

Jahrgang 73, 2024, Heft 1 – Inhalt

EDITORIAL	1
NACHRUF	
<i>Joachim Detjen</i> In memoriam Bernhard Sutor.....	4
ONLINE-ARCHIV	
USA	6
INTERVIEW	
Widerspruch schafft Erkenntnis – Das Interview von Waltraud Schwab (taz, die tageszeitung) mit dem Historiker Michael Wolffsohn über den Nahostkonflikt	7
MEINUNG	
<i>Stefan Immerfall</i> Finanzpolitische Zeitenwende oder Rolle rückwärts? Zum Urteil des Bundesverfassungsgerichts	14
AKTUELLE ANALYSE	
<i>Sebastian Berg</i> Immigrationspolitik in Großbritannien: Von Funktionalität zu Postfunktionalität?	17
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i> Deutschland – der „kranke Mann Europas“?	26
FACHAUFSÄTZE	
<i>Ortwin Renn</i> Partizipative Klimapolitik. Anforderungen und Aussichten	32
<i>Andreas N. Ludwig</i> Wahlen in Zeiten der Polykrise? Baustellen der Europäischen Union im Europawahljahr 2024	44

Reimut Zohlnhöfer/Fabian Engler

Fortschritt gewagt – und wie weit gekommen? Eine Halbzeitbilanz der
 Ampel-Koalition unter Olaf Scholz 55

Friederike Alm/Elke Winter

Einwanderungstraumland Kanada? – Perspektiven und Impulse für die
 deutsche Einwanderungs- und Integrationspolitik 68

ESSAY

Margarete Menz und Jessica Wilzek

Wenn nicht jetzt, wann dann? – Zur Reform des
 Wissenschaftszeitvertragsgesetzes 80

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Thorsten Winkelmann

Chancen und Risiken eines Industriestrompreises – ein Politikum? 87

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Tom Meyer/Florian Weber-Stein

„Mediengeile Klimakleber oder selbstlose Weltretter?“ Eine Talkshow-
 Simulation zu den Protesten der Letzten Generation 94

DAS BESONDERE BUCH

Delia Zollinger

„Verkratert statt gespalten“. Von der Politisierung neuer Konfliktstrukturen
 in der Gegenwartsgesellschaft. Mau/Lux/Westheuser (2023):
 „Triggerpunkte“ 106

Stefan Hradil

Ist die deutsche Gesellschaft gespalten? Harald Jähner (2022):
 „Höhenrausch. Das kurze Leben zwischen den Kriegen“ 111

REZENSIONEN

Moritz Peter Haarmann

Reinhold Hedtke: Konzepte ökonomischer Bildung 119

Susann Gessner

Matthias Busch/ Andreas Petrik/Sören Torrau/Christian Welniak (Hrsg.):
 Gesellschaft inszenieren, gestalten und reflektieren. Eine subjektiv-biografische
 Einführung in die kommunikative Fachdidaktik von Tilman Grammes 120

Autorinnen und Autoren 121