

# Inhalt

*Donja Amirpur, Ulrike Hormel, Claudia Machold, Patricia Stošić*

Editorial: Intersektionalität als theoretische und methodologische ‚Weiterentwicklung‘  
erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung?..... 119

## Internationaler Gastbeitrag

*Chayla Haynes, Saran Stewart*

Chronicling the Intersectional Lives of Blackwomen Academics and  
MAMAScholars..... 126

## Themenschwerpunkt

*Tobias Buchner & Yaltz Akbaba*

Rassifizierte Fähigkeitsregime. Eine raumtheoretische Perspektive auf die  
‚Deutschförderklasse‘..... 140

*Maré Kondruß & Mai-Anh Boger*

Testpsychologie und Diskriminierungsfreiheit – Fairness diagnostischer Prozesse aus  
intersektionaler Perspektive..... 156

*Mona Bergmann & Ulrike Fettke*

Discrimination in Munich Schools in the Guest Worker Regime: The Intersection of  
Language, Nationality and Gender..... 172

## Themenungebundene Beiträge

*Josefine Matysiak, Anne Piezunka & Clara Montero*

Quo vadis, ‚Migrationshintergrund‘? – Herausforderungen der empirischen  
Forschungspraxis..... 190

*Manuel Peters & Nadine Etzkorn*

Bildung konzeptualisieren: Eine rassismuskritisch-dekoloniale Perspektivierung..... 208

## Rezensionen

*Rita Nikolai*

Rezension: René Breiwe (2020): Diversitätsreflexive Bildung und die deutschen  
Schulgesetze. Eine kritische Analyse. Wiesbaden: Springer VS..... 222

*Aysun Dođmuş*

Rezension: Wagner, Matthias (2020): ‚Fremde‘ Kinder in deutschen Bildungsinstitutionen? Biographische Reflexionen über Differenz- und Rassismuserfahrungen. Wiesbaden: Springer VS..... 225

## **Tagungsbericht**

*Dennis Barasi, Aysun Dođmuş, Rabea Halimi, Judith Jording, Ellen Kollender, Anja Seifert, Anja Steinbach, Henrike Terhart, Yasemin Uçan*

Tagungsbericht: Rassismuskritik in Schule und Erziehungswissenschaft. Was war? Was ist? Was muss noch kommen? Zeit für eine Bilanz! Digitale Tagung. 08.12.2022. Netzwerk Rassismuskritische Schulpädagogik ..... 229