzusetzen. Mit diesem Rüstzeug kann eine nachhaltigkeitsorientierte didaktische Berufsbildungsarbeit in Betrieb und Schule sofort und ganz konkret angegangen werden.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2884-8

66 Seiten. kart. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
erschieden im Mai 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)
**Gestalter für immersive Medien /
 Gestalterin für immersive Medien**



ISBN 978-3-8474-2881-7

106 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
 erschienen im Juli 2023
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)
Glasapparatebauer/-in



ISBN 978-3-8474-2879-4

100 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
 erschienen im September 2023
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)
**Karosserie- und
 Fahrzeugbaumechaniker/-in**



ISBN 978-3-8474-2877-0

190 Seiten. kart. 37,90 € (D), 39,00 € (A)
 erschienen im September 2023
 erhältlich auch als eBook im Open Access



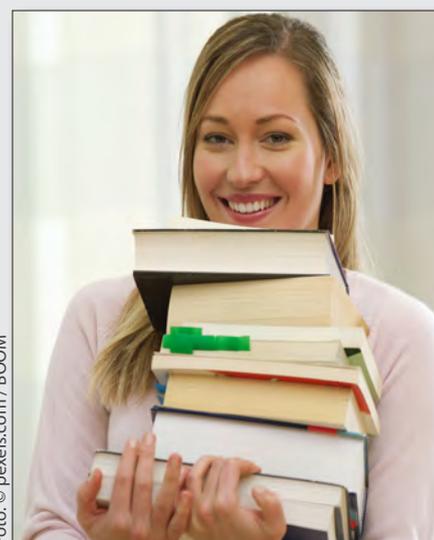
Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)
**Kunststoff- und Kautschuktechnologie/
 Kunststoff- und Kautschuktechnologin**



ISBN 978-3-8474-2875-6

41 Seiten. Klammerbindung. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
 erschienen im September 2023
 erhältlich auch als eBook im Open Access

Foto: © pexels.com / BOOM



Kund*innenkonto und Autor*innenrabatt in unserem Shop

Alle unsere Publikationen – gedruckt und digital – finden Sie in unserem Webshop:
shop.budrich.de

Autor*innenkonto anlegen und Vorteile nutzen

Haben Sie schon ein Kund*innenkonto in unserem Webshop? Wenn Sie Autor*in bei uns sind, hinterlegen wir dort Ihren Autor*innenrabatt für Sie.

Ihre Vorteile: Sie erhalten automatisch Rabatt, wenn Sie ein Produkt in den Warenkorb legen. Auch alle eBooks unserer Verlage können Sie mit Rabatt erwerben und direkt herunterladen.

Wenden Sie sich für Ihr Autor*innenkonto einfach an Karen Reinfeld:
karen.reinfeld@budrich.de

Bestellen ohne Versandkosten

Für alle Kund*innen gilt: Der Versand für Bücher und Zeitschriften (Einzelausgaben) ist innerhalb Deutschlands kostenfrei. Für den internationalen Versand fallen 5,00 Euro Versandkosten an. Für Zeitschriften-Abonnements gelten die jeweiligen Abo-Bedingungen der Zeitschrift.



Autor:innengruppe
Kinder- und Jugendhilfestatistik

Kinder- und Jugendhilfereport 2024

Eine kennzahlenbasierte Analyse



Der Kinder- und Jugendhilfereport 2024 analysiert die Situation der Kinder- und Jugendhilfe anhand der wichtigsten sozial- und bildungsstatistischen Kennzahlen, etwa zur Inanspruchnahme, zu Trägern, zu Einrichtungen, zum Personal oder zu Kosten. Dadurch bietet die Publikation einen zuverlässigen und aktuellen Überblick über die Entwicklung in der gesamten Kinder- und Jugendhilfe und ihren wichtigsten Arbeitsfeldern. Schwerpunkt der Ausgabe ist der akute Fachkräftemangel, zu dem unverzichtbare Eckdaten sorgfältig aufbereitet werden.

Der Kinder- und Jugendhilfereport erscheint seit 2018 im Verlag Barbara Budrich. Zuvor wurden bereits drei Ausgaben bei anderen Verlagen veröffentlicht.

Die Autor*innen:

Prof. Dr. Thomas Rauschenbach, Dr. Thomas Mühlmann,
Dr. Christiane Meiner-Teubner, Sandra Fendrich,
Sebastian Volberg, Ninja Olszenka, Lena Afflerbach,
Agathe Tabel, Prof. Dr. Jens Pothmann, Dr. Julia Erdmann,
Dr. Melanie Böwing-Schmalenbrock, Catherine Tiedemann,
Dr. Benjamin Froncek, Dr. Ines Röhm, Julia Haubrich,
Katharina Kopp,
alle: TU Dortmund, Forschungsverbund DJI/TU Dortmund

Fachbereich: Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft,
Ausbildungsstätten für Sozial- und Erziehungsberufe,
Fachpolitik, Verbände und Träger der Kinder- und Jugendhilfe



ISBN 978-3-8474-3044-5

Ca. 260 Seiten. kart. Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erscheint im März 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Zum Thema:

Nikles, Roll, Umbach
Kinder- und Jugendschutz

utb M. 2., vollst. überarb. u. erw. Aufl. 2022.
200 Seiten. kart. 26,00 € (D), 26,80 € (A)
ISBN 978-3-8252-5950-1
erhältlich auch als eBook



Tim Wersig (Hrsg.)

Fachberatung im Kinderschutz

Ein Praxishandbuch

Wenn Verdachtsmomente einer möglichen Kindeswohlgefährdung bestehen, wird eine Gefährdungseinschätzung durch eine sogenannte *insoweit erfahrene Fachkraft* notwendig. Obwohl die Einschätzung in Deutschland seit 2005 gesetzlich vorgesehen ist, bleiben weiterhin Fragen offen. Das Handbuch thematisiert Themenfelder, welche für die Fachberatung im Kinderschutz bedeutend sind, zum Beispiel Gewalt, inklusiver Kinderschutz und Familienkontexte. Dabei vermitteln die Autor*innen Kompetenzen, die vom Reflektieren der eignen fachlichen Haltung über telefonische Beratung bis migrationssensiblen Kinderschutz reichen.

Der Herausgeber:

Prof. Dr. Tim Wersig, Professur für Soziale Arbeit, MSB Medical School Berlin – Hochschule für Gesundheit und Medizin

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3035-3

Ca. 300 Seiten. kart. Ca. 68,00 € (D), 70,00 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Nicole von Langsdorff

Das Gruppenklima in der Heimerziehung

Eine empirische Untersuchung in Nord- und Mittelhessen

Qualitative Fall- und Prozessanalysen. Biographie – Interaktion – soziale Welten, Band 26

Die Bedeutung von Gruppenprozessen und -klima in der Heimerziehung nimmt aktuell nur wenig Raum in den Fachdiskursen der Kinder- und Jugendhilfe ein. Die Autorin beleuchtet das soziale Klima in der stationären Unterbringung aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen. Für die Praxis der Heimerziehung werden Handlungsperspektiven für die Einzel- und Gruppenarbeit in Heimen und Wohngruppen entwickelt.

Die Autorin:

Prof. Dr. Nicole von Langsdorff, Evangelische Hochschule Darmstadt

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3032-2

143 Seiten. kart. 26,00 € (D), 26,80 € (A)
erscheint im Januar 2024
erhältlich auch als eBook



Gunda Voigts, Thurid Blohm

Offene Kinder- und Jugendarbeit in Krisenzeiten aus Sicht von Jugendlichen

Eine empirische Studie zur Bedeutung von Einrichtungen in Hamburg

Kinder- und Jugendarbeit ist ein wichtiger gesellschaftlicher Ermöglichungs- und Unterstützungsort für junge Menschen. Basierend auf Gruppendiskussionen mit 87 Jugendlichen präsentiert der zweite Ergebnisband des Forschungstransferprojektes „Kinder- und Jugendarbeit in Corona-Zeiten“ der HAW Hamburg Einblicke in die Perspektiven junger Menschen zwischen 13 und 25 Jahren auf Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – ein wertvoller Beitrag zur Analyse der Bedeutung dieser Orte für junge Menschen in Krisenzeiten.

Die Autorinnen:

Prof. Dr. Gunda Voigts, Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg
Thurid Blohm, SpielTiger e.V.

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-2711-7

186 Seiten. kart. 44,90 € (D), 46,20 € (A)
erscheint im November 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access





Claudia Equit (ed.)

Participation in Residential Childcare

Safeguarding children's rights through participation and complaint procedures

Paragraph 12 of the UN Convention on the Rights of the Child establishes the right to participation: children and adolescents are entitled to participate and to have their opinions taken into account in all issues affecting them in accordance to their age and maturity. The volume explores this right to participation in residential care. The impact of participation and complaint procedures in residential care facilities are evaluated by means of crucial results from an empirical study. How do these participation and complaints procedures work? The authors discuss crucial facilitators and barriers with regard to the implementation of children's rights to participate.

Editor:

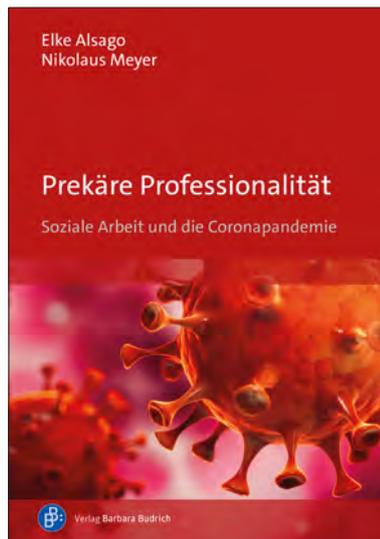
Prof Dr Claudia Equit,
Leuphana University Lüneburg, Germany

Subject area: Social Work, Education



ISBN 978-3-8474-2709-4

Approx. 220 pp. Pb. Approx. 45,00 € (D), 46,30 € (A)
will be published in March 2024
available as e-book in open access



Elke Alsago, Nikolaus Meyer

Prekäre Professionalität

Soziale Arbeit und die Coronapandemie

Die Coronapandemie hat und hatte auf alle Bereiche des menschlichen Lebens erheblichen Einfluss – insbesondere auch auf den Arbeitsalltag. Elke Alsago und Nikolaus Meyer untersuchen mit vier empirischen Studien in unterschiedlichen Phasen der Coronapandemie die Arbeitsbedingungen in der Sozialen Arbeit. Auf diese Weise zeichnen sie die Veränderungen in beruflichen Abläufen, den zunehmenden Druck im Alltag sowie den wachsenden Bedarf bei den Adressat*innen nach. Die Analyse zeigt: Die professionelle Autonomie der Beschäftigten wird eingeschränkt, etablierte Verfahren sind außer Kraft gesetzt und Kooperationen zum Erliegen gekommen. Das Buch fragt deshalb nach den langfristigen Folgen der Coronapandemie für die Soziale Arbeit.

Die Autor*innen:

Dr. Elke Alsago, ver.di – Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft, **Prof. Dr. Nikolaus Meyer,** Hochschule Fulda

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3031-5

79 Seiten. kart. 32,00 € (D), 32,90 € (A)
erschieden im November 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Heuel, Sellner, Schöning

Raumnutzungsverhalten von Menschen in Obdachlosigkeit

Grundfragen und besondere Aspekte der Corona-Pandemie am Beispiel Kölns

Schriften der Katholischen Hochschule
Nordrhein-Westfalen, Band 43

Die am stärksten gefährdete Gruppe im öffentlichen Raum sind obdachlose Menschen. Ihr Raumnutzungsverhalten, insbesondere während der Coronapandemie, wurde bislang nicht erforscht. Die Autor*innen rekonstruieren es am Beispiel der Stadt Köln im Rahmen einer partizipativ angelegten Studie und betrachten verei- nend Daten aus Fragebögen, GPS-Tracking, Interviews und Fotografie. Der Band stellt die Studie und das methodische Vorgehen vor, bündelt die quantitativen und qualitativen Ergebnisse und liefert damit einen Beitrag zur Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit mit wohnungslosen Menschen.

Die Autor*innen: Prof. Dr. Guido Heuel, Prof. Dr. Werner Schöning, beide: Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abteilung Köln, Dr. Nora Sellner, TH Nürnberg Georg Simon Ohm und Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3006-3

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 52,00 € (D), 53,50 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access





Dieckmann, Rohleder, Breuer,
Greving, Roos (Hrsg.)

**Ausgewählte methodische
Aspekte der Teilhabeforschung**

Schriften der Katholischen Hochschule
Nordrhein-Westfalen, Band 44

Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Teilhabe von Menschen mit Behinderung sowie älteren Menschen erfordert die Anpassung bestehender sowie die Entwicklung neuer Erhebungsmethoden. Der Band reflektiert methodische Aspekte einer so verstandenen Teilhabeforschung. Die Autor*innen betrachten u.a. ethische Fragen, Erfahrungen mit partizipativen Zugängen und Möglichkeiten der Barrierefreiheit.

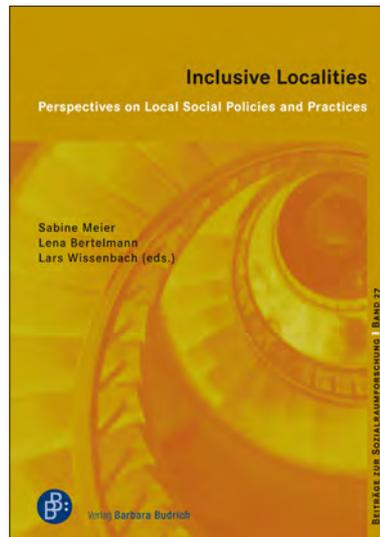
Die Herausgeber*innen: Prof. Dr. Friedrich Dieckmann, Prof. Dr. Christiane Rohleder, beide: Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abt. Münster, Prof. Dr. Marc Breuer, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abt. Paderborn, Prof. Dr. Heinrich Greving, Julia Franziska Roos, beide: Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abt. Münster

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-2718-6

Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 64,90 € (D), 66,80 € (A)
erscheint im April 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Sabine Meier, Lena Bertelmann,
Lars Wissenbach (eds.)

Inclusive Localities

Perspectives on Local Social Policies
and Practices

Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 27

The contributions in this book shed critical light on the shaping, negotiation, and creation of inclusive conditions. The authors analyse policy programmes and reflect on their inclusive or exclusive effects in European and non-European contexts. Despite these global effects, which come about through supra-locally made decisions and influence the scope of action on the ground, many contributions emphasise the crucial role of the municipal level for a successful implementation of inclusion.

Editors:
Prof. Dr. Sabine Meier,
RheinMain University of Applied Sciences,
Lena Bertelmann, Lars Wissenbach,
both: University of Siegen

Subject area: Social Work



ISBN 978-3-8474-3017-9

Approx. 180 pp. Pb. Approx. 59,90 € (D), 61,60 € (A)
will be published in February 2024
available as e-book in open access



Monika Alisch
Martina Ritter (Hrsg.)

Demokratie und Sozialraum

Zur Demokratisierung des Alltags
als Auftrag Sozialer Arbeit

Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 28

Demokratisches Handeln wird zunehmend weniger selbstverständlich. Gerade für vulnerable soziale Gruppen ist Teilhabe in und an demokratischen Prozessen und Entscheidungen kaum Bestandteil ihres Alltagslebens. Der Band zeigt an konkreten Projektbeispielen, wie mit Ansätzen von Sozialraumentwicklung und -organisation eine Demokratisierung des Alltags unterstützt werden kann.

Die Herausgeberinnen:
Prof. Dr. Monika Alisch,
Prof. Dr. Martina Ritter,
beide: Hochschule Fulda

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3023-0

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erscheint im Juni 2024
erhältlich auch als eBook



Berc, Heimgartner, Lauerer, Reicher, Stuhlpfarrer (Hrsg.)

Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit

Gesellschaftliche Transformation durch Partizipation und professionelle Praxis

Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik, Band 12

Der Band steht für eine kritisch-politische und transformative Soziale Arbeit. In zwölf deutsch- und vier englischsprachigen Beiträgen diskutieren die Autor*innen drei übergeordnete Ziele: bezahlbaren Wohnraum, eine engagierte Gesellschaft und eine solidarische Ökonomie. Sie betrachten Probleme wie Armut und die Prekarisierung von Arbeitsverhältnissen und bieten Antworten, die sowohl die Stimmen der Profession als auch der Adressat*innen einbeziehen.

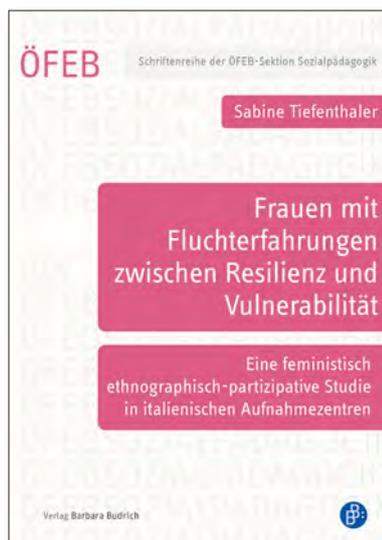
Die Herausgeber*innen: Prof. Dr. Gordana Berc, University of Zagreb, Kroatien, Univ.-Prof. Dr. Arno Heimgartner, Universität Graz, Österreich, Prof. Dr. Karin Lauerer, Baden, Österreich, Dr. Hannelore Reicher, Elena Stuhlpfarrer, beide: Universität Graz, Österreich

Fachbereich: Soziale Arbeit, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3005-6

171 Seiten. kart. 46,90 € (D), 48,30 € (A)
erschieden im November 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Sabine Tiefenthaler

Frauen mit Fluchterfahrungen zwischen Resilienz und Vulnerabilität

Eine feministisch ethnographisch-partizipative Studie in italienischen Aufnahmezentren

Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik, Band 13

Welche Bedingungen und Faktoren beeinflussen die Verhandlungsprozesse von Resilienz und Vulnerabilität bei geflüchteten Frauen? In dieser feministisch-ethnographisch-partizipativen Studie werden diese Prozesse bei Frauen in italienischen Notaufnahmезentren untersucht. Die Ergebnisse betonen die Bedeutung des kontextuellen Einflusses auf Resilienz und Vulnerabilität und zeigen, wie visuelle partizipative Methoden zur ko-konstruktiven Wissensgenerierung beitragen können.

Die Autorin:

Dr. Sabine Tiefenthaler, Pädagogische Hochschule Tirol, Österreich

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3034-6

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A)
erscheint im Januar 2024
erhältlich auch als eBook



Alban Knecht

Mit Sozialpolitik regieren

Eine ressourcentheoretische Policy-Analyse der Beschäftigungsförderung benachteiligter Jugendlicher in Österreich

Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik, Band 14

Wie kann die Arbeitsmarktpolitik Jugendlichen beim Berufseinstieg optimal helfen? Der Autor analysiert die Beschäftigungsförderung benachteiligter Jugendlicher in Österreich und diskutiert die Einführung von Maßnahmen wie überbetrieblicher Lehre, Ausbildungs-garantie und Ausbildungspflicht vor dem Hintergrund politischer Debatten und sozialpolitischer Umsetzung. Die gewonnenen Forschungsergebnisse sind nicht nur für Österreich relevant, sondern bieten auch wertvolle Erkenntnisse für Ausbildungssysteme weltweit.

Der Autor:

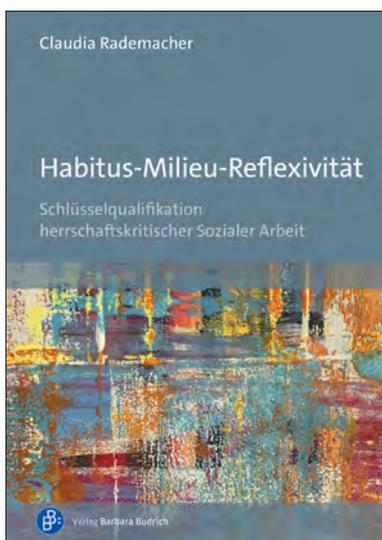
Dr. Alban Knecht, Universität Klagenfurt, Österreich

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3041-4

155 Seiten. kart. 44,90 € (D), 46,20 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Claudia Rademacher

Habitus-Milieu-Reflexivität

Schlüsselqualifikation
herrschaftskritischer Sozialer Arbeit

Verstehen und professionelles Reflektieren milieubedingter Lebensstile sind notwendig, um im Kontext sozialer Ungleichheitsverhältnisse die Soziale Arbeit nachhaltiger zu gestalten und zu professionalisieren. Auf Basis dieser Kernthese zielt die Autorin darauf ab, Habitus-Milieu-Reflexivität als Schlüsselqualifikation verstehbar und anwendbar zu machen. Ein wichtiges Buch, das aus ungleichheitssoziologischer Perspektive das Selbstverständnis Sozialer Arbeit zu schärfen vermag.

Die Autorin:

Prof. Dr. Claudia Rademacher,
Hochschule Bielefeld

Fachbereich: Soziale Arbeit,
Soziologie



ISBN 978-3-8474-2932-6

195 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erscheint im Dezember 2023
erhältlich auch als eBook



Ralf Bohnsack, Tanja Sturm,
Benjamin Wagener (Hrsg.)

Konstituierende Rahmung und professionelle Praxis

Pädagogische Organisationen
und darüber hinaus

Die Praxeologische Wissenssoziologie sowie die Dokumentarische Methode zeichnen sich durch fortdauernde Reflexion, Ausdifferenzierung und Weiterentwicklung ihrer Kategorien in der empirischen Auseinandersetzung aus. Im Zentrum stehen das Verhältnis zwischen propositionaler und performativer Logik sowie die Kategorie des konjunktiven Erfahrungsraums. Die Autor*innen bearbeiten dies für organisationale konjunktive Erfahrungsräume, und fokussieren pädagogische Felder.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Ralf Bohnsack, Freie Universität Berlin, Prof. Dr. Tanja Sturm, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Dr. Benjamin Wagener, Universität Potsdam

Fachbereich: Soziale Arbeit, Sozial- und
Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3008-7

Ca. 500 Seiten. kart. Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Foto: © unsplash.com / Lindsay Henwood



promotion – der Dissertationswettbewerb

Der Verlag Barbara Budrich unterstützt Nachwuchswissenschaftler*innen aus den Sozial- und Erziehungswissenschaften bei der Veröffentlichung ihrer Dissertation mit dem Dissertationswettbewerb *promotion*.

Promovierende können ihre Arbeiten einreichen. Das beste Werk wird anschließend von einer Fachjury ausgewählt und erhält eine – kostenlose – Veröffentlichung in der Reihe *promotion* im Verlag Barbara Budrich.

Sie möchten Ihre Dissertation kostenlos veröffentlichen?

Dann freuen wir uns auf Ihre Einsendung! Weiterführende Informationen und das Anmeldeformular finden Sie unter:

www.budrich-promotion.de

Der nächste Einsendeschluss ist der
31. August 2024.

Sie kennen vielversprechende Nachwuchswissenschaftler*innen?

Geben Sie die Informationen zur Förderung gerne weiter!



Andrea Günter

Gerechtigkeit und die Ökologie des Ökonomischen

Ökofeminismus, Klimaethik,
Feministische Geldtheorie

Frauen sind besonders vom Klimawandel betroffen: Die durch die Veränderungen ausgelösten Krisen drängen sie in überkommene Geschlechterverhältnisse. Darum muss Klimapolitik nicht nur eine Neukonzeption des Ökonomischen vorantreiben, sondern auch mit einer Patriarchatskritik einhergehen, die bis in die Konzepte von Gerechtigkeit hineinwirkt. Wenn nachhaltige ökonomische Konzepte entwickelt werden sollen, müssen sie die Kategorie Geschlecht berücksichtigen und Klimaverhältnisse gendersensibel analysieren.

Für eine neue Sichtweise werden Ariel Sallehs Konzept des Ökofeminismus und Hannah Arendts „Vita activa“ herangezogen. Die Güter- und Tugendethik wird klimaethisch aktualisiert und eine Feministische Geldtheorie erörtert.

Die Autorin:

PD Dr. phil. Dr. theol. Andrea Günter,
Privatdozentin für Philosophie, u.a. an der Universität Freiburg;
freischaffende Autorin und Referentin in der beruflichen Fort-
und Weiterbildung; Coaching-, Teamentwicklungs- und Mo-
derationsprojekte

Fachbereich: Gender Studies, Philosophie, Politik



ISBN 978-3-8474-3009-4

Ca. 125 Seiten. kart. Ca. 20,00 € (D), 20,60 € (A)
erscheint im März 2024
erhältlich auch als eBook



Von derselben Autorin:

Andrea Günter
**Philosophie und
Geschlechterdifferenz**

2022. 274 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
ISBN 978-3-8474-2589-2
erhältlich auch als eBook



Bundesstiftung
Magnus Hirschfeld (Hrsg.)

Queere Vielfalt im Fußball

Perspektiven aus Forschung und Praxis

Fußball könnte eine Arena für queere Vielfalt werden, welche die errungene gesellschaftliche Akzeptanz von LSBTIQ* widerspiegelt. Sein öffentlicher Stellenwert prädestiniert ihn dafür. Der Band kann dazu beitragen, die Akzeptanz für sexuelle und geschlechtliche Diversität zu verbessern. Mit ihren interdisziplinären Perspektiven vollziehen die Autor*innen eine wissenschaftliche Bestandsaufnahme, die neue Anschlussforschung an der Schnittstelle von Fußball, Queerfeindlichkeit und Antidiskriminierung ermöglicht.

Die Herausgeberin:

Die Bundesstiftung Magnus Hirschfeld erinnert an das Werk ihres Namensgebers und fördert bundesweit Bildungs- und Forschungsprojekte mit dem Ziel, Akzeptanz von LSBTIQ* in Deutschland zu schaffen.

Fachbereich:

Gender Studies



ISBN 978-3-8474-2677-6

225 Seiten. kart. 54,90 € (D), 56,50 € (A)
erschienen im September 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Jennifer Dahmen-Adkins/Andrea Wolfram (Hrsg.)

Wissenschaftskarrieren und Gender Bias

Chancengerechtigkeit an Hochschulen
zwischen formellen Vorgaben
und informellen Einflüssen

Wie gestaltet sich der soziale Wandel mit Blick auf Chancengerechtigkeit in Wissenschaftskarrieren? Wie kann dem Gender Bias hier strukturell und nachhaltig entgegen gewirkt werden? Die Beiträge analysieren die Erfahrungen von Wissenschaftler*innen sowie von mikropolitisch agierenden Stakeholdern in den Forschungsorganisationen und geben Antworten auf die Frage nach Chancengerechtigkeit auf nationaler und europäischer Ebene.

Die Herausgeberinnen:

Dipl.-Soz.Wiss. Jennifer Dahmen-Adkins,
PD Dr. Andrea Wolfram,
beide: RWTH Aachen University

Fachbereich: Gender Studies, Soziologie,
Wissenschafts- und Hochschulforschung



ISBN 978-3-8474-2580-9

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Thomas von Winter

Lobbyismus in der deutschen Politik

Ein Überblick

Wie viel Macht haben Lobbyist*innen in Deutschland? Der Autor präsentiert eine systematische Aufbereitung empirischer Befunde zum Lobbyismus und vermittelt Einblicke in den politischen Prozess und darin, wie Lobbyist*innen innerhalb der institutionellen Rahmen agieren. Im Fokus steht die Untersuchung der politischen Aktivitäten von sozialen Bewegungen, Verbänden, Unternehmen und Beratungsfirmen im Bundestag, der Bundesregierung und der Öffentlichkeit. Ziel ist es, zu beleuchten, welchen Einfluss sie auf Politik-inhalte ausüben.

Der Autor:

Prof. Dr. Thomas von Winter, bis 2020 Verwaltung des Deutschen Bundestages und Universität Potsdam

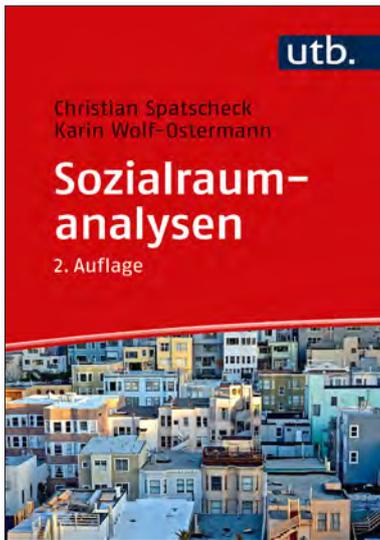
Fachbereich:

Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8252-6210-5

utb M. Ca. 400 Seiten. kart. Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook



Christian Spatscheck
Karin Wolf-Ostermann

Sozialraumanalysen

Ein Arbeitsbuch für soziale, gesundheits- und bildungsbezogene Dienste

Das Buch fasst übersichtlich und handlungsorientiert das nötige Grundwissen und die leitenden Methoden von Sozialraumanalysen in den Bereichen Soziales, Gesundheit und Bildung zusammen. Studierende und Fachkräfte werden in die Lage versetzt, Sozialraumanalysen eigenständig, verantwortlich und fundiert zu konzipieren, umzusetzen und auszuwerten. Eine unverzichtbare Grundlage in aktualisierter Neuauflage.

Die Autor*innen:

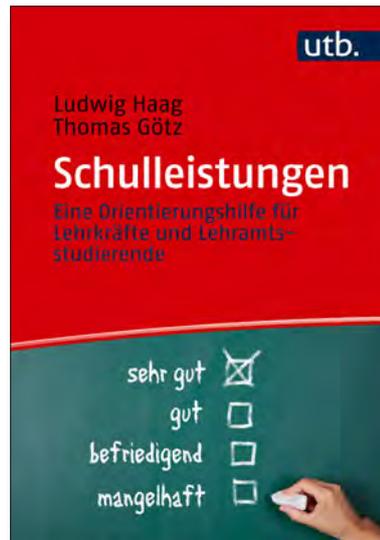
Prof. Dr. Christian Spatscheck,
Hochschule Bremen

Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann,
Universität Bremen

Fachbereich: Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft, Gesundheitswissenschaften

ISBN 978-3-8252-6076-7

utb S. 2., durchgesehene u. aktual. Auflage.
198 Seiten. kart. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
erschieden im September 2023
erhältlich auch als eBook



Ludwig Haag
Thomas Götz

Schulleistungen

Eine Orientierungshilfe für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende

Die Beurteilung von Schulleistungen ist eine grundlegende Aufgabe von Lehrkräften. Doch diese Aufgabe beschränkt sich nicht nur auf die Beurteilungskompetenz seitens der Lehrkräfte. Auf Schüler*innen-seite schwingen Ängste mit und indirekt sind auch Eltern mitbetroffen, deren Erwartungshaltungen nicht nur ihre Kinder beeinflussen können. Ein professioneller Umgang mit Schulleistungen erfordert daher, das gesamte Umfeld, einschließlich Mitschüler*innen und Eltern, zu berücksichtigen. Die Autoren beantworten die wichtigsten Fragen, die sich (zukünftige) Lehrkräfte dazu stellen.

Die Autoren: Univ.-Prof. Dipl.-Psych. Dr. Ludwig Haag, Universität Bayreuth
Univ.-Prof. Dipl.-Psych. Dr. Thomas Götz, Universität Wien, Österreich

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik, Bildungspsychologie

ISBN 978-3-8252-6227-3

utb M. 211 Seiten. kart.
23,00 € (D), 23,70 € (A)
erscheint im Januar 2024
erhältlich auch als eBook



Helmut Lambers

Theorien der Sozialen Arbeit

Ein Kompendium und Vergleich

Helmut Lambers führt in die komplexe Theorielandschaft ein und sorgt für die nötige Orientierung. Neben der Einführung in die verschiedenen Theorien nimmt er einen Theorienvergleich vor und stellt die unterschiedlichen wissenschaftlichen Erkenntniskonzepte, Gegenstandsbestimmungen, Typisierungsversuche und die gemeinsamen Schnittmengen der Theoriebildungen in den Vordergrund.

Der Autor:

Prof. (i. R.) Dr. Helmut Lambers,
Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abteilung Münster

Fachbereich: Soziale Arbeit

ISBN 978-3-8252-6159-7

utb M. 6., überarbeitete Auflage.
439 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschieden im September 2023
erhältlich auch als eBook



Stefan Hierholzer

Angewandte Sexualwissenschaft für Care-Berufe

Ein Lehr- und Arbeitsbuch

Sexualität ist ein elementares menschliches Bedürfnis. Die gesellschaftlichen Spannungen zwischen übersexualisierter Darstellung und vielschichtigen sexuellen Herausforderungen stellen Care-Fachkräfte vor komplexe Aufgaben, die in Ausbildungen oft zu kurz kommen. Der Autor bietet einen tiefgehenden Einblick in die Problematiken der Sexologie. Er setzt sowohl den Fokus auf die Skizzierung sexueller Fragestellungen als auch auf die nachhaltige Integration dieser Thematik in Ausbildung und Forschung.

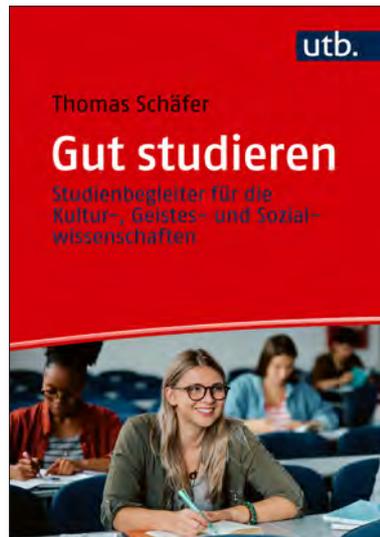
Der Autor:

Stefan Hierholzer, Pädagogika Fachschule für Sozialwesen, Potsdam

Fachbereich: Soziale Arbeit

ISBN 978-3-8252-6208-2

utb M. Ca. 280 Seiten. kart.
Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)
erscheint im Januar 2024
erhältlich auch als eBook



Thomas Schäfer

Gut studieren

Studienbegleiter für die Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaften

Was macht ein gutes Studium aus und was kann ich dafür lernen? Das Buch bietet eine umfassende Einführung in „gutes“ Studieren und das Verständnis von Wissen und Wissenschaft. Es lehrt kritisches Denken und betrachtet die ethischen und sozialen Aspekte der Wissenschaft. Der Autor vereint philosophische und psychologische Werkzeuge, um Mut zu machen und Souveränität im Umgang mit diversen Studienanforderungen zu schaffen.

Der Autor:

Dr. Thomas Schäfer,
Alice Salomon Hochschule Berlin

Fachbereich: Schlüsselkompetenzen

ISBN 978-3-8252-6226-6

utb M. Ca. 140 Seiten. kart.
Ca. 19,00 € (D), 19,60 € (A)
erscheint im Februar 2024
erhältlich auch als eBook



Daniel Stalder
David Bisang

Fachtexte stilsicher und gehirngerecht schreiben

Ein Schreibbegleiter für den Berufsalltag

Wie schaffen es Fachpersonen, komplexe Inhalte auch einem Laienpublikum klar und verständlich zu vermitteln? In diesem Ratgeber erfahren Expert:innen und Wissenschaftler:innen, wie sie ihre Botschaften lesefreundlich, stilsicher und gehirngerecht aufs Papier bringen. Mit vielen Beispielen aus der Praxis, Checklisten und Übungen lädt der Ratgeber die Schreibenden dazu ein, das Gelernte umzusetzen.

Die Autoren:

Daniel Stalder, David Bisang,
beide: Pentaprim GmbH, Bern, Schweiz

Fachbereich: Schlüsselkompetenzen

ISBN 978-3-8252-6202-0

utb M. 163 Seiten. kart.
22,00 € (D), 22,70 € (A)
erschienen im November 2023
erhältlich auch als eBook

Informationen zu Budrich Journals

Budrich Journals ist die Online-Plattform des Verlags Barbara Budrich, auf der die digitalen Einzelbeiträge unserer rund 30 Fachzeitschriften im Open Access, gegen Zahlung einer Gebühr pro Einzelbeitrag oder als Jahresabonnement für Privatpersonen oder Institutionen, angeboten werden. Als digitale Abonnement-Varianten stehen zur Verfügung: Online-Only-Abonnement oder Kombi-Abonnement Print+Online. Für Institutionen ist dabei eine Freischaltung über IP ohne Beschränkung der User-Zahl möglich. Print-Abonnements werden zusätzlich angeboten.



BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen

ISSN 0933-5315 • eISSN 2196-243X
 Jahrgang: 37. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 160 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Aler:
 Fachbereiche:

bios.budrich-journals.de
alert-bios.budrich.de
 Gesellschaft, Methoden



Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung

ISSN 2567-5966 • eISSN 2567-5974
 Jahrgang: 7. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Aler:
 Fachbereich:

debatte.budrich-journals.de
alert-debatte.budrich.de
 Erziehung



Diskurs Kindheits- und Jugendforschung / Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

ISSN 1862-5002 • eISSN 2193-9713
 Jahrgang: 19. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Aler:
 Fachbereich:

diskurs.budrich-journals.de
alert-diskurs.budrich.de
 Erziehung, Soziale Arbeit



dms – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management

ISSN 1865-7192 • eISSN 2196-1395
 Jahrgang: 17. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 240 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 36 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Aler:
 Fachbereich:

dms.budrich-journals.de
alert-dms.budrich.de
 Politik



DNGPS Working Paper – Deutsche Nachwuchsgesellschaft für Politik- und Sozialwissenschaft e.V.

eISSN 2365-3329
 Jahrgang: 10. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: unregelmäßig
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: alle Beiträge

Webseite:
 Zeitschriften-Aler:
 Fachbereiche:

dngps.budrich-journals.de
alert-dngps.budrich.de
 Gesellschaft, Politik



Ihre Zeitschrift im Verlag Barbara Budrich

Ihre sozialwissenschaftliche Zeitschrift soll im Verlag Barbara Budrich erscheinen? Sprechen Sie uns gerne an!

Josef Esser & Christian Gottlebe

Tel.: +49 (0)2171 794 91 64/-65

Fax: +49 (0)2171 794 91 69

zeitschriften@budrich.de



Erziehungswissenschaft
 ISSN 0938-5363 • eISSN 1862-5231
 Jahrgang: 35. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 180 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: ew.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-ew.budrich.de
 Fachbereich: Erziehung



Exposé – Zeitschrift für wissenschaftliches Schreiben und Publizieren
 ISSN 2628-9393 • eISSN 2628-9407
 Jahrgang: 5. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 40 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: expose.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-expose.budrich.de
 Fachbereich: Schlüsselkompetenzen



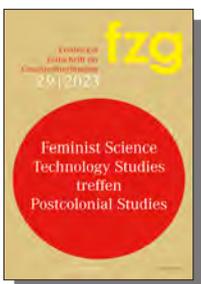
Femina Politica – Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft
 ISSN 1433-6359 • eISSN 2196-1646
 Jahrgang: 33. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 180 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: fempol.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-fempol.budrich.de
 Fachbereiche: Gender Studies, Politik



FuG – Zeitschrift für Fußball und Gesellschaft
 ISSN 2568-0420 • eISSN 2568-0439
 Jahrgang: 6. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: fug.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-fug.budrich.de
 Fachbereiche: Gesellschaft, Politik



FZG – Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien
 ISSN 0948-9975 • eISSN 2196-4459
 Jahrgang: 30. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 1 x jährlich
 Umfang: ca. 150 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: fzg.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-fzg.budrich.de
 Fachbereich: Gender Studies



GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft
 ISSN 1868-7245 • eISSN 2196-4467
 Jahrgang: 16. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich
 Umfang: ca. 160 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: gender.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-gender.budrich.de
 Fachbereiche: Erziehung, Gender Studies, Gesellschaft



GWP – Gesellschaft, Wirtschaft, Politik
 ISSN 16-5875 • eISSN 2196-1654
 Jahrgang: 73. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich
 Umfang: ca. 130 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch

Webseite: gwp.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-gwp.budrich.de
 Fachbereich: Politische Bildung



HiBiFo – Haushalt in Bildung & Forschung
 ISSN 2193-8806 • eISSN 2196-1662
 Jahrgang: 13. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: hibifo.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-hibifo.budrich.de
 Fachbereich: Erziehung



IJAR – International Journal of Action Research

ISSN 1861-1303 • eISSN 1861-9916
 Jahrgang: 20. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Englisch

Webseite: ijar.budrich-journals.com
 Zeitschriften-Alert: alert-ijar.budrich.de
 Fachbereich: Gesellschaft



IJREE – International Journal for Research on Extended Education

ISSN 2196-3673 • eISSN 2196-7423
 Jahrgang: 12. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Englisch
 Open Access: 12 Monate nach Erscheinen

Webseite: ijree.budrich-journals.com
 Zeitschriften-Alert: alert-ijree.budrich.de
 Fachbereich: Erziehung



Kieler sozialwissenschaftliche Revue

ISSN 2939-9416 • eISSN 2939-9424
 Jahrgang: 2. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 80 bis 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: ksr.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-ksr.budrich.de
 Fachbereich: Gesellschaft



Pädagogische Korrespondenz

ISSN 0933-6389 • eISSN 2196-1425
 Jahrgang: 37. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 ab 2022 online, mit Zugriff auf das Gesamtarchiv
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: paek.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-paek.budrich.de
 Fachbereich: Erziehung



PCS – Politics, Culture and Socialization

ISSN 1866-3427 • eISSN 2196-1417
 Jahrgang: 15. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 200 S. pro Heft
 Sprache: Englisch

Webseite: pcs.budrich-journals.com
 Zeitschriften-Alert: alert-pcs.budrich.de
 Fachbereiche: Gesellschaft, Politik, Politische Bildung



PERIPHERIE – Politik • Ökonomie • Kultur

ISSN 0173-184X • eISSN 2366-4185
 Jahrgang: 44. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich, 4 Hefte (2 Einzelhefte und 1 Doppelheft)
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: peripherie.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-peripherie.budrich.de
 Fachbereiche: Gesellschaft, Politik



Politisches Lernen

ISSN 0937-2946 • eISSN 2750-1965
 Jahrgang: 42. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 Doppelhefte jährlich
 Umfang: ca. 70 bis 80 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: pl.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-pl.budrich.de
 Fachbereiche: Politik, Politische Bildung



Seniorenreport

ISSN 2364-9860 • eISSN 2364-9879
 Jahrgang: 29. Jahrgang 2024
 Umfang: ca. 70 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: seniorenreport.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-seniorenreport.budrich.de
 Fachbereich: Soziale Arbeit





Soziologiemagazin

ISSN 2198-980X • eISSN 2198-9826
 Jahrgang: 17. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

sozmag.budrich-journals.de
alert-sozmag.budrich.de
 Gesellschaft



Zdfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management

ISSN 2367-3060 • eISSN 2367-3079
 Jahrgang: 9. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zdfm.budrich-journals.de
alert-zdfm.budrich.de
 Gender Studies, Gesellschaft



ZeHf – Zeitschrift für empirische Hochschulforschung

ISSN 2367-3044 • eISSN 2367-3052
 Jahrgang: 8. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zehf.budrich-journals.de
alert-zehf.budrich.de
 Erziehung, Gesellschaft



Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung (ZeM)

ISSN 2701-2476 • eISSN 2701-2484
 Jahrgang: 3. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 110 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zem.budrich-journals.de
alert-zem.budrich.de
 Erziehung, Gesellschaft, Soziale Arbeit



ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

ISSN 2191-3560 • eISSN 2195-2671
 Jahrgang: 13. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 1 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

zisu.budrich-journals.de
alert-zisu.budrich.de
 Erziehung



ZPTH – Zeitschrift für Politische Theorie

ISSN 1869-3016 • eISSN 2196-2103
 Jahrgang: 15. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

zpth.budrich-journals.de
alert-zpth.budrich.de
 Politik



ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung

ISSN 2196-2138 • eISSN 2196-2146
 Jahrgang: 25. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 150 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

zqf.budrich-journals.de
alert-zqf.budrich.de
 Methoden



ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung

ISSN 2701-9624 • eISSN 2701-9632
 Jahrgang: 4. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 200 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zrex.budrich-journals.de
alert-zrex.budrich.de
 Gesellschaft, Politik





Unsere Zeitschriften im Open Access

Nicht nur in unserem Buchprogramm, sondern auch bei unseren rund 30 wissenschaftlichen Fachzeitschriften spielt Open Access eine wichtige und immer wichtigere Rolle:

Zeitschriften mit Embargozeit

Mehr als die Hälfte unserer Zeitschriften wird mit einer zeitlich befristeten Embargozeit von 24 Monaten nach Erscheinen veröffentlicht, nach deren Ende die Volltexte von uns für den Open Access freigeschaltet und damit öffentlich zugänglich gemacht werden. Man spricht hierbei auch von einem „Delayed Open Access“ oder auch von einer Moving Wall („beweglichen Wand“), die den nur gegen Entgelt verfügbaren Content für einen bestimmten Zeitraum ab Veröffentlichung markiert.

Zeitschriften im Goldenen Open Access

Die Zeitschriften Erziehungswissenschaft, Exposé, GENDER, Kieker sozialwissenschaftliche Revue, Soziologiemagazin und ZRex werden im sofortigen oder auch „Goldenen“ Open Access veröffentlicht. Bei diesen Zeitschriften erscheinen die Einzelhefte in einer kostenpflichtigen Printversion, die einzeln gekauft oder im Abonnement bezogen werden kann, sowie in einer kostenfreien digitalen Version. Die Einzelbeiträge sind direkt nach Erscheinen u.a. auf Budrich Journals sowie in der utb elibrary, die digitalen Gesamthefte in unserem Onlineshop kostenfrei verfügbar. Bei den DNGPS Working Paper und dem Seniorenreport werden nur Einzelbeiträge auf Budrich Journals angeboten.

Zeitschriften ohne Open Access

Die Zeitschriften GWP, IJAR, PCS und ZDfm nutzen aktuell (noch) keinen Open Access, sind damit also sogenannte „Closed-Access“-Zeitschriften. Der Zugriff auf die digitalen Inhalte ist hier

dauerhaft nur über ein Abonnement oder den Kauf von Einzelbeiträgen oder Gesamtheften möglich.

Open-Access-Repositoryen & Directory of Open Access Journals

Seit mehreren Jahren arbeiten wir mit zwei der wichtigsten Open-Access-Repositoryen im Bereich der Erziehungs- und Sozialwissenschaften im deutschsprachigen Raum zusammen: peDOCS (pedagogical documents) und SSOAR (Social Science Open Access Repository). Im Fachbereich Gender Studies kooperieren wir darüber hinaus mit dem Repository Gender-Open. Die Einzelbeiträge unserer Zeitschriften werden nach Ablauf der Embargozeit bzw. beim Goldenen Open Access direkt mit Erscheinen auf dem thematisch passenden Repository im Volltext zugänglich gemacht. Die GENDER und die ZRex wurden zuletzt auch in das internationale Directory of Open Access Journals (DOAJ) aufgenommen.

Creative-Commons-Lizenzen

Alle Open-Access-Inhalte unserer Zeitschriften werden seit 2021 in der Regel unter der Modullizenz CC BY 4.0 (Namensnennung 4.0 International) veröffentlicht. Diese Lizenz besagt, dass die Verbreitung, Speicherung, Bearbeitung und Vervielfältigung erlaubt sind, wenn: (a) Urheber-, Rechte- und Lizenzangaben sowie der Verweis auf Bearbeitung angemessen gemacht werden. Bei älteren Ausgaben unserer Zeitschriften gelten die Modullizenzen CC BY-SA 4.0 (gültig von Anfang 2018 bis Ende 2020) sowie CC BY-NC-ND 3.0 (gültig bis Anfang 2018).

Sie haben Fragen zu unseren Zeitschriften? Schreiben Sie uns gerne eine E-Mail an zeitschriften@budrich.de.



Julia Schilter

Dialogorientierte Interaktionen in Eingewöhnungen

Eine qualitativ-rekonstruktive Studie in einem Waldorfkindergarten

Die Studie untersucht Mikroprozesse der Interaktionen von Kleinkindern und Pädagog*innen in Eingewöhnungen. Die Ergebnisse basieren auf videografisch gestützten Beobachtungen im Feld der Krippengruppe eines Berliner Kindergartens und der Datenanalyse nach den Prinzipien der dokumentarischen Videointerpretation. Im Fokus stehen die Interaktions- und Beziehungspraktiken und die neuen gemeinsamen Erfahrungsräume der beteiligten Akteur*innen.

Die Autorin:

Dr. Dr. Julia Schilter,
Freie Fachschule für Sozialpädagogik
Berlin

Fachbereich:

Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-96665-071-7

416 Seiten. kart. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erschienen im Juli 2023
erhältlich auch als eBook



Hoa Mai Tr n

Demokratiebildung in Verfahren der Qualitätsentwicklung in Kitas: Eine Dokumentenanalyse

Zur Stellung von Partizipation, Kinderrechten, Diversität, Diskriminierungskritik und Inklusion in der kindheitsp dagogischen Qualit tslandschaft

Hrsg.: Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, ISTA

Partizipation, Kinderrechte, Diversität und Inklusion – leere Schlagworte oder Teil der Demokratiebildung in deutschen Kindertagesstätten? Die Autorin untersucht 21 Qualitätsverfahren im Bereich der Kinderbetreuung und macht deutlich, dass es Handlungsbedarf im Qualit tsdiskurs gibt. Besonders wichtig ist die Priorisierung von Demokratiebildung und Kinderbeteiligung.

Die Autorin: Hoa Mai Tr n, Institut für den Situationsansatz (ISTA) und Internationale Akademie Berlin (INA) für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft



ISBN 978-3-96665-080-9

185 Seiten. kart. 52,00 € (D), 53,50 € (A)
erscheint im Dezember 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Jonas von Bockel, Lennart Riebe
Laura Six (Hrsg.)

Politik und Gesellschaft im Pferdestall

Beiträge zur Geschichte der Sozialwissenschaften an der Universität Hamburg

Welche politische Verantwortung und gesellschaftliche Bedeutung tragen sozialwissenschaftliche Forschung, Lehre und Studierendenschaft? Wie haben sich die Sozialwissenschaften in den vergangenen 100 Jahren verändert? Am Beispiel der Universität Hamburg widmet sich der Sammelband diesen Fragen und beleuchtet Werk und Wirken ausgewählter Hamburger Sozialwissenschaftler*innen, die Geschichte des Instituts, feministische Initiativen und studentische Streiks und Proteste.

Die Herausgeber*innen:

Jonas von Bockel,
Lennart Riebe,
Laura Six, alle: Universität Hamburg

Fachbereich:

Soziologie, Politikwissenschaft



ISBN 978-3-96665-061-8

Ca. 300 Seiten. kart. Ca. 68,00 € (D), 70,00 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft

In Schreibwerkstätten, Schreibclubs, Coachings und Webinaren auf Deutsch und auf Englisch vermittelt **budrich training** Grundlagen und Kompetenzen für eine erfolgreichen Karriere in Academia. Ob wissenschaftlicher Nachwuchs oder gestandene Wissenschaftler*innen – für jede Stufe der akademischen Karriereleiter gibt es maßgeschneiderte Angebote.

In den **Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben** erfahren Sie, wie Sie Ihre Gedanken fachlich und stilistisch angemessen in Form bringen. Sie erhalten Praxistipps und Tools, mit deren Hilfe Sie sicher durch den Schreibprozess navigieren.

In den **Workshops zum wissenschaftlichen Publizieren** lernen Sie, eine eigene Publikationsstrategie aufzubauen, geeignete Partner*innen zur Veröffentlichung zu finden und die angemessene Form für Ihren Text zu entwickeln.

Sie wünschen sich, individuell bei Ihrem Schreib- oder Publikationsprozess begleitet zu werden? In **Einzelcoachings** unterstützt Barbara Budrich Sie dabei, Ihre individuellen Projekte voranzubringen.

Die Workshops sind von Institutionen, Organisationen oder (Klein-)Gruppen buchbar und finden vor Ort oder online statt.

Unsere digitalen Angebote

Für alle, die ihre Schreibprojekte strukturiert voranbringen oder endlich abschließen möchten, gibt es die **Schreibclubs**. Sie treffen sich unter Leitung der Trainerin einmal im Monat online.

Das halbjährige **Online-Wissenschaftscoaching** von budrich training ist für Sie, wenn Sie Ihre Karriere systematisch auf- und ausbauen wollen.

E-Mail-Serien

Publikationseinsteiger*innen coacht budrich training mit einer siebenwöchigen E-Mail-Serie „**Vom ersten „PUH!“ zur Publikation**“. Schritt für Schritt beim Publizieren begleitet Sie das E-Mail-Coaching „**Veröffentlichen mit System**“.

Publishing Insights – 2024 mit freier Teilnahme

Sie sind Schreib- oder Publikationseinsteiger*in? Sie suchen den informellen Austausch mit anderen Wissenschaftsautor*innen? Kompakte Einblicke ins Publizieren und Schreiben bietet die kostenfreie **Webinarreihe Publishing Insights** mit Barbara Budrich: www.budrich-training.de/publishing-insights-2024

Der erste von vier Terminen ist der **22. Februar um 16 Uhr**. Das Thema: **Wissenschaftliches Schreiben: Wie schreibe ich schöne Texte?**

Hilfreiche Informationen für den Schreib- und Publikationsprozess bietet zudem zweimal jährlich die **Exposé – Zeitschrift für wissenschaftliches Schreiben und Publizieren** (Open Access).

Sie wollen mehr wissen? Kontaktieren Sie uns!

Cathrin Mund, cathrin.mund@budrich.de
www.budrich-training.de

A			
Alisch/Ritter (Hrsg.), Demokratie und Sozialraum	27		
Alsago/Meyer, Prekäre Professionalität	26		
B			
Bank, Grundfragen der beruflichen Bildung	13		
Barth et al. (eds.) Multivariate scaling methods	5		
Berc u.a. (Hrsg.), Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit	28		
BIBB (Hrsg.), Gestalter/-in für immersive Medien	23		
BIBB (Hrsg.), Glasapparatebauer/-in	23		
BIBB (Hrsg.), Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in	23		
BIBB (Hrsg.), Kunststoff- und Kautschuktechnolog/-in	23		
Böhm, Evaluation einer Professionalisierungsmaßnahme	15		
Bockel von u.a. (Hrsg.), Politik und Gesellschaft im Pferdestall	39		
Bohnsack/Sturm/Wagener (Hrsg.), Konstituierende Rahmung und professionelle Praxis	29		
Bräu u.a. (Hrsg.), Vielfaltsorientierung & Diskriminierungskritik	16		
Büchter u.a. (Hrsg.), 50 Jahre Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik in der DGfE	14		
Budde u.a., Neue Perspektiven in ethnographischer Erziehungswissenschaft	16		
Bundesstiftung Magnus Hirschfeld (Hrsg.), Queere Vielfalt im Fußball	31		
D			
Dahmen-Adkins/Wolffram (Hrsg.), Wissenschaftskarrieren	31		
Damberger/Hübner (Hrsg.), Kinder stärken in Zeiten der Digitalisierung	14		
Dieckmann u.a. (Hrsg.), Ausgewählte methodische Aspekte der Teilhabeforschung	27		
Dionisius u.a., Der Trend zu höheren Bildungsabschlüssen (BIBB FbB)	20		
Dirim/Wegner (Hrsg.), Deutsch als Zweitsprache: Diskriminierung im wissenschaftlichen Diskurs	15		
E			
Equit (ed.), Participation in Residential Childcare	26		
Erbe u.a., Evaluationsbericht (BIBB FbB)	20		
Eswein u.a., Japan (BIBB IHBB)	22		
F			
Fröhlich, Unterricht zwischen Digitalisierung, Effizienz und kritischem Denken	13		
G			
Geiger/Bonacker (Hrsg.), Zwischen Verantwortung und Kontroversität	9		
Geiger/Gareis (Hrsg.), 75 Jahre Allgemeine Erklärung der Menschenrechte	6		
Geißel, Demokratie als Selbst-Regieren	6		
Grotlüschen u.a. (Hrsg.), Bauhaus und Erwachsenenbildung	15		
Günter, Gerechtigkeit und die Ökologie des Ökonomischen	30		
H			
Haag/Götz, Schulleistungen	32		
Hartmann/Windheuser (Hrsg.), Pädagogik als Sorge?	17		
Heuel u.a., Raumnutzungsverhalten von Menschen in Obdachlosigkeit	26		
Hierholzer, Angewandte Sexualwissenschaft für Care-Berufe	33		
Hollmann u.a., Prüfungswesen (WDP 244)	21		
Hübscher/von Mehring (Hrsg.), Antisemitismus in den Sozialen Medien	2		
K			
Kähler u.a., Lernprozesse in der Berufsausbildung (BIBB BidP)	22		
Kaiser, Schweden (BIBB IHBB)	22		
Knecht, Mit Sozialpolitik regieren	28		
Kolland u.a. (Hrsg.), Digitale Bildung und Praxis im Alter	5		
Kremer u.a. (Hrsg.), Wissenschaft trifft Praxis (Bzbb)	19		
L			
Lambers, Theorien der Sozialen Arbeit, 6.A.	32		
Langsdorff von, Das Gruppenklima in der Heimerziehung	25		
M			
Matern, Edward L. Bernays' Propagandatheorie	7		
Meier et al. (eds.), Inclusive Localities	27		
Milbradt u.a. (Hrsg.), Politische Sozialisation junger Menschen	8		
Morrin, Spielräume der Ordnungen	16		
Münchhausen u.a., Weiterbildungsberichterstattung (WDP 246)	21		
P			
Pape, Transmissionsprozesse in Familien marokkanischer Herkunft	5		
Pfeiffer/Weber (Hrsg.), Zum Konzept der Nachhaltigkeit (Bzbb)	19		
Postner, Die Lebenswelt zum Thema	12		
R			
Rademacher, Habitus-Milieu-Reflexivität	29		
Rauschenbach u.a., Kinder- und Jugendhilfereport 2024	24		
Richter u.a. (Hrsg.), Antisemitismus in der Migrationsgesellschaft	8		
Rinderspacher, Politik im Zeitnotstand	4		
Rose (Hrsg.), Addressing Inequality –	17		
S			
Sabbagh/Ansmann, Quality initiatives of intermediary institutions (WDP 236)	21		
Schäfer, Gut studieren	33		
Schenk (Hrsg.), Populismus und Protest	9		
Schier, Bedeutung der Berufsausbildung (BIBB FbB)	20		
Schilter, Dialogorientierte Interaktionen in Eingewöhnungen	39		
Schlömerkemper, Eigene und gemeinsame Lernarbeit	12		
Schmidt-Hertha u.a. (Hrsg.), Datenreport Erziehungswissenschaft 2024	17		
Schneider, Jacobi-Kirst (Hrsg.), Demokratie von Anfang an	11		
Schorlemer von, „Charter for African Cultural Renaissance“	7		
Spatscheck/Wolf-Ostermann, Sozialraumanalysen, 2.A	32		
Stalder/Bisang, Fachtexte stilischer & gehirngerecht schreiben	33		
Stiftung Kinder forschen (Hrsg.), Qualitätsentwicklung in Kitas	12		
T			
Tiefenthaler, Frauen mit Fluchterfahrungen	28		
Trần, Demokratiebildung in Kitas	39		
V			
Voigts/Blohm, Offene Kinder- und Jugendarbeit	25		
W			
Wegner (Hrsg.), Lehrer:innenbildung im 19. Und 20. Jhd.	14		
Wellmann u.a. (Hrsg.), Ethik in der beruflichen Bildung	13		
Wersig (Hrsg.), Fachberatung im Kinderschutz	25		
Winter von, Lobbyismus in der deutschen Politik	31		
Z			
Zimmermann, Leistungsbeurteilung an Hochschulen	10		

Auslieferungen | Distribution

Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 50
Fax +49 (0)2171 794 91 69
info@budrich.de
www.budrich.de
www.budrich.eu
www.budrich-journals.de
www.budrich-journals.com
Mitglied im Börsenverein des
Deutschen Buchhandels
Gesellschafter der utb – Stuttgart

Budrich Academic Press GmbH

Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 50
Fax +49 (0)2171 794 91 69
info@budrich.de
www.budrich-academic-press.de
Geschäftsführung: Barbara Budrich
USt-ID DE23057014232
Verkehrsnummer 14834
HRB 97502, Amtsgericht Köln

Budrich North America:

Verlag Barbara Budrich
c/o Karen Davey
86 Delma Drive
Toronto, ON M8W 4P6, Canada
info@budrich.de
www.barbara-budrich.de

budrich training:

Cathrin Mund
cathrin.mund@budrich.de
Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 57
www.budrich-training.de

Budrich London:

Jakob Horstmann
4 Osborne Mews
London E17 6QA, UK
Tel. +44 (0)77 352 518 31
jakob.horstmann@budrich.eu

Auslieferung für Deutschland und Welt |

Distributor for Germany and ROW:

Brockhaus/Commission
Kreidlerstr. 9
70806 Kornwestheim, Germany
Tel. +49 (0)7154 13 27-0
Fax +49 (0)7154 13 27-13
info@brocom.de
www.brocom.de

Auslieferung Schweiz |

Distribution Switzerland:
AVA Verlagsauslieferung AG
Centralweg 16
8910 Affoltern am Albis, Switzerland
Tel. +41 (0)44 762 42 50
Fax +41 (0)44 762 42 10
avainfo@ava.ch | www.ava.ch

Vertretung in der Schweiz |

Representation Switzerland:
AVA Verlagsauslieferungen
Centralweg 16
8910 Affoltern am Albis, Switzerland
Tel. +41 (0)44 762 42 58
Fax +41 (0)44 762 42 10
verlagsservice@ava.ch
www.ava.ch

Vertretung und Auslieferung

Großbritannien | Distribution UK:
Central Books
50 Freshwater Road, Chadwell Heath
London, RM8 1RX, UK
Tel. +44 (0)20 85 90 97 00

Agent:

Global Book Marketing Ltd
Central Books Building
50 Freshwater Road, Chadwell Heath
London, RM8 1RX, UK
Tel. +44 (0)20 85 90 97 00
tz@globalbookmarketing.co.uk

Vertretung und Auslieferung in

Spanien, Portugal und Gibraltar |

Distribution and Representation

Spain, Portugal and Gibraltar:

Iberian Book Services
Charlotte Prout
Sector Islas, Bloque 12, 1° B
28760 Tres Cantos (Madrid), Spain
Tel. +34 (0)91 803 49 18
Fax +34 (0)91 803 59 36
cprout@telefonica.net
www.iberianbookservices.com

Vertretung Nordamerika |

Representation North America:

Columbia University Press
61 West 62nd Street
New York, NY 10023, USA
Tel. +1 (0)212 459 06 00
www.cup.columbia.edu

Distribution:

Ingram Academic Services

210 American Drive
Jackson, TN 38301, USA
Tel. +1 (0)866 400 5351
IPJacksonOrders@ingramcontent.com

Vertretung und Auslieferung

Südliches Afrika | Distribution and

Representation Southern Africa:

Chris Reinders
PO Box 1096, Kelvin 2054, South Africa
mobile +27 (0)83 463 39 89
Tel. +27 (0)11 802 566 8
Fax +27 (0)865 16 70 45
chris@theafricanmoonpress.co.za

Vertretung und Auslieferung in Indien,

Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh |

Distribution and Representation India,

Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh:

Sara Books Pvt Ltd
G-1, Vardaan House
7/28 Ansari Road, Daryaganj
New Delhi - 110002, India
Tel. +91 (0)11 23 26 61 07
Fax +91 (0)11 23 26 61 02
ravindrasaxena@sarabooksindia.com
www.sarabooksindia.com

Vertretung und Auslieferung in China,

Taiwan, Hong Kong und Macau |

Distribution and Representation China,

Taiwan, Hong Kong and Macau:

Inspirees International

European Chinese Publisher
Promotion Center (ECPPC)/
Inspirees (China)
Ciyunsi Beili 207 (CapitaLand), Bld 1, 7-901
100025, Beijing, China
Customer service line: 4006 61 87 17
Fax +86 (0)10 84 46 79 47
ecppc@inspirees.com
www.inspirees.com