

Ihr Publikationspartner für die Sozialwissenschaften

Herbst | Autumn

Erziehung • Gender Studies • Gesellschaft • Politik • Soziale Arbeit
Education • Gender Studies • Society • Politics • Social Work



2024

Verlag Barbara Budrich



Inhaltsverzeichnis | Table of Contents

Editorial von <i>Barbara Budrich</i>	1
Highlights	2
Interview mit Horst Opaschowski zu <i>Das Opaschowski Zukunftsbarometer</i>	3
Interview with Antonia Kupfer and Constanze Stutz, editors of <i>Contested Social and Ecological Reproduction</i>	5
Gesellschaft Society	6
Politik Politics	9
<i>promotion</i> – der Dissertationswettbewerb	9
budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft	10
Politische Bildung	12
Erziehung Education	12
Kund*innenkonto und Autor*innenrabatt in unserem Shop	18
Schlüsselkompetenzen	20
BIBB – Publikationen des Bundesinstituts für Berufsbildung	21
Verlag Barbara Budrich – seit 20 Jahren Ihr Publikationspartner für die Sozialwissenschaften	24
Soziale Arbeit Social Work	25
utb	29
Langzeitarchivierung im Verlag Barbara Budrich	31
budrich Inspired	32
Budrich Journals	33
Verlag Barbara Budrich – Ihre Publikation in guten Händen	37
Budrich Academic Press	38
Open Access publizieren	40
Register	41

Impressum | Legal information

Verlag Barbara Budrich GmbH
Stauffenbergstr. 7
D-51379 Leverkusen
Tel. (+49) (0)2171 794 91 50
Fax (+49) (0)2171 794 91 69
info@budrich.de

Geschäftsführung: Barbara Budrich
USt-ID DE320576249
Verkehrsnummer 11674
HRB 95942, Amtsgericht Köln

www.budrich.de
shop.budrich.de
www.budrich-journals.de

www.budrich.eu
www.barbara-budrich.de
www.budrich-journals.com

Die Texte in dieser Programmvorschau sind teilweise mit Unterstützung von generativer künstlicher Intelligenz (ChatGPT) verfasst worden. Die betreffenden Stellen sind nicht gesondert gekennzeichnet.

Die angegebenen Preise für deutsche Publikationen in Deutschland € (D) und Österreich € (A) sind gebundene Ladenpreise. Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten.

All German-language titles have fixed-prices for Germany (€ (D)) and Austria (€ (A)). All other prices are recommended retail prices. Prices may be subject to change without notice.



Titel mit diesem Symbol sind im Open Access verfügbar.
This symbol indicates open access availability.

Redaktionsschluss | Editorial deadline: 30. April 2024
Cover photo: © unsplash.com / Matthew Ball

Liebe Leser*innen,

die ersten Feierlichkeiten anlässlich des 20. Verlagsgeburtstags sind gelaufen, die ersten Notizen sind erschienen, vor allem in der lokalen Tagespresse. Vor allem aber haben wir Ihre Glückwünsche erhalten. Vielfach mit Tränen der Rührung ob der ausgedrückten Wertschätzung: vielen, vielen Dank!

Auf unserem Verlagsblog (www.budrich.de/news) erzählen wir in einer Blogreihe (Kategorie: 20-jahre-budrich) Anekdoten und präsentieren Interviews mit einigen unserer wichtigsten Autor*innen und Kooperationspartner*innen. Bei den Anekdoten finden Sie zum Beispiel die Geschichte, wie es beinahe mal dazu gekommen wäre, dass wir Frankreich verlagten...

Wenn ich diese Vorschau durchblättere, dann fallen mir drei Dinge auf:

1. Unsere Mission war und ist, „unseren“ Wissenschaften mehr Gehör zu verschaffen, da sie mit ihren Einsichten und Erkenntnissen einen Beitrag für eine bessere Gesellschaft leisten können. Die gesellschaftliche Relevanz unseres Programms springt beim Durchblättern dieser Vorschau ins Auge.

2. Wie sehr sich unser Geschäftsmodell verändert hat: Zu Beginn waren wir bemüht, Publikationen zu veröffentlichen, um sie zu verkaufen. Von den in dieser Vorschau vorgestellten Büchern werden über 50 Prozent Open Access veröffentlicht; mehr als 25 Prozent unserer Zeitschriften stehen ebenfalls Open Access. Tendenz steigend.

3. Nachhaltigkeit ist Thema einiger unserer Publikationen aber auch unseres Tuns. Zwar werden unsere „grünen“ Veröffentlichungsangebote (noch) nicht stark nachgefragt. Jedoch produzieren wir mithilfe unserer Partner ausschließlich auf FSC-zertifizierten Materialien – und durch den steigenden Anteil an Open-Access-Publikationen sinken die Druckauflagen. So werden Ressourcen geschont. Was an CO2 anfällt, gleichen wir mit entsprechenden Zahlungen aus. Mehr zu unseren Bemühungen in diesen Bereichen finden Sie auf unserer Nachhaltigkeitsseite www.budrich.de/nachhaltigkeit.

Mein Team und ich freuen uns über Ihr Interesse an unserer Arbeit und an den Publikationen des Verlages – bleiben Sie uns gewogen!

Mit besten Grüßen
Ihre



Dear reader,

first celebrations to mark the 20th anniversary of our publishing house are over. Above all, however, we have received your congratulations. In many cases with tears of emotion at the appreciation expressed: many, many thanks!

On our blog (www.budrich.de/en/news), we tell anecdotes in a blog series (category: 20-jahre-budrich) and present interviews with some of our most important authors and co-operation partners.

When I leaf through this preview, three things strike me:

1. Our mission was and is to make „our“ sciences more heard, as they can contribute to a better society with their insights and findings. The social relevance of our programme jumps out at you as you leaf through this catalogue.

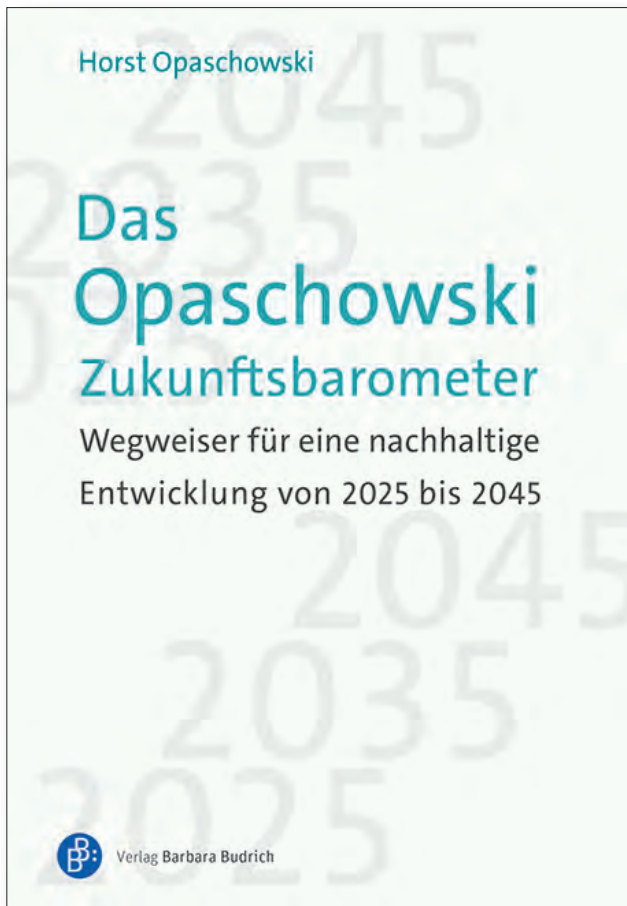
2. Our business model has changed dramatically: In the beginning, we endeavoured to publish publications in order to sell them. Of the books presented here, over 50% are published Open Access; more than 25% of our journals are also Open Access. And the trend is rising.

3. Sustainability is the topic of some of our publications, but it also directs what we do. There is not (yet) much demand for our „green“ publishing option. However, with the help of our partners, we produce exclusively on FSC-certified materials – and the increasing proportion of open access publications is reducing print runs; which conserves resources. We offset carbon emissions with pertinent payments. You can find out more about our efforts in these areas on our sustainability page www.budrich.de/en/sustainability.

My team and I appreciate your interest in our work and publications – stay tuned!

With best regards

Barbara Budrich



Horst Opaschowski

Das Opaschowski Zukunftsbarometer

Wegweiser für eine nachhaltige
Entwicklung von 2025 bis 2045

Das Opaschowski Zukunftsbarometer erweitert die technologie- und wirtschaftszentrierte Prognoseforschung um eine human-soziale Perspektive. Auf der Basis aktueller Repräsentativumfragen gibt Horst Opaschowski empirisch fundierte Antworten auf die Fragen: Wie werden wir in zwanzig Jahren leben, wie arbeiten und wohnen?

Das Buch analysiert Änderungen in den Werten und Lebensgewohnheiten der Deutschen und projiziert auf solidem Fundament die Entwicklungen der Jahre 2025, 2035 und 2045. Nah am Menschen wird das Bild einer nachhaltigen Zukunft Deutschlands gezeichnet.

Der Autor:

Prof. Dr. Horst Opaschowski,
Wissenschaftlicher Leiter des Opaschowski Instituts
für Zukunftsforschung (OIZ), Hamburg

Fachbereich:

Soziologie



ISBN 978-3-8474-3073-5

Ca. 200 Seiten, gebunden. Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)

erscheint im November 2024

erhältlich auch als eBook



Vom selben Autor:

Die semiglückliche Gesellschaft

Das neue Leben der Deutschen
auf dem Weg in die Post-Corona-Zeit.
Eine repräsentative Studie
2020. 166 Seiten, geb. 21,90 € (D), 22,60 € (A)
ISBN 978-3-8474-2466-6
erhältlich auch als eBook

„Mit dem Zukunftsbarometer bekommt die Mehrheitsgesellschaft ihr Gesicht, ihr Profil und ihre Stimme wieder.“



Horst Opaschowski

Lieber Horst Opaschowski, worum geht es in *Das Opaschowski Zukunftsbarometer*?

In anhaltend unsicheren Zeiten ist der Hunger nach Sicherheit so groß wie der Durst nach Freiheit. Es wächst die Sehnsucht der Menschen nach gesellschaftlicher Stabilität und nach verlässlichen Antworten auf Fragen wie: Was kommt? Was geht? Und was bleibt? Empirisch abgesichert auf der Basis repräsentativer Umfragen liefert das Zukunftsbarometer für den Zeitraum 2025 bis 2045 Analysen und Prognosen, auf die man sich verlassen und mit denen man fest rechnen kann.

Gab es für Sie einen „Stein des Anstoßes“ zum Schreiben des Buchs?

Mein Stein des Anstoßes zum Schreiben dieses Buches war die wachsende Unzufriedenheit mit dem politischen Krisenmanagement: Der Staat verliert zusehends seine Rolle als Kümmerer, die Parteien haben keine Visionen mehr, die Politiker wirken überfordert und die Regierung regiert am Lebensgefühl der Bevölkerungsmehrheit vorbei. Mit dem Zukunftsbarometer bekommt die Mehrheitsgesellschaft ihr Gesicht, ihr Profil und ihre Stimme wieder. Die Bürger sagen selbst, was sie persönlich bewegt und wohin sich die Gesellschaft in Zukunft bewegen soll.

Für wen ist *Das Opaschowski Zukunftsbarometer* gedacht?

Das Buch gehört auf den Schreibtisch eines jeden Bürgermeisters. Es muss eine Pflichtlektüre für Kommunalpolitiker in Städten und Gemeinden sein und handlungsleitend für Entscheider in Wirtschaft, Kultur und Medien werden. Das Zukunftsbarometer gibt verlässliche Antworten auf die Frage: Wohin steuert Deutschland in anhaltenden Krisenzeiten?

Interview mit Horst Opaschowski zur Publikation *Das Opaschowski Zukunftsbarometer*

Datenanalysen und Prognosen des Zukunftsbarometers beziehen sich auf zehn Lebensbereiche:

1. Gesundheit. Umwelt. Klimaschutz
2. Arbeit. Einkommen. Vorsorge
3. Wirtschaft. Wohlstand. Konsum
4. Wohnen. Energie. Technik
5. Daten. Medien. KI
6. Familie. Soziales. Beziehungen
7. Bildung. Erziehung. Integration
8. Staat. Politik. Parteien
9. Selbsthilfe. Engagement. Gesellschaft
10. Werte. Lebensziele. Lebensstile.

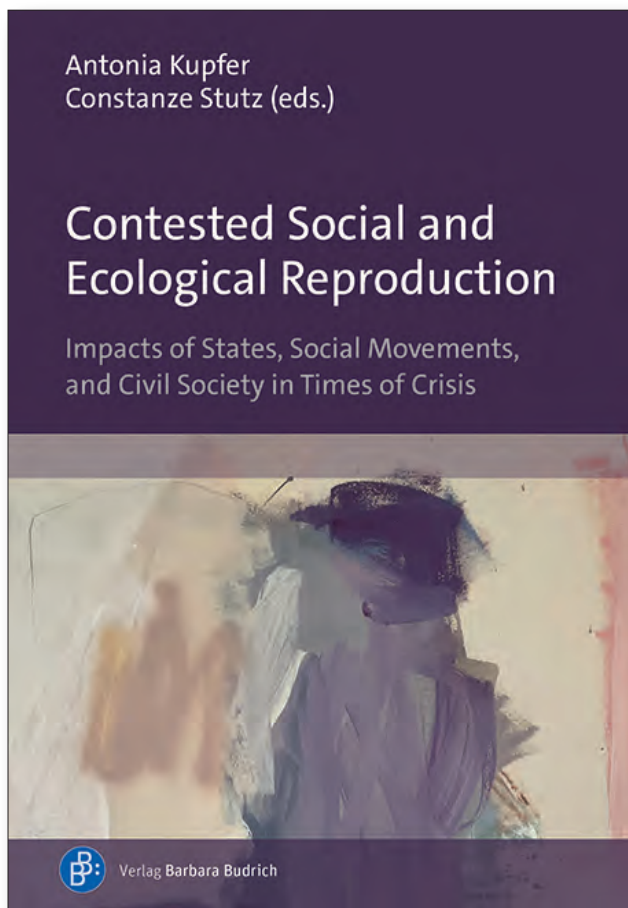
In der Inhaltsbeschreibung zum Buch heißt es „Die Bevölkerung sagt selbst, wohin die Reise gehen soll“. Ist es wirklich so einfach?

Die Bevölkerungsmehrheit entdeckt ihre politische Macht wieder. Politiker und Parteien bekommen die Mehrheitsfähigkeit der Bevölkerung auf Straßen und Plätzen und in Bürgerinitiativen zu sehen und zu spüren. Ein Ende der Schweigespirale deutet sich an. Und eine neue Solidarität der Generationen sorgt für den Zusammenhalt und sozialen Kitt in einer multiaktiven Mitmachgesellschaft.

Wie würden Sie die Ergebnisse des *Opaschowski Zukunftsbarometers* in maximal drei Sätzen zusammenfassen?

Das Opaschowski Zukunftsbarometer ist:

- Ein verlässliches Navigationssystem in Dauerkrisenzeiten als Argumentations- und Entscheidungshilfe für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.
- Ein wegweisender Kompass für die wirklich wichtigen Dinge im Leben. Er gibt der Mehrheitsgesellschaft eine Stimme: So wollen und werden „wir“ morgen leben!
- Eine orientierende Leitwährung für die Zukunftsplanung, die Herausforderungen der Gegenwart beim Namen nennt und Chancen als Handlungsoptionen für die Zukunft aufzeigt.



Antonia Kupfer
Constanze Stutz (eds.)

Contested Social and Ecological Reproduction

Impacts of States, Social Movements,
and Civil Society in Times of Crisis



Ever since the economic crisis of 2008/09 the growth and expansion potentials of the post-Fordist production phase have come to their end. Thus, the economic-ecological pincer crisis with rampant social inequality is becoming increasingly apparent, exacerbating the widely diagnosed crisis of social reproduction.

It is precisely the prevailing conditions and possibilities of social reproduction that are more and more challenged globally by social movements. These struggles are about securing livelihoods and better foundations for social and ecological reproduction. The authors ultimately draw attention to the ways in which social and state structures are adapted to crises and social struggles. They also highlight how social movements find altered forms of protest that are increasingly at the centre of social science debates.

Editors:

Prof. Dr. Antonia Kupfer

is professor of Macrosociology at the Institute of Sociology at Technical University of Dresden in Germany.

Constanze Stutz, M.A.

is working on her doctorate in sociology at the Institute for Social Research Frankfurt am Main in Germany.

Subject area:

Sociology, Gender Studies



ISBN 978-3-8474-2721-6

Approx. 150 pp. Pb. Approx. 43,00 € (D), 44,30 € (A)

will be published in June 2024

available as e-book in open access



By the same editors:

Covid, Crisis, Care, and Change?

International Gender Perspectives on
Re/Production, State and Feminist Transitions

2022. 196 pp. Pb. 44,00 € (D), 45,30 € (A)

ISBN 978-3-8474-2541-0

available as e-book in open access

“We ask the broad question why nothing – or not enough – is being done to secure the livelihoods of all people.”

Interview with Antonia Kupfer and Constanze Stutz, editors of *Contested Social and Ecological Reproduction – Impacts of States, Social Movements, and Civil Society in Times of Crisis*



Antonia Kupfer

Your anthology assembles contributions on social movements and struggles advocating for improved social, ecological, and reproductive conditions, as well as a reconfiguration of care relationships. What specific questions does the anthology address?

Although it is potentially possible, humankind has still not succeeded in securing the livelihood for all people.

A major reason is the dominant global capitalist economy, based on the use and exploitation of nature. The contradiction between the possibility of a more egalitarian society and continuing social inequality appears to be growing. We ask the broad question why nothing – or not enough – is being done to secure the livelihoods of all people?

How did the idea for this publication come about?

Following our publication “Covid, Crisis, Care, and Change?” we wanted to further explore issues raised therein. We had begun this publication during the brief period when it seemed that, for example, increased visibility of women’s reproductive burdens in the household would lead to fundamental change in gender relations. We now know that this was not the case. On the contrary, we are witnessing increased crises jeopardizing the fundamentals of life worldwide. These crises put social and ecological reproduction in danger and are topics of struggles. So we wanted to know what actors are involved and think that transnational feminist and climate justice movements play a major role.

What are the main obstacles to social and ecological transformation? How do these differ across various countries or global regions?

Power relations securing privileges for some and maintaining social inequalities impede fundamental changes. A common way of dealing with the multiple crises are backlashes such as reducing human rights, imposing racist and sexist structures, and increasing repression against the ones questioning these policies. There is a wide range of responses across countries from openly suppressing women*, like in Iran and Afghanistan, to economic policies securing the wealth of upper middle classes in the Global North, accepting irreparable ecological damage worldwide.

What impact do transnational networks and international strike movements have on local political change?

This can be well exemplified by the history of the femi(ni)cide term. Coined in the early 1990s by Diana Russell and Jill Radford to analyse misogynist murders of women as part of patriarchal violence, the term was adopted and politically employed by South American feminist actors and movements. Through an engagement with these powerful feminist movements, the term has entered debates in Northern Europe, enabling a broad transnational politicization of violence against women.

Not least the Budrich anthology “Feminizide” (shop.budrich.de/en/product/feminizide/) shows this connection via traveling concepts: basic texts and analyses from Latin America are translated, made accessible, and brought into discussion.

What sets feminist movements apart from other social movements?

In recent years, an intensification of struggles around work and demands for the reorganization of care relations can be observed, along with international labour strikes and unrest in feminized employment sectors. In Germany, for example, a consolidation of labour struggles in this sector can be seen, beginning with the strike of nurses and physicians and other care workers of the Berlin Charité hospital in 2015. At



Constanze Stutz

the same time, transnational networks have collectively organized a powerful international feminist strike movement.

These feminist strikes are united by an expanded concept of work and labour, which includes domestic and care work, as well as voluntary free labour. The social spheres and the subjects that are on strike can thus potentially expand. At the same time, we see a potential not to think of the liberal integration of women into the capitalist labour and commodity market as the end of feminist emancipation. Just as in the climate justice movement, the transnational feminist strike movement is searching for alternative ways to secure the livelihoods of all.



Ortwin Renn

Gefühlte Wahrheiten

Orientierung in Zeiten
postfaktischer Verunsicherung

Hörbuch zum Download

Wir befinden uns in einem Zeitalter überlappender Krisen: Corona-Pandemie, die Invasion Russlands in die Ukraine, steigende Inflationsraten, sich verschärfender Klimawandel, Gasknappheit. Wie sollen wir mit diesen Krisen umgehen? Wie können wir entscheiden, was stimmt, welche Maßnahmen wirkungsvoll und gerechtfertigt sind und was moralisch geboten ist? Wo werden wir Opfer von „Fake News“ und wo nutzen Populist*innen die Angst der Menschen aus? In diesen unübersichtlichen Zeiten wächst das Misstrauen in die Politik. Die Fairness der Wirtschaft wird bezweifelt und die Unabhängigkeit der Wissenschaft in Frage gestellt. Über vertiefende Einblicke in die Leistungsfähigkeit der Wissenschaft und in die intuitive Wahrnehmung von komplexen Zusammenhängen veranschaulicht Ortwin Renn Wege aus Überforderung, Angst und Verunsicherung.

So weckt er unser Vertrauen in die eigene Gestaltungsfähigkeit bei der Bewältigung kollektiver Herausforderungen.

Der Autor:

Prof. Dr. Dr. h.c. Ortwin Renn, ehemaliger Wissenschaftlicher Direktor am Institute for Advanced Sustainability Studies (IASS), seit 20230 Forschungsinstitut für Nachhaltigkeit – Helmholtz Zentrum Potsdam (RIFS)

Fachbereich:

Politikwissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3094-0
Ca. 23,95 € (D), 24,70 € (A)
erscheint im Dezember 2024
Hörbuch zum Download

Auch als Paperback:

Gefühlte Wahrheiten

3., aktualisierte u. erweiterte Auflage 2023.
266 Seiten. kart. 26,90 € (D), 27,70 € (A)
ISBN 978-3-8474-2505-2
erhältlich auch als eBook





Florian Straus
Renate Höfer

Handlungsbefähigung

Empirische Grundlagen zur Konstruktion von Zuversicht

Unsere Welt ist komplex und voller Herausforderungen. Was begründet die menschliche Zuversicht, immer wieder neue, unerwartete und schwierige Ereignisse erfolgreich meistern zu können? Mit dem Konzept der Handlungsbefähigung wird eine theoretische und empirische Fundierung zur Zuversicht als zentralem Teil der psychischen Widerstandsfähigkeit vorgestellt.

Die Autor*innen:

Dr. Florian Straus,

Dr. Renate Höfer (†),

beide: Institut für Praxisforschung und Projektberatung, München

Fachbereich:

Soziologie



ISBN 978-3-8474-3082-7

Ca. 330 Seiten. kart. Ca. 43,00 € (D), 44,30 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook



Fränze Seidel

Zurückgelassene Kinder im Kontext moldauischer Arbeitsmigration

Eine qualitative Fallstudie zur Perspektive ehemals Betroffener

Qualitative Fall- und Prozessanalysen.
Biographie – Interaktion – soziale Welten,
Band 28

Tausende Kinder bleiben in der Republik Moldau zurück, während ihre Eltern zum Arbeiten ins Ausland migrieren. Im gesellschaftlichen Diskurs wird die Situation dieser Kinder stark problematisiert. Das Buch gibt einen Einblick in die Perspektiven ehemals betroffener junger Erwachsener und analysiert auf Basis der Grounded Theory deren Erfahrungen und Reflexionen in Bezug zu lokalen Gendernormen, dem öffentlichen Diskurs und den Bedingungen des Migrationsregimes.

Die Autorin:

Fränze Seidel, Promotion an der Freien Universität Berlin

Fachbereich:

Soziologie



ISBN 978-3-8474-3079-7

Ca. 290 Seiten. kart. Ca. 38,90 € (D), 40,00 € (A)
erscheint im August 2024
erhältlich auch als eBook



Julia Haß

Raumaneignungen von Frauen im brasilianischen Amateurfußball

Ethnographische Studie zu Fußball als gesellschaftlichem Aushandlungsraum

Qualitative Fall- und Prozessanalysen.
Biographie – Interaktion – soziale Welten,
Band 29

In Brasilien spielt Fußball eine bedeutende gesellschaftliche Rolle, jedoch waren Frauen lange Zeit davon ausgeschlossen. Die Publikation beleuchtet, wie brasilianische Frauen im Amateurfußball von Rio de Janeiro soziale und geographische Räume erobern und dabei Geschlechterverhältnisse neu definieren – ein wichtiger Beitrag zur Debatte über Geschlecht, Sport und städtische Räume.

Die Autorin:

Dr. Julia Haß,

Freie Universität Berlin

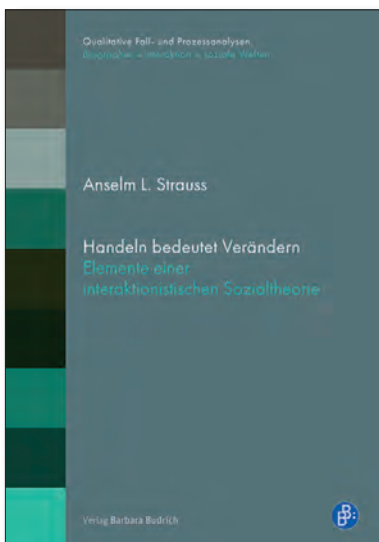
Fachbereich:

Soziologie, Gender Studies



ISBN 978-3-8474-3018-6

Ca. 430 Seiten. kart. Ca. 58,00 € (D), 59,70 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook



Anselm L. Strauss

Handeln bedeutet Verändern

Elemente einer interaktionistischen Sozialtheorie

Qualitative Fall- und Prozessanalysen.
Biographie – Interaktion – soziale Welten, Band 30

Aus dem Amerikanischen von Astrid Hildenbrand

Anselm L. Strauss gilt als Schlüsselfigur der Medizinsoziologie, der Sozialpsychologie und ganz besonders der qualitativen Forschung. Seine Arbeiten gelten als Klassiker sowohl auf theoretischer als auch auf methodischer Ebene und prägten Generationen von Wissenschaftler*innen. Nun liegt eines seiner letzten Werke „Continual Permutations of Action“ erstmals in deutscher Übersetzung vor. In ihm vereint Strauss den symbolischen Interaktionismus mit dem Pragmatismus in einer Handlungstheorie und liefert so ein spätes Schlüsselwerk.

Der Autor:

Anselm L. Strauss (1916–1996),
University of California, San Francisco, USA

Fachbereich:

Soziologie



ISBN 978-3-8474-3092-6

Ca. 340 Seiten. kart. Ca. 44,00 € (D), 45,30 € (A)
erscheint im Oktober 2024
erhältlich auch als eBook



Heiner Mühlmann

Kultur-Evolution

Die Europäische Philosophie des tribalen Humanismus

Schriftenreihe der Forschungsgruppe TRACE

Meist steht das Individuum im Analysefokus kultureller Phänomene. Analog zur Hirnforschung, die anhand einer Läsion (Beschädigung) eines Hirnareals Rückschlüsse auf die Funktion des jeweiligen Areals ziehen kann, fasst Heiner Mühlmann die COVID-19-Pandemie als Realexperiment zur kulturellen Läsionsforschung auf. So zeigt er auf, warum der Fokus auf das Individuum zu kurz greift: Kulturen sind tribal organisiert – auch diejenigen, die den Individualismus hochhalten.

Der Autor:

Prof. em. Dr. Heiner Mühlmann,
Professor emeritus der Bergischen Universität Wuppertal,
Mitgründer und Mitglied der Forschungsgruppe TRACE

Fachbereich:

Soziologie, Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3059-9

Ca. 330 Seiten. gebunden. 78,00 € (D), 80,20 € (A)
erscheint im Juni 2024
erhältlich auch als eBook



Nicolas Stojek

Terrorkultur

Eine strategische Untersuchung des akzelerationistischen Rechtsextremismus

Schriftenreihe der Forschungsgruppe
TRACE

Akzelerationistischer Terrorismus setzt sich das Ziel, den Zusammenbruch von Gesellschaften mittels Terrorakten zu beschleunigen. Das Buch betrachtet rechtsextreme Attentäter wie die von Christchurch und Halle/Saale als Teil eines wachsenden Milieus und untersucht die Strategien akzelerationistischer Terroristen. Schließlich bietet es einen Ausblick auf das, was den westlichen Gesellschaften möglicherweise bevorsteht.

Der Autor:

Nicolas Stojek,
Forschungsgruppe TRACE,
Bergische Universität Wuppertal

Fachbereich:

Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3081-0

Ca. 100 Seiten. kart. Ca. 20,00 € (D), 20,60 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook



Florian Spissinger

Die Gefühlsgemeinschaft der AfD

Narrative, Praktiken und Räume zum Wohlfühlen

promotion, Band 15

Wie gelingt es der AfD, dass sich deren Unterstützer*innen bei einer für viele Menschen abstoßenden Partei wohlfühlen? Florian Spissinger hat Vortragsveranstaltungen, Stammtische und Wahlkampfstände der AfD ethnografisch untersucht und Gespräche vor Ort geführt. Sichtbar geworden ist eine neurechte Gefühlsgemeinschaft, an der kritische Einwände wirkungslos abprallen und für die sich die Ablehnung von Zuwanderung und Klimaschutz gut und clever anfühlt.

Der Autor:

Florian Spissinger
promovierte an der Universität Leipzig

Fachbereich:

Politikwissenschaft, Soziologie,
Kulturwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3063-6

Ca. 290 Seiten. kart. Ca. 68,00 € (D), 70,00 € (A)
erscheint im Juni 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access

Foto: © unsplash.com / Lindsay Henwood



promotion – der Dissertationswettbewerb

Der Verlag Barbara Budrich unterstützt Nachwuchswissenschaftler*innen aus den Sozial- und Erziehungswissenschaften bei der Veröffentlichung ihrer Dissertation mit dem Dissertationswettbewerb *promotion*.

Promovierende können ihre Arbeiten einreichen. Das beste Werk wird von einer Fachjury ausgewählt und erhält eine – kostenlose – Veröffentlichung in der Reihe *promotion* im Verlag Barbara Budrich.

Sie möchten Ihre Dissertation kostenlos veröffentlichen?

Dann freuen wir uns auf Ihre Einsendung! Weiterführende Informationen und das Anmeldeformular finden Sie unter:

www.budrich-promotion.de

Der nächste Einsendeschluss ist der
31. August 2024.

Sie kennen vielversprechende Nachwuchswissenschaftler*innen?

Geben Sie die Informationen zur Förderung gern weiter!



budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft

In Schreibwerkstätten, Schreibclubs, Coachings und Webinaren auf Deutsch und auf Englisch vermittelt budrich training Grundlagen und Kompetenzen für eine erfolgreiche Karriere in Academia. Ob wissenschaftlicher Nachwuchs oder gestandene Wissenschaftler*innen – für jede Stufe der akademischen Karriereleiter bieten wir individuelle Angebote.

Unser Portfolio umfasst

- Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben,
- Workshops zum wissenschaftlichen Publizieren,
- die budrich-training-Schreibclubs,
- Schreib- und Publikationscoachings,
- Coachingserien per E-Mail.

Alle Workshops bieten wir auf Deutsch oder Englisch, vor Ort oder digital an und schneiden diese individuell auf die Bedürfnisse der Teilnehmer*innen zu.

Außerdem

Publishing Insights 2024 – Kostenlose Webinare zum Schreiben und Publizieren

Kompakte Einblicke ins Publizieren und Schreiben bietet die kostenfreie Webinarreihe Publishing Insights mit Barbara Budrich (Anmeldung vorab).

www.budrich-training.de/publishing-insights-2024

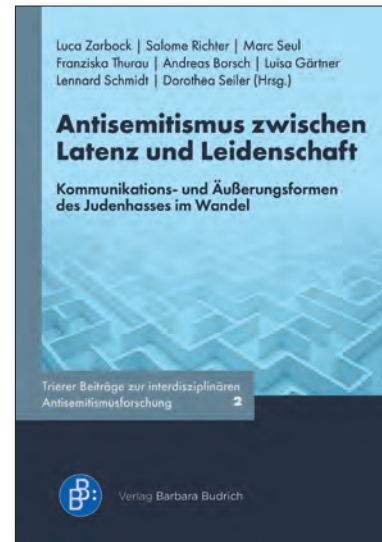
Nächster Termin:

26. September 2024: Wie kann ich mit mehr Leichtigkeit schreiben und Schreibblockaden auflösen?

Sie möchten mehr wissen? Kontaktieren Sie uns!

Cathrin Mund | cathrin.mund@budrich.de |

www.budrich-training.de



Luca Zarbock, Salome Richter, Marc Seul,
Franziska Thureau, Andreas Borsch, Luisa Gärtner,
Lennard Schmidt, Dorothea Seiler (Hrsg.)

Antisemitismus zwischen Latenz und Leidenschaft

Kommunikations- und Äußerungsformen des Judenthums im Wandel

Trierer Beiträge zur interdisziplinären Antisemitismusforschung,
Band 2

Antisemitismus als leidenschaftliche Welt(um-)deutung findet nicht erst seit dem 7. Oktober 2023 über den Rechtsextremismus hinaus Anklang. Der Band zeigt die Persistenz, Wandelbarkeit und globale Verbreitung jüdenfeindlicher Vorstellungen und Äußerungsformen auf, zeichnet sie von der Antike bis in die Gegenwart nach und wirft dabei einen Blick in Telegram-Chats, Universitätshörsäle und Kultureinrichtungen.

Die Herausgeber*innen:

Luca Zarbock, Salome Richter,
Marc Seul, Franziska Thureau,
Andreas Borsch, Luisa Gärtner,
Lennard Schmidt, Dorothea Seiler,

alle: Initiative Interdisziplinäre Antisemitismusforschung (IIA),
Universität Trier

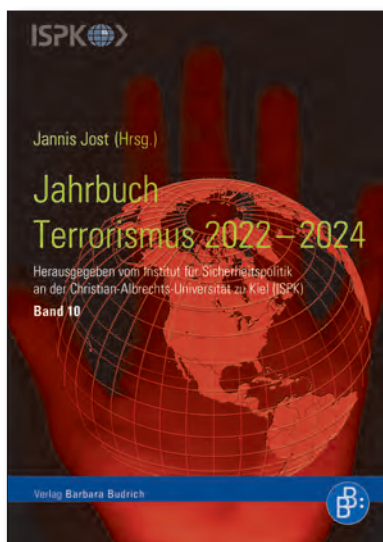
Fachbereich:

Politikwissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3080-3

Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 69,90 € (D), 71,90 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Jannis Jost (Hrsg.)

Jahrbuch Terrorismus 2022–2024

Jahrbuch Terrorismus, Band 10

Das Jahrbuch Terrorismus versammelt Fachbeiträge zur terroristischen Bedrohungslage, zu regionalen Entwicklungen, Politikfragen der Terrorismusabwehr und theoretisch-methodischen Konzepten. Die vorliegende Ausgabe beschäftigt sich unter anderem mit den sogenannten Querdenkern, erörtert die Auswirkungen von Drohen als Anschlagsmittel, geht dem türkischen Engagement in Syrien sowie dem Irak nach und beleuchtet Antisemitismus in intellektuellen Milieus.

Der Herausgeber:

Jannis Jost,
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

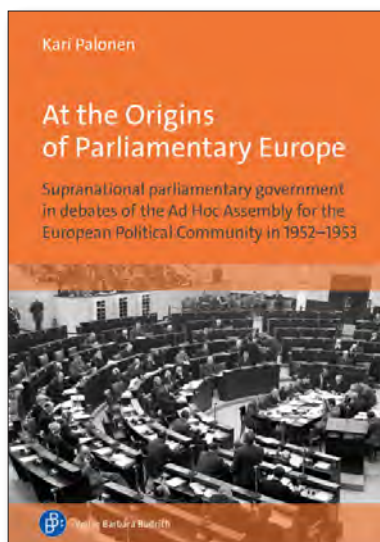
Fachbereich:

Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3064-3

Ca. 350 Seiten. kart. Ca. 45,00 € (D), 46,30 € (A)
erscheint im Oktober 2023
erhältlich auch als eBook



Kari Palonen

At the Origins of Parliamentary Europe

Supranational Parliamentary Government in Debates of the Ad Hoc Assembly for the European Political Community in 1952–1953

In 1952, politicians from Germany, France, Belgium, Italy, the Netherlands, and Luxembourg formed the first Ad Hoc Assembly with the aim of drafting a constitution for a future European Political Community. Rediscovering this previously neglected origin of parliamentary Europe, Kari Palonen investigates the significance of the Ad Hoc Assembly for the politicization of European integration. He delves into how the assembly functioned as a project of European integration after the Second World War, interpreting it as a moment in the political theory and conceptual history of parliamentarism that opens new perspectives on the later stages of the parliamentarization of the EU.

Author:

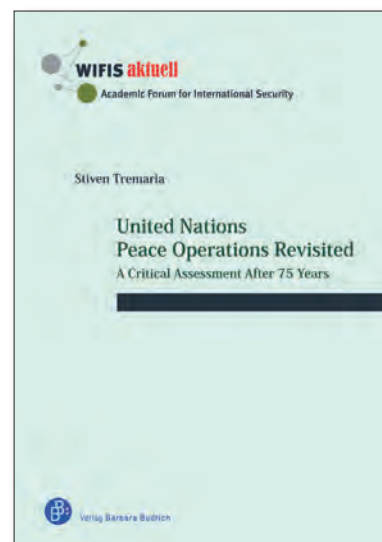
Prof. Dr. Kari Palonen,
University of Jyväskylä, Finland

Subject area: Political science



ISBN 978-3-8474-3066-7

Approx. 220 pp. Hc. approx. 49,00 € (D), 50,40 € (A)
will be published in October 2024
available as eBook



Stiven Tremaria

United Nations Peace Operations Revisited

A Critical Assessment After 75 Years

WIFIS-aktuell, volume 78

The first international peace operation by the United Nations took place in 1948. Seventy-five years later, more than one hundred multilateral missions have been launched on a global scale as mechanisms of international conflict management and resolution. This book offers a critical assessment of the historical development, aims, and performance of these peace operations, as well as their controversies, contemporary challenges, and future outlook.

Author:

Stiven Tremaria,
Helmut Schmidt University/University of the Armed Forces, Hamburg, Germany

Subject area:

Political science



ISBN 978-3-8474-3074-2

Approx. 50 pp. Pb. approx. 7,90 € (D), 8,20 € (A)
will be published in November 2024
available as eBook



Wojtczak, Gebala, Geiger (Hrsg.)

Partizipation aus dem Glauben heraus

Perspektiven einer politischen Jugendbildung

Partizipation heißt nicht nur Teilhabe, sondern drückt auch eine innere Haltung aus. Diese Haltung zu erlernen und einzuüben, ist für das gemeinschaftliche Leben unumgänglich, damit sich Menschen gleich welchen Alters in Debatten und Diskurse einbringen können. Dies gelingt nur, wenn ein solides Wissen aufgebaut wird, um inhaltlich, reflektiert und sachorientiert mitzureden. Einen Beitrag, wie dies gelingen kann, liefert dieser Band, der sich mit Partizipation vor dem Hintergrund eines christlichen Wertegerüsts aus wissenschaftlicher, fachtheoretischer und praktischer Perspektive auseinandersetzt. Denn es gilt: Mensch, sei kein stummer Hund und sage nicht zu allem Ja und Amen!

Die Herausgeber*innen: Dorothea Wojtczak, Caritasverband Wiesbaden-Rheingau-Taunus e.V. sowie Universität Freiburg, Ivona Gebala, Gunter Geiger, beide: Katholische Akademie Fulda

Fachbereich: Politische Bildung, Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3048-3

139 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erschieden im März 2024
erhältlich auch als eBook



Stiftung Kinder forschen (Hrsg.)

Kita-Entwicklung – Verstehen, Vernetzen, Verändern

Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung Kinder forschen, Band 18

Das Buch bündelt die Erkenntnisse des Projekts „Forum KITA-Entwicklung“. Das Thema Organisationsentwicklung spielt für Akteure im Kita-System, insbesondere die Einrichtungen selbst, eine bedeutsame Rolle. Dies haben eine im Projekt durchgeführte Situationsanalyse (Verstehen) zu Trends, Herausforderungen und Chancen in der Kita-Entwicklung sowie der Austausch mit Kita-Expert*innen aus der Fachpraxis und Trägerschaft, Wissenschaft und Politik (Vernetzen) gezeigt. Zur Verbesserung pädagogischer Qualität durch Organisations-/ Kita-Entwicklung braucht es ein bewusstes Agieren aller relevanten Akteure.

Die Herausgeberin: Stiftung Kinder forschen, Berlin

Fachbereich: Erziehungswissenschaft,



ISBN 978-3-8474-3090-2

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erscheint im Oktober 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Deborah Nägler

Aufwachsen in einer individualisierten Gesellschaft – Moderne Kindheit als psychosozialer Übergangsraum

Reflexive Übergangsforschung – Doing Transitions, Band 13

Indem sie Kinder als aktive Gestalter*innen ihrer Lebenswelt begreift, entwickelt Deborah Nägler eine kritisch-reflexive Perspektive auf Übergänge in der Kindheit. Im Rahmen einer theoretisch-systematischen und qualitativ-empirischen Untersuchung werden die institutionellen und sozialen Bedingungen von Übergängen nachgezeichnet und die besondere Bedeutung von Räumen, Ressourcen und Beziehungen hervorgehoben.

Die Autorin: Dr. Deborah Nägler, Universität Tübingen

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2525-0

Ca. 400 Seiten. kart. Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erscheint im Dezember 2024
erhältlich auch als eBook



Carolina Claus

Bildungsungleichheit im deutsch-argentinischen Vergleich

Konturen eines professionellen Verständnisses von Bildungsgerechtigkeit

Studien zu Differenz, Bildung und Kultur, Band 17

Bildung gilt als Schlüssel für sozialen Aufstieg und doch halten sich trotz bildungspolitischer Maßnahmen soziale Ungleichheiten hartnäckig. Dieses Buch wirft Licht darauf, wie Grundschullehrkräfte in Deutschland und Argentinien mit diesem komplexen Spannungsfeld von Bildungsversprechen und -benachteiligung umgehen. Die Interviews und Analysen der Autorin zeigen im binationalen Vergleich, wie Lehrkräfte diese Herausforderungen bewältigen und welches professionelle Selbstverständnis sie dabei von ihrer Arbeit haben. Die Studie gewährt tiefe Einblicke in die komplexen Dynamiken von Ungerechtigkeit im Klassenzimmer und eröffnet neue Perspektiven auf die (Re-)Produktion von Bildungsungleichheiten.

Die Autorin: Dr. Carolina Claus, Humboldt-Universität zu Berlin

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3058-2

Ca. 330 Seiten. kart. Ca. 43,00 € (D), 44,30 € (A)
erscheint im Juli 2024
erhältlich auch als eBook



Lydia Heidrich

Die Herstellung von Differenz in Vorbereitungsklassen

Eine praxistheoretisch-ethnographische Studie zu Bildungsungleichheit im Kontext neuer Migration

Studien zu Differenz, Bildung und Kultur, Band 18

Mit den verstärkten Migrations- und Fluchtbewegungen kamen um das Jahr 2015 viele Kinder und Jugendliche ohne Deutschkenntnisse nach Deutschland. Um diese Schüler*innen zu unterrichten, wurden improvisierte Vorbereitungsklassen eingeführt. In dieser qualitativen Analyse untersucht die Autorin, wie bildungsbehördliche und schulische Praktiken miteinander verflochten sind und dadurch ein Bildungsungleichheitsrisiko für neu Migrierte in Vorbereitungsklassen entsteht.

Die Autorin:
Dr. Lydia Heidrich,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3091-9

Ca. 410 Seiten. kart. Ca. 88,00 € (D), 90,50 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Christin Tellisch, Alexander C. Lang

Pädagogische Beziehung und Digitalisierung

Zur Gestaltung von Lehrer-Schüler-Beziehungen in digital unterstützten Bildungsprozessen

Die pädagogische Beziehungsqualität zwischen Schüler*innen und Lehrkräften kann viele Facetten haben. Der Band reflektiert kritisch den möglichen Einfluss des Einsatzes digitaler Medien auf die Beziehungsqualität auf Basis der Ergebnisse der Beobachtungsstudie des Forschungsprojektes „PaedBez“. Die Autor*innen beleuchten die Vielfalt pädagogischer Beziehungen in digital unterstützten Bildungsprozessen und stellen praxisorientierte Leitlinien zur Gestaltung dieser Beziehungen in digital gestalteten Lernumgebungen vor.

Die Autor*innen:
Prof. Dr. Christin Tellisch,
Alexander C. Lang,
beide: Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik Berlin (HSAP)

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3052-0

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 50,00 € (D), 51,40 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundschuh, Flömer, Hilgers,
Voßberg, Yetkin

Jugendliche Erinnerungspraktiken

Methodenplurale Forschung zur Auseinandersetzung mit Geschichte und Gegenwart

Dieses Buch untersucht erinnerungskulturelle Praktiken und Partizipationschancen junger Menschen in der deutschen Migrationsgesellschaft. Mithilfe qualitativer und partizipativer Forschungsmethoden werden individuelle, familiäre und gruppen-spezifische Erfahrungen Jugendlicher herausgearbeitet, die als wissenschaftliche Reflexionsfolie für die Rekonstruktion lebensweltlicher Erinnerungsprozesse dienen – ein interdisziplinäres Projekt, das Erinnerungspädagogik, Jugendarbeit und Gedächtnisstudien miteinander verbindet.

Die Autor*innen:

Prof. Dr. Stephan Bundschuh, Marike Flömer, Prof. Dr. Judith Hilgers, Timo Voßberg, Dr. Eren Yildirim Yetkin, alle: Hochschule Koblenz

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Soziologie, Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3077-3

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 59,90 € (D), 61,60 € (A)
erscheint im Oktober 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Herwig Blankertz
Berufsausbildung im 19. Jahrhundert und die Anfänge der Berufsschule
Eine Vorlesung zur Genese des Berufsschulwesens
Herausgegeben von Christoph Porcher

Moderne der Tradition, Band 17

In dieser erstmals aus dem Nachlass von Herwig Blankertz besorgten Vorlesung begibt er sich auf die Suche nach den Ursprüngen des Dualen Systems, deckt dabei jedoch auch weitere Teilsysteme der Berufsbildung in Deutschland ab. Von einem zeitgebundenen Standpunkt allgemeiner gesellschaftlicher Umbrucherfahrung rekonstruiert Blankertz die Geschichte der Berufsausbildung im 19. Jahrhundert. Die Vorlesung leistet somit einen wichtigen Beitrag zur Werkgeschichte und liefert einen unmittelbaren Einblick in das Denken des bedeutenden Pädagogen.

Der Autor:

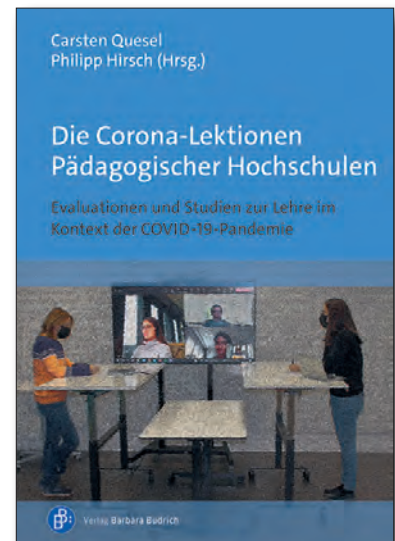
Prof. Dr. Herwig Blankertz (1927–1983)
Der Herausgeber: Christoph Porcher, Universität Osnabrück

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3047-6

Ca. 150 Seiten. geb. Ca. 48,00 € (D), 49,40 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Carsten Quesel
Philipp Hirsch (Hrsg.)

Die Corona-Lektionen Pädagogischer Hochschulen

Evaluationen und Studien zur Lehre im Kontext der COVID-19-Pandemie

Welche Schlüsse können aus den Erfahrungen der Corona-Pandemie gezogen werden, um die Hochschullehre zu verbessern? Der Sammelband geht dieser Frage für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung nach. Er vereint Beiträge aus Pädagogischen Hochschulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz, die anhand von Forschungs- und Evaluationsergebnissen den Blick zurück und in die Zukunft werfen. Er gibt einen Überblick über die angewandten Strategien und zeigt auf, welche davon sich als fruchtbar erwiesen haben und welche nicht.

Die Herausgeber:

Prof. Dr. Carsten Quesel,
Dr. habil. Philipp Hirsch,
beide: Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3061-2

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 52,00 € (D), 53,50 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Björn Allmendinger
Petra F. Köster (Hrsg.)
**Digital Game-Based Learning
in der Bildungspraxis**

Möglichkeiten, Herausforderungen und
Perspektiven

Digital Game-Based Learning eröffnet neue Möglichkeiten der digitalen spielerischen Wissensvermittlung und des eigenständigen, erkundenden Lernens. Aus der Perspektive unterschiedlicher Fachrichtungen beleuchten die Autor*innen Aspekte digitaler Lehr-Lern-Designs wie zielgruppenspezifische Konzepte, schulische und außerschulische Anwendungsmöglichkeiten und aktuelle Praxisbeispiele. Der Sammelband bietet einen fundierten Überblick über den aktuellen Diskurs zum Einsatz von Digital Game-Based Learning in der Erwachsenenbildung.

Die Herausgeber*innen:

Björn Allmendinger,
Leibniz Universität Hannover
Dr. Petra Franziska Köster,
Kooperationsstelle Hochschulen und
Gewerkschaften Hannover-Hildesheim

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3026-1

Ca. 100 Seiten. kart. Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook



Hildegard Macha
Gleichstellung als Lebensaufgabe

Eine fiktionale wissenschaftsbiografische
Erzählung

Hildegard Machas Lebensweg ist geprägt von Widerstand, Resilienz und persönlichem Wachstum. Ihre Reise führt sie durch die Wirren der Studentenbewegung und die Strömungen des Feminismus, während sie sich aus den Schatten der familiären Gewalt befreit und eine Karriere an der Universität aufbaut. Diese wissenschaftsbiografische Erzählung bietet nicht nur Einblicke in die persönlichen Herausforderungen und Triumphe von Hildegard Macha, sondern wirft auch ein Licht auf die gesellschaftlichen Umwälzungen und ideologischen Bewegungen ihrer Zeit. Eine inspirierende Reise einer bemerkenswerten Frau voller Mut, Entschlossenheit und unerwarteter Wendungen.

Die Autorin:

Prof. em. Dr. Hildegard Macha,
Universität Augsburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft,
Gender Studies



ISBN 978-3-8474-3019-3

Ca. 310 Seiten. kart. Ca. 42,00 € (D), 43,20 € (A)
erscheint im August 2024
erhältlich auch als eBook



Tobias Jenert
Ingrid Scharlau (Hrsg.)
**Wissenschaftsdidaktik als
kritische Kommunikationsanalyse**

Ein Sammelband zur Weiterführung
eines Gedankens von Ludwig Huber

Was bedeutet Kommunikation für die Wissenschaft und Lehre? Die Autor*innen denken Ludwig Hubers Idee zur Kommunikation in der Wissenschaftsdidaktik weiter. In deskriptiv-kritischer Absicht wird Kommunikation von konkreten Wissenschaften in der Lehre zum Gegenstand hochschuldidaktischer Beobachtung und Analyse. Die Beiträge aus verschiedenen Disziplinen regen zur kritischen Hinterfragung wissenschaftlicher Praxis an und eröffnen Wissenschaften die Möglichkeit, sich durch die kritische Selbstreflexion ihrer Kommunikation weiterzuentwickeln.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Ingrid Scharlau,
Prof. Dr. Tobias Jenert,
beide: Universität Paderborn

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3070-4

Ca. 270 Seiten. kart. Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erscheint im August 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access





Daniel Goldmann, Sophia Richter,
Thomas Wenzl (Hrsg.)

Die Grenzen der Erziehung revisited

Zum Ringen um das Verhältnis von Idealen und pädagogisch Möglichem

100 Jahre nach dem Erscheinen von Bernfelds Kritik an der Pädagogik scheint diese weiterhin tief verstrickt in das Spannungsfeld zwischen normativ Gefordertem und Möglichem. Der Band analysiert sowohl empirisch als auch theoretisch gegenwärtige Themen schulischer und außerschulischer Praxis. Welche Grenzen hat Erziehung? Wie geht die Pädagogik mit diesen Grenzen um? Die Beiträge untersuchen die Aktualität von Bernfelds Kritik anhand empirischer Erscheinungsformen sowie Voraussetzungen, Bedingungen und Logiken des Auseinanderfallens von Anspruch und Wirklichkeit pädagogischer Praxis.

Die Herausgeber*innen:

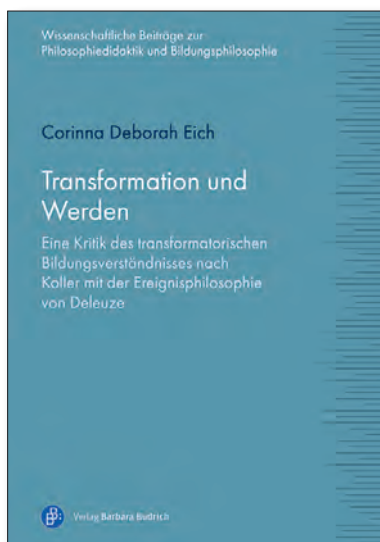
Dr. Daniel Goldmann, Universität Tübingen, Prof. Dr. Sophia Richter, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich, Thomas Wenzl, Europa-Universität Flensburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2763-6

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Corinna Deborah Eich

Transformation und Werden

Eine Kritik des transformatorischen Bildungsverständnisses nach Koller mit der Ereignisphilosophie von Deleuze

Wissenschaftliche Beiträge zur Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie, Band 12

Bildung ist ein zentrales Thema in öffentlichen Diskursen: Teilhabe, Verantwortung, Fortschritt – all diese Themen hängen mit Bildung zusammen oder sollen durch Bildungsprozesse gefördert werden. Wie Bildung dabei begriffen wird, hängt mit Fragen über Wirklichkeit und über den Stellenwert zwischenmenschlicher Begegnungen zusammen. Das Buch befasst sich kritisch mit dem Bildungsverständnis von Hans-Christoph Koller und diskutiert dieses anhand philosophischer Konzepte von Gilles Deleuze und Félix Guattari.

Die Autorin:

Corinna Deborah Eich, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Philosophie



ISBN 978-3-8474-3067-4

Ca. 270 Seiten. kart. Ca. 37,00 € (D), 38,10 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook



Marion Pollmanns
Sascha Kabel (Hrsg.)

Reformkritik

Zu den Widersprüchen der Reformen der Pädagogik

Sonderedition der Zeitschrift Pädagogische Korrespondenz

In diesem Band werden ausgewählte Artikel, die seit 1987 in der Pädagogischen Korrespondenz erschienen sind, dokumentiert und kommentiert. Die Beiträge verdeutlichen, wie die Zeitschrift in den letzten 35 Jahren Bemühungen der Weiterentwicklung der Pädagogik bzw. der Überwindung ihrer Schwächen aufgegriffen und zum Gegenstand der Kritik gemacht hat. Von Strukturreformen über Vermarktlichung bis hin zur Didaktik und Lehrer*innenbildung gibt der Band Einblicke in die Diskussionen dieser Themen im Kontext des bundesrepublikanischen Bildungswesens.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Marion Pollmanns,
Dr. Sascha Kabel,
beide: Europa-Universität Flensburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3050-6

Ca. 540 Seiten. kart. Ca. 64,00 € (D), 65,80 € (A)
erscheint im Oktober 2024



Sieglinde Jornitz (Hrsg.)

Kritische Theorie und Pädagogik

Zu gesellschaftlichen und pädagogischen Widersprüchen

Sonderedition der Zeitschrift

Pädagogische Korrespondenz

Wie können die Denkmittel der Kritischen Theorie für Analysen im Feld der Pädagogik genutzt werden? Der vorliegende Band versammelt ausgewählte Ansätze aus den vergangenen 37 Jahren, die in der Zeitschrift *Pädagogische Korrespondenz* veröffentlicht wurden. Neben der Entwicklung einer kritischen Theorie der Pädagogik befassen sich die Beiträge mit dem Phänomen der Halbbildung, der historischen Konstitution der Kritischen Theorie in der Pädagogik sowie der Ästhetik. Inwieweit diese Studien auch heute noch überzeugen und die Mittel der Kritischen Theorie tatsächlich genutzt wurden, prüft die einleitende Kommentierung.

Die Herausgeberin:

Dr. Sieglinde Jornitz, DIPP | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt am Main

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3049-0

Ca. 320 Seiten. kart. Ca. 42,00 € (D), 43,20 € (A)
erscheint im September 2024



Antonia Winingler

Kindliche Interaktions- und Beziehungserfahrungen in der Kinderkrippe

Eine Einzelfallstudie im Kontext der Eingewöhnungsphase

Schriftenreihe der DGfE-Kommission
Psychoanalytische Pädagogik, Band 17

Welche Auswirkungen hat der Beginn des Krippenbesuchs für Kinder? Die zeitweilige Trennung von den Eltern bedeutet eine Belastung, die eine hohe Adaptionleistung erfordert. Welche Faktoren zu einer gelingenden Eingewöhnung beitragen und inwiefern dabei Erzieher*innen und Peers eine unterstützende Funktion haben, wird anhand einer Einzelfallstudie untersucht. Dafür werden Interaktions- und Beziehungserfahrungen zwischen Kindern und Betreuenden beleuchtet. Den Ausgangspunkt bildet dabei die Annahme, dass die Ausbildung der kindlichen Fähigkeit der Affektregulation eine wesentliche Voraussetzung für das Gelingen der Eingewöhnung in die Kinderkrippe darstellt.

Die Autorin: Dr. Antonia Winingler, Kinderschutzzentrum Wien, Österreich

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2487-1

323 Seiten. kart. 52,00 € (D), 52,50 € (A)
erscheint im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Hackbarth, Häseker, Bender, Boger, Bräu, Panagiotopoulou (Hrsg.)

Erfahrungen von Exklusion

Differenzsensible und diskriminierungskritische Perspektiven auf pädagogische Handlungsfelder

Schriftenreihe der AG Inklusionsforschung
der Deutschen Gesellschaft für
Erziehungswissenschaft (DGfE)

Der Band entfaltet empirische und theoretische Perspektiven auf Erfahrungen und Risiken der Exklusion, ausgehend von der Annahme der Intersektionalität von Differenzkategorien wie *race*, *class*, *gender* und *disability*. In welchem Verhältnis stehen Exklusion und Inklusion? Wie finden Exklusion und Inklusion im Rahmen schulischer Praktiken statt?

Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Anja Hackbarth, Anne Verena Häseker, Dr. Saskia Bender, alle: Universität Bielefeld, Dr. Mai-Anh Boger, Universität Regensburg, Prof. Dr. Karin Bräu, Universität Mainz, Prof. Dr. Julie A. Panagiotopoulou, Universität zu Köln

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3016-2

Ca. 220 Seiten. kart. Ca. 54,90 € (D), 56,50 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Foto: © pexels.com / BOOM

Kund*innenkonto und Autor*innenrabatt in unserem Shop

Alle unsere Publikationen – gedruckt und digital – finden Sie in unserem Webshop:

www.shop.budrich.de

Autor*innenkonto anlegen und Vorteile nutzen

Haben Sie schon ein Kund*innenkonto in unserem Webshop? Wenn Sie Autor*in bei uns sind, hinterlegen wir dort Ihren Autor*innenrabatt für Sie.

Ihre Vorteile: Sie erhalten automatisch Rabatt, wenn Sie Produkte in den Warenkorb legen. Auch alle E-Books unserer Verlage können Sie mit Rabatt erwerben und direkt herunterladen.

Wenden Sie sich für Ihr Autor*innenkonto einfach an Karen Reinfeld:
karen.reinfeld@budrich.de

Bestellen ohne Versandkosten

Für alle Kund*innen gilt: Der Versand von Büchern und Zeitschriften (Einzelausgaben) ist innerhalb Deutschlands kostenfrei. Für den internationalen Versand fallen 5,00 Euro Versandkosten an.

Für Zeitschriften-Abonnements gelten die jeweiligen Abo-Bedingungen der Zeitschrift.



Langer, Mahs, Thon, Windheuser (Hrsg.)

Das unkaputtbare Patriarchat?

Geschlechterhierarchie als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Frauen- und Geschlechterforschung

Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der DGfE

Bezeichnete der Begriff Patriarchat für die zweite Frauenbewegung die Männerherrschaft in politischer, ökonomischer wie sexueller Hinsicht, so zeichnete sich bereits damals die Erosion eines solchen Geschlechterverhältnisses unter neoliberalen Bedingungen ab. Der Band geht der Frage nach, ob sich die Utopie eines „Jenseits patriarchaler Leitbilder“ realisieren konnte und was geeignete Konzepte zur Analyse hierarchischer Geschlechterverhältnisse in der Gegenwart sein könnten.

Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Antje Langer, Dr. Claudia Mahs, beide: Universität Paderborn, **Prof. Dr. Christine Thon,** Europa-Universität Flensburg, **Prof. Dr. Jeannette Windheuser,** Humboldt-Universität zu Berlin

Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Gender Studies



ISBN 978-3-8474-3089-6

Ca. 170 Seiten. kart. Ca. 28,00 € (D), 28,80 € (A)
erscheint im Dezember 2024
erhältlich auch als eBook



Kristina Kögler, H.-Hugo Kremer, Volkmar Herkner (Hrsg.)

Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2024

Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Wie entwickelt sich die Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Das Jahrbuch gibt einen Überblick über den aktuellen Stand und bildet dadurch das breite thematische und methodologische Spektrum der Forschung und Theoriebildung in der Disziplin ab. Die Beiträge wurden einem Reviewverfahren unterzogen.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Kristina Kögler, Universität Stuttgart,
Prof. Dr. H.-Hugo Kremer, Universität Paderborn,
Prof. Dr. Volkmar Herkner, Europa-Universität Flensburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3054-4

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access





Malte Ebner von Eschenbach, Bernd Käßplinger,
Maria Kondratjuk, Katrin Kraus, Matthias Rohs,
Bernhard Schmidt-Hertha, Karin Julia Rott,
Veronika Thalhammer (Hrsg.)

Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit

Sondierungen und Forschung zwischen Anspruch
und Wirklichkeit

Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der
Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Der Zusammenhang von Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft macht aufgrund begrenzter Ressourcen eine nachhaltige Entwicklung in allen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bereichen notwendig. Die Autor*innen beschäftigen sich mit dem hohen Stellenwert der Erwachsenenbildung beim Vollzug einer sozialen, ökologischen und ökonomischen Transformation.

Die Herausgeber*innen:

Dr. Malte Ebner von Eschenbach, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, **Prof. Dr. Bernd Käßplinger**, Justus-Liebig-Universität Gießen, **Jun.-Prof. Dr. Maria Kondratjuk**, TU Dresden, **Prof. Dr. Katrin Kraus**, Universität Zürich, **Prof. Dr. Matthias Rohs**, Rheinland-Pfälzische TU Kaiserslautern-Landau, **Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha**, **Dr. Karin Julia Rott**, **Dr. Veronika Thalhammer**, alle: Ludwig-Maximilians-Universität München

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2765-0

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Malte Ebner von Eschenbach
Maria Kondratjuk (Hrsg.)

Akademische Zukünfte der Erwachsenenbildung

Einblicke in die Arbeits-, Forschungs- und Qualifikations-
bedingungen der Erwachsenenbildungswissenschaft

Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der
Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Der Band beschäftigt sich mit den Arbeits-, Forschungs- und Qualifikationsbedingungen in der Erwachsenenbildung. Auf Grundlage empirischer Fallstudien einerseits und theoretischer Überlegungen andererseits werden vor allem Wissenschaftler*innen in Qualifizierungsphasen in der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) fokussiert. Ziel des Bandes ist es, die akademischen Zukünfte der Erwachsenenbildung diskursiv zu betrachten und einen Beitrag zur aktuell laufenden Diskussion zum sogenannten wissenschaftlichen Nachwuchs in den Erziehungswissenschaften und im Wissenschaftsbetrieb zu leisten.

Die Herausgeber*innen:

Dr. Malte Ebner von Eschenbach,
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg,
Jun.-Prof. Dr. Maria Kondratjuk,
TU Dresden

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3083-4

Ca. 240 Seiten. kart. Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Wiebke Vogelaar

Schreiben trotz Care-Arbeit

Strategien für Mütter in der Wissenschaft

„Du kannst ja schreiben, wenn es schläft“ ist nur einer der gut gemeinten Ratschläge, die Mütter* in der Wissenschaft häufig zu hören bekommen. Warum es meistens nicht so einfach ist und welche Hindernisse Müttern*, die wissenschaftlich arbeiten, auch über die Baby- und Kleinkindphase hinaus begegnen, steht im Fokus dieses Buches.

Wiebke Vogelaar identifiziert sechs Herausforderungen und ordnet sie in den Kontext der Muttertätigkeitsforschung und der Erfahrungen aus ihren Schreibcoachings ein: Fremdbestimmung, Mental Load, Abgelenktheit, schlechtes Gewissen, Erschöpfung, Unvereinbarkeit. Daraus entwickelt sie lebensnahe Handlungsmöglichkeiten, durch die Mütter* sich (wieder) besser selbst verstehen und gestärkt schreiben können.

Die Autorin:

Dr. Wiebke Vogelaar,
Schreibcoach, Gründerin von Alma Mater und THE WRITING ACADEMIC

Fachbereich:

Schlüsselkompetenzen



ISBN 978-3-8474-3020-9
Ca. 150 Seiten, kart. Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Zum Thema:

Czerney, Eckert, Martin (Hrsg.)
**Mutterschaft und Wissenschaft
in der Pandemie**

2022. 230 Seiten, kart. 30,00 € (D), 30,90 € (A)
ISBN 978-3-8474-2654-7
erhältlich auch als eBook

Die Reihen des BIBB

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) ist das anerkannte Kompetenzzentrum zur Erforschung und Weiterentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland. Es wendet sich mit seinen Forschungs- und Arbeitsergebnissen vor allem an Fachleute im Bereich der Berufsbildung. Dazu zählen Zielgruppen in Berufsbildungsplanung, Berufsbildungspraxis sowie die wissenschaftliche Fachöffentlichkeit.

Alle Publikationen sind online im Open Access direkt auf den Seiten des BIBB erhältlich. Folgende Reihen gibt es zudem in Print über unseren Webshop oder im Buchhandel zu kaufen:

Berufsbildung in der Praxis

Praktiker*innen finden in der Reihe Informationen zur beruflichen Aus- und Weiterbildung.

Ausbildung gestalten

Mit Erläuterungen und praktischen Tipps unterstützt die Reihe alle an der Berufsausbildung Beteiligten bei der Planung und Durchführung.

BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung

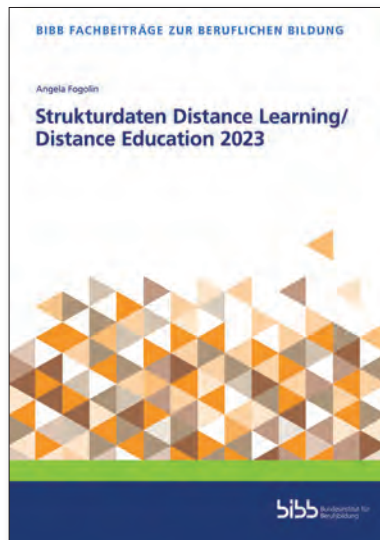
Die Reihe stellt Forschungs- und Arbeitsergebnisse zur gesamten Bandbreite der beruflichen Bildung zur Verfügung.

Internationales Handbuch der Berufsbildung

Die Publikationen der Reihe beschreiben und analysieren die Berufsbildungssysteme verschiedener Länder.

BIBB Forschungsberichte

In der Reihe werden aktuelle Forschungsberichte des BIBB, vornehmlich zu Themen aus dem Jahresforschungsprogramm, veröffentlicht.



Angela Fogolin

Strukturdaten Distance Learning/ Distance Education 2023

Angesichts rasanter technologischer Entwicklungen und einer umfassenden Digitalisierung von Gesellschaft und Arbeitswelt gewinnt lebensbegleitendes Lernen zunehmend an Bedeutung. Nichtakademische und hochschulische Bildungsangebote in Form von Distance Learning/Distance Education bieten dabei ein etabliertes didaktisches Format, um (Weiter-)Bildung mit Erwerbstätigkeit, familiären Verpflichtungen oder aber auch Einschränkungen in der Mobilität vereinbaren zu können. Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) erhebt daher seit 2016 – zunächst im Rahmen einer Revision der Fernunterrichtsstatistik – bei den Anbietern entsprechender Bildungsangebote jährlich Daten zur Anbieter-, Angebots- und Teilnahmeentwicklung. Die vorliegende Publikation präsentiert die Ergebnisse der diesjährigen Erhebung „Strukturdaten Distance Learning/Distance Education 2023“.

Die Autorin: Angela Fogolin, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2872-5

53 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erschieden im November 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Gudrun Schönfeld, Felix Wenzelmann

Tarifliche Ausbildungsvergütungen 2023: Anstieg erneut unterhalb der Inflationsrate

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) wertet jährlich die tariflichen Ausbildungsvergütungen zum Stand 1. Oktober aus. Im Vergleich zum Vorjahr stiegen die tariflichen Ausbildungsvergütungen in Deutschland 2023 um 3,7 Prozent auf durchschnittlich 1.066 Euro an. Der Anstieg fiel damit etwas schwächer aus als 2022 mit 4,2 Prozent. Aufgrund der hohen Inflationsrate reichte er nicht aus, um einen Reallohnverlust zu verhindern. In Westdeutschland waren die tariflichen Ausbildungsvergütungen mit 1.068 Euro etwas höher als in Ostdeutschland mit 1.042 Euro. Der Fachbeitrag präsentiert weitere Ergebnisse nach ausgewählten Berufen, Ausbildungsbereichen, Ausbildungsjahren und Geschlecht und gibt einen Rückblick auf die Entwicklung in den Jahren 2018 bis 2023.

Die Autor*innen:

Gudrun Schönfeld,

Dr. Felix Wenzelmann, beide: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2866-4

33 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erschieden im Januar 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Daniel Schreiber, Hendrik Biebeler,
Anita Milolaza, Nicole Nies,
Helena Sabbagh, Tanja Weigel

**Planung und Gestaltung von
Ausbildung im Kontext des Lernens
im Prozess der Arbeit**

Das Forschungsprojekt „Planung und Gestaltung von Ausbildung im Kontext des Lernens im Prozess der Arbeit“ untersuchte die Frage, wie Betriebe ihre Ausbildung planen und gestalten. Um ein möglichst breites Spektrum an verschiedenen Ausbildungsbetrieben abzubilden, wurden 17 Ausbildungsberufe in die Untersuchung aufgenommen. Die Forschungsergebnisse basieren auf der Auswertung von 45 betrieblichen Fallstudien im Jahr 2019 und 1.343 Telefoninterviews im Jahr 2020 mit Ausbildungsverantwortlichen in Betrieben zu 18 dualen Ausbildungsberufen.

Die Autor*innen:

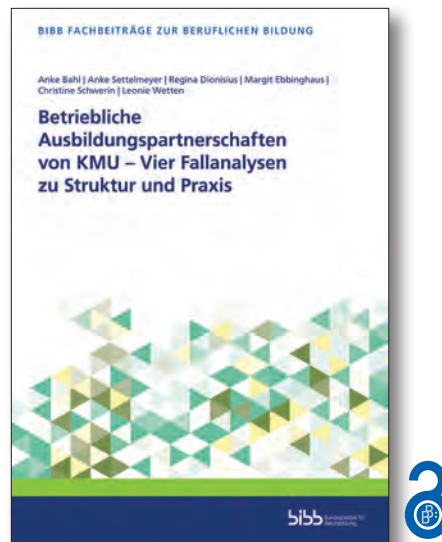
Daniel Schreiber, Dr. Hendrik Biebeler, Anita Milolaza, Nicole Nies, Helena Sabbagh, Tanja Weigel, alle: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2882-4

125 Seiten. kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschienen im November 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bahl, Settlemeyer, Dionisius,
Ebbinghaus, Schwerin, Wetten

**Betriebliche
Ausbildungspartnerschaften
von KMU – Vier Fallanalysen
zu Struktur und Praxis**

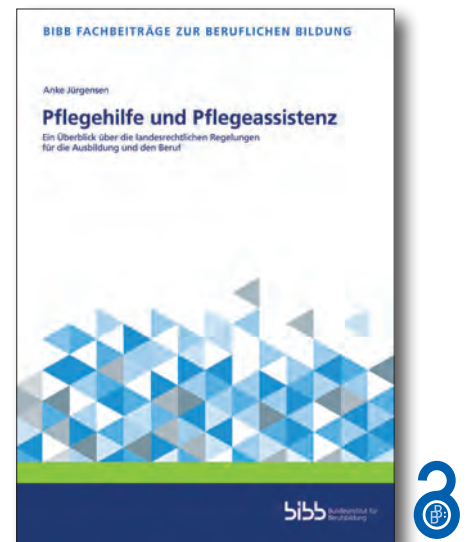
Die Ausbildungsbetriebsquote ist rückläufig und vor allem kleine Unternehmen ziehen sich aus der Ausbildung zurück. Verbände werden bildungspolitisch als eine Möglichkeit propagiert, die Ausbildungsbeteiligung der Betriebe zu stabilisieren. Über die Gegebenheiten und Herausforderungen solcher Zusammenschlüsse ist jedoch wenig bekannt. Im Zuge von Fallstudien konnten vier unterschiedliche Beispiele für betriebliche Ausbildungspartnerschaften, bei denen sich allein ausbildungsberechtigte KMU mit anderen Betrieben zusammenschlossen, ausführlich untersucht werden. Die Publikation gibt Einblicke in die Entstehung, Struktur und Praxis der Modelle, bündelt die Erfahrungen aus Sicht der Betriebe und der Auszubildenden und leitet allgemeine Erfolgsfaktoren für die Anbahnung und Aufrechterhaltung solcher innovativen Organisationsformen ab.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2874-9

127 Seiten. kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschienen im November 2023
erhältlich auch als eBook im Open Access



Anke Jürgensen

Pflegehilfe und Pflegeassistenz

Ein Überblick über die landesrechtlichen Regelungen für die Ausbildung und den Beruf

Der Beitrag stellt die wesentlichen Aspekte der landesrechtlichen Regelungen für die Ausbildung in der Pflegehilfe und -assistenz dar und zeigt Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede auf. Auch nach Einführung der generalistischen Ausbildung zur Pflegefachfrau/zum Pflegefachmann im Jahr 2020 existieren in den Bundesländern noch 27 verschiedene mindestens einjährige Ausbildungen in der Pflegehilfe und -assistenz mit deutlichen quantitativen und qualitativen Unterschieden. Ausgehend von einer vergleichenden Übersicht über die Inhalte der wesentlichen Rechtsnormen und Ordnungsmittel werden Handlungsempfehlungen für eine bundesweite Harmonisierung der Ausbildungen gegeben.

Die Autorin:

Anke Jürgensen, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2873-2

122 Seiten. kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschienen im Januar 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Normann Müller
(Berufliche) Weiterbildung in Befragungsdaten – Erhebungskonstrukte und Differenzierungsmerkmale

Der Eindruck der Uneinheitlichkeit von statistischen Informationen zur (beruflichen) Weiterbildung dürfte zu einem Teil auf Unterschiede in Erhebungskonstrukten zurückzuführen sein. Denn was unter (beruflicher) Weiterbildung verstanden wird und wie Weiterbildungsaktivitäten erfasst und differenziert werden, ist in den einschlägigen Erhebungen höchst unterschiedlich. Die vorliegende Publikation liefert eine Zusammenschau und Gegenüberstellung der Erhebungskonstrukte und zusätzlicher Differenzierungsmerkmale, wobei ein besonderes Augenmerk auf der beruflichen Weiterbildung liegt. Sie soll Forschenden den Einstieg in die Thematik erleichtern, die Nutzer/-innen von weiterbildungsbezogenen statistischen Informationen für die unterschiedlichen Messungen des Weiterbildungsverhaltens sensibilisieren und zu einer reflektierten Datennutzung beitragen.

Der Autor: Dr. Normann Müller, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2870-1

32 Seiten, kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
 erschienen im April 2024
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Wagner, Bör, Winnige
Start-ups in der Berufspraxis: Personalstruktur und Fachkräftenachfrage

Start-ups gelten als innovative und für die zukünftige Ausrichtung des Wirtschaftssystems bedeutsame Unternehmen. Neben Innovationsimpulsen für neue Geschäftsmodelle, moderne Arbeitsweisen und die Digitalisierung von Prozessen wird an Start-ups die Erwartung gerichtet, Arbeitsplätze zu schaffen. Die Studie „Start-ups in der Berufspraxis“ untersucht, in welchen Berufen Arbeitsplätze in Start-ups geschaffen werden und mit welchen Qualifikations- und Kompetenzanforderungen diese Arbeitsplätze einhergehen. Die Ergebnisse stützen die allgemeine Erwartung an Start-ups, ein Arbeitsplatzpotenzial zu schaffen, wobei die Nachfrage nach Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufen sowie nach akademischen Abschlüssen dominiert.

Die Autor*innen:
 Pia Wagner, Nicolai Bör, Stefan Winnige,
 alle: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2867-1

38 Seiten, kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
 erschienen im Februar 2024
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Pabst, Schütt-Sayed, Hecker, Hemkes
Wege zur Messung der betrieblichen Bildung für nachhaltige Entwicklung

Die vorliegende Publikation zeigt auf Grundlage zentraler Ergebnisse eines vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projektes, wie berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) gemessen werden kann und wie entsprechende Indikatoren theoretisch und empirisch fundiert ermittelt werden können. Unter Einsatz qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden wurden zunächst vielversprechende Ansatzpunkte zur Messung einer BBNE identifiziert. Daraus wurden drei Indikatoren abgeleitet, die aufgrund ihrer Umsetzbarkeit und zu erwartenden Aussagekraft einer Erprobung in der Praxis unterzogen wurden. Die Ergebnisse dieser Erprobungen werden im Hauptteil der vorliegenden Publikation vorgestellt und diskutiert, um darauf aufbauend aufzuzeigen, welche Schritte dem erarbeiteten Indikatorenset für einen perspektivischen Einsatz noch mehr Präzision und Effizienz verleihen können.

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-2871-8

40 Seiten, kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
 erschienen im Januar 2024
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Verlag Barbara Budrich – seit 20 Jahren Ihr Publikationspartner für die Sozialwissenschaften

2024 feiert der Verlag Barbara Budrich runden Geburtstag! Über das Jahr hinweg erzählen wir davon, was uns in den letzten 20 Jahren bewegt und geprägt hat, lassen unsere Partner*innen zu Wort kommen und feiern mit Ihnen – live und digital:

- Auf den großen einschlägigen Kongressen unserer Fachbereiche:
Eine Übersicht aller Veranstaltungen finden Sie unter www.budrich.de/veranstaltungskalender/
- Auf unserem Blog in der Kategorie „20 Jahre Budrich“: www.budrich.de/news/category/20-jahre-budrich/
- Auf unseren Social-Media-Kanälen unter dem Hashtag #20jahrebudrich
- Auf unserer Website mit einem digitalen Glücksrad – jeder Dreh gewinnt! Versuchen Sie Ihr Glück unter www.budrich.de/gluecksrad20/

Ausbildung gestalten



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)
Umwelttechnologie für Abwasserbewirtschaftung/ Umwelttechnologin für Abwasserbewirtschaftung



ISBN 978-3-8474-2863-3

99 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschieden im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)
Umwelttechnologie für Kreislauf- und Abfallwirtschaft/ Umwelttechnologin für Kreislauf- und Abfallwirtschaft



ISBN 978-3-8474-2860-2

97 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschieden im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)
Umwelttechnologie für Rohrleitungsnetze und Industrieanlagen/ Umwelttechnologin für Rohrleitungsnetze und Industrieanlagen



ISBN 978-3-8474-2862-6

103 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschieden im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)
Umwelttechnologie für Wasserversorgung/ Umwelttechnologin für Wasserversorgung



ISBN 978-3-8474-2861-9

100 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschieden im Mai 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Der Fachkräftemangel und die damit einhergehenden Tendenzen der De-Professionalisierung und der Aufweichung fachlicher Standards werden aktuell in der Sozialen Arbeit an unterschiedlichen Orten kontrovers diskutiert. Der Band stellt Hintergründe und Problemdiagnosen zum Fachkräftemangel zusammen und zeigt Handlungsstrategien und professionspolitische Forderungen auf. Die Autor*innen betrachten dabei Beschäftigungsverhältnisse, Lehr-, Studien- und Forschungsbedingungen sowie die Verfasstheit der sozialen Angebots- und Infrastruktur.

Julia Franz
Christian Spatscheck
Anne van Rießen (Hrsg.)

Fachkräftemangel und De-Professionalisierung in der Sozialen Arbeit

Analysen, Bearbeitungsweisen
und Handlungsstrategien

Theorie, Forschung und Praxis
der Sozialen Arbeit, Band 27



Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Julia Franz,
Fachbereich Soziale Arbeit, Alice Salomon Hochschule Berlin

Prof. Dr. Christian Spatscheck,
Fakultät Gesellschaftswissenschaften, Hochschule Bremen

Prof. Dr. Anne van Rießen,
Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften, Hochschule
Düsseldorf

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3060-5
Ca. 300 Seiten. kart. Ca. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access

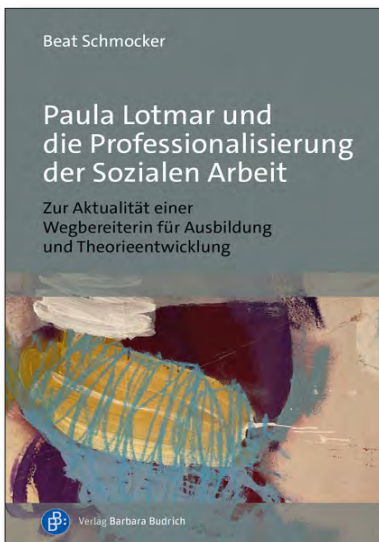
Band 26



Aus der Reihe:

Köttig, Kubisch, Spatscheck (Hrsg.)
**Geteiltes Wissen –
Wissensentwicklung in Disziplin
und Profession Sozialer Arbeit**

2023. 328 Seiten. kart. 24,00 € (D), 24,70 € (A)
ISBN 978-3-8474-2689-9
erhältlich auch als eBook im Open Access



Beat Schmocker

Paula Lotmar und die Professionalisierung der Sozialen Arbeit

Zur Aktualität einer Wegbereiterin für Ausbildung und Theorieentwicklung

Wieso eigentlich wird Paula Lotmar unsichtbar gemacht? Der vorliegende Band gibt einen Einblick in die wegweisenden Texte einer der bedeutendsten Fachpersonen der Sozialen Arbeit in der Schweiz. Lotmars innovative und inspirierende Werke prägen Generationen von Studierenden und stellen auch heute eine Bereicherung für Lehre und Forschung dar.

Der Autor:

Prof. em. Beat Schmocker,
Hochschule Luzern, Schweiz

Fachbereich:

Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3075-9

121 Seiten. kart. 12,00 € (D), 12,40 € (A)
erschienen im April 2024
erhältlich auch als eBook



Yannick Liedholz

Berührungspunkte von Sozialer Arbeit und Klimawandel

Perspektiven und Handlungsspielräume

2., überarbeitete Auflage

Der Klimawandel zählt zu den größten sozialen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Er wirft zwingend Fragen nach Menschenrechten, Postkolonialismus, Gender, Gesundheit und Gerechtigkeit auf und berührt damit Kernthemen der Sozialen Arbeit. Die überarbeitete und aktualisierte Neuauflage liefert anhand des neu entstandenen Klimadiskurses der Sozialen Arbeit eine erweiterte Einführung zur Thematik. Es wird deutlich, dass die Soziale Arbeit eigene Antworten auf den Klimawandel geben kann.

Der Autor:

Yannick Liedholz,
Alice Salomon Hochschule Berlin

Fachbereich:

Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3056-8

2., überarb. Aufl. Ca. 150 Seiten. kart. Ca. 26,90 € (D), 27,70 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook



Grimm, Meixner, Müller,
Pannemann, Wiechmann

Den Einstieg in den Rechtsextremismus verhindern

Aufsuchende Distanzierungsarbeit gegen
Radikalisierung bei jungen Menschen.
Ein Leitfaden

Wie lässt sich das Abgleiten junger Menschen in den Rechtsextremismus verhindern? Der Ansatz der aufsuchenden Distanzierungsarbeit zielt auf die Sensibilisierung für potenzielle Einstiegsgefährdungen und Handlungssicherheit im Umgang mit starken Vorurteilen ab. Dieses hochaktuelle Grundlagenwerk beschreibt Distanzierungsarbeit als pädagogische Querschnittsaufgabe, analysiert diskriminierendes Verhalten und leitet zur Initiierung von Distanzierungsprozessen an. So wird die Planung strategischer Maßnahmen bei verhärteter Menschenfeindlichkeit ermöglicht. Praktische Kompetenzen werden mithilfe eines Methodenkoffers vermittelt.

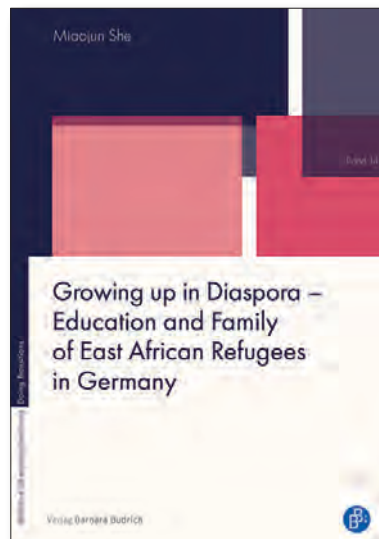
Die Autor*innen: Rebekka Grimm,
Judith Meixner, Lisa Müller,
Malte Pannemann, Peer Wiechmann,
alle: Distanz e.V., Weimar

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3057-5

Ca. 190 Seiten, kart. Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erscheint im Juli 2024
erhältlich auch als eBook



Miaojun She

Growing up in Diaspora – Education and Family of East African Refugees in Germany

Reflexive Übergangsforschung –
Doing Transitions, volume 14

This book centers on the life experiences of young East African refugees in Germany. Situated at the intersection of migration and transition research, it depicts an extensive picture of how young refugees cope with challenges related to educational and occupational participation. How do they maintain transnational familyhood amidst the institutionalized discrimination in the receiving society? The author portraits different ways of coping with transition imperatives, showing how young refugees shape their biographical trajectories with the sociocultural as well as biographical resources they have.

Author:
Miaojun She,
University of Potsdam

Subject area: Social Work, Education



ISBN 978-3-8474-3065-0

Approx. 290 pp. Pb. Approx. 39,00 € (D), 40,10 € (A)
will be published in November 2024
available as e-book



Marina Della Rocca

Beratung von Migrantinnen in Gewaltsituationen

Ethnographie der Frauenhausarbeit
in Südtirol

Vor welchen strukturellen Barrieren stehen Frauen mit Migrationshintergrund, die sich an Frauenhäuser wenden? In dieser partizipativen Ethnographie beleuchtet die Autorin, selbst Mitarbeiterin einer Einrichtung, die verschiedenen Formen der Gewalt, die die Erfahrungen dieser Frauen prägten. Durch intersektionale Betrachtungsweisen werden neue Erkenntnisse über die Herausforderungen vor, während und nach der Inanspruchnahme der Dienste gewonnen. Die Studie bietet eine kritische Analyse des professionellen Handelns der Mitarbeiterinnen, das von kulturalisierenden Ansätzen und marginalisierenden Politiken geprägt ist.

Die Autorin:
Dr. Marina Della Rocca,
Freie Universität Bozen-Bolzano, Italien

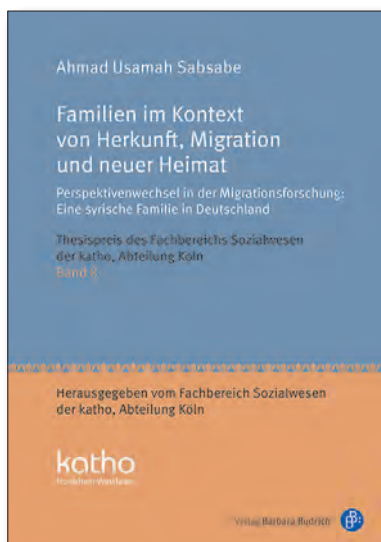
Fachbereich:

Soziale Arbeit, Gender Studies



ISBN 978-3-8474-3076-6

Ca. 280 Seiten, kart. 38,00 € (D), 39,10 € (A)
erscheint im November 2024
erhältlich auch als eBook



Ahmad Usamah Sabsabe
Familien im Kontext von Herkunft, Migration und neuer Heimat
 Perspektivenwechsel in der Migrationsforschung: Eine syrische Familie in Deutschland

Thesispreis des Fachbereichs Sozialwesen der katho, Abteilung Köln, Band 8

Wie kann sich Familienleben in Folge der Flucht nach Deutschland verändern? Ahmad Usamah Sabsabe geht dieser Frage anhand eines leitfadengestützten Interviews mit einer syrischen Mutter, die seit 2016 in Deutschland lebt, nach. Der Band fokussiert die herkunfts- und (post-)migrationsbezogenen Herausforderungen, die Familien im neuen gesellschaftlichen Kontext erleben. Er beleuchtet ebenso die Ressourcen, die diese mitbringen und die sich aufgrund ihrer Erfahrungen entwickeln. Durch seine persönliche Perspektive als 2015 aus politischen Gründen Geflüchteter bietet der Autor eine Sichtweise, die das situierte Wissen des Forschenden integriert und zugleich kritisch reflektiert.

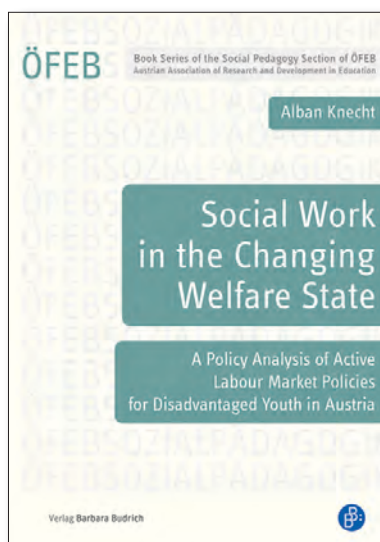
Der Autor: Ahmad Usamah Sabsabe, Katholische Hochschule NRW

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3062-9

Ca. 110 Seiten, kart. 22,00 € (D), 22,70 € (A)
 erscheint im November 2023
 erhältlich auch als eBook



Alban Knecht

Social Work in the Changing Welfare State

A Policy Analysis of Active Labour Market Policies for Disadvantaged Youth in Austria

Book Series of the Social Pedagogy Section of ÖFEB, volume 15

How can employment policies support young people entering the labour market? Alban Knecht analyzes the changes in political discourses and social-political measures with regard to employment promotion for disadvantaged young people in Austria. Against the background of his resource theory, he discusses measures such as inter-company apprenticeships, youth guarantee, and compulsory training and illustrates the effect that the social investment paradigm as well as the capability-orientated, neoliberal, and right-wing populist approaches may have on the practical work of professionals and on the young people concerned.

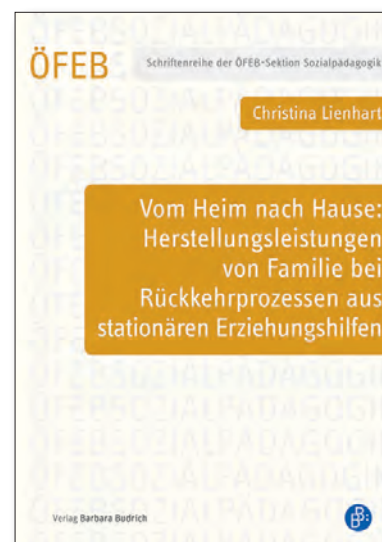
Author: Dr. habil. Alban Knecht, University of Klagenfurt, Austria

Subject area: Social Work



ISBN 978-3-8474-3053-7

139 pp. Pb. 44,90 € (D), 46,20 € (A)
 published in February 2024
 available as e-book in open access



Christina Lienhart

Vom Heim nach Hause: Herstellungsleistungen von Familie bei Rückkehrprozessen aus stationären Erziehungshilfen

Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik, Band 16

Fremdunterbringung in stationären Erziehungshilfen und Rückkehr ins Familiensystem stellen Jugendliche und deren Familien vor gravierende Transformationsherausforderungen. Dabei geht es um Zugehörigkeiten und Abgrenzungen, relative Autonomie und relative Abhängigkeit. Die Autorin geht basierend auf einem qualitativen Forschungsprojekt der Frage nach, wie Familienmitglieder Rückkehrprozesse erleben und dabei ‚Familie(n)‘ laufend herstellen. Sie analysiert die Wechselwirkungen der Handlungen, Gefühle und Erklärungen von jungen Menschen und Eltern im Zusammenspiel mit den Aktivitäten der Fachakteur*innen sowie den rechtlich codierten Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe.

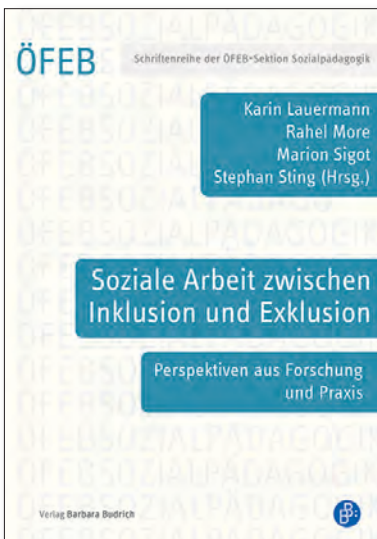
Die Autorin: Christina Lienhart, MCI Innsbruck, Österreich

Fachbereich: Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3051-3

394 Seiten, kart. 84,90 € (D), 87,30 € (A)
 erschienen im April 2024
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Karin Laueremann, Rahel More,
Marion Sigot, Stephan Sting (Hrsg.)

Soziale Arbeit zwischen Inklusion und Exklusion

Perspektiven aus Forschung und Praxis

Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion
Sozialpädagogik, Band 17

Die Publikation vereint aktuelle fachwissenschaftliche Diskussionen zu Sozialer Arbeit zwischen Inklusion und Exklusion. In vielfältigen Beiträgen befassen sich die Autor*innen u.a. mit inhaltlichen Orientierungen, methodischen Zugängen und exkludierenden Settings. Sie beleuchten Inklusion und Exklusion in Kindheit, Jugend und Familie, Digitalisierung, Professionalisierung sowie in der thematischen Entwicklung des sozialpädagogischen Diskurses.

Die Herausgeber*innen: Prof. Dr. Karin Laueremann, Bundesinstitut für Sozialpädagogik, Baden, Österreich, Dr. Rahel More, Universität Graz, Österreich, Dr. Marion Sigot, Dr. Stephan Sting, beide: Universität Klagenfurt, Österreich

Fachbereich:

Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3078-0

Ca. 320 Seiten. kart. Ca. 72,00 € (D), 74,10 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Sebastian Thieme

Wohlstand

Ideengeschichtliche Positionen
von der Frühgeschichte bis heute

Was ist Wohlstand? Der alltägliche Begriff beinhaltet uneindeutige Vorstellungen. In der Ökonomik wird „Wohlstand“ selten definiert, es existieren verschiedene Verständnisse nebeneinander und diese sind in spezifische Narrative eingebettet. Das Lehrbuch bietet einen systematischen Überblick über die Geschichte des Begriffs, seine Verwendung in der Ökonomik sowie Schwierigkeiten und Perspektiven der wirtschaftstheoretischen Auseinandersetzung. Durch die differenzierte Systematisierung bietet das Buch Studierenden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften einen perfekten Ausgangspunkt für die tiefere Beschäftigung mit dem Thema Wohlstand.

Der Autor:

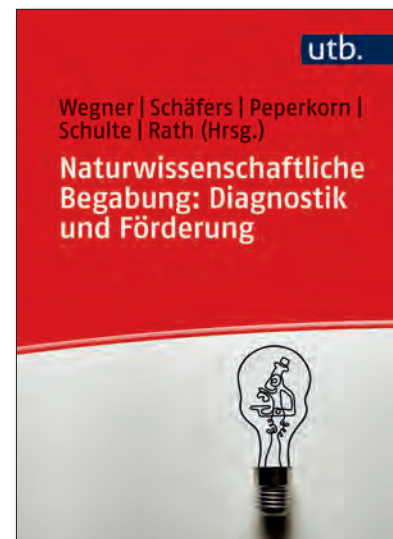
Dr. Sebastian Thieme,
Katholische Sozialakademie Österreichs,
Wien

Fachbereich:

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

ISBN 978-3-8252-6320-1

utb M. Ca. 310 Seiten. kart. Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erscheint im Juni 2024
erhältlich auch als eBook



Wegner | Schäfers | Peperkorn |
Schulte | Rath (Hrsg.)

Naturwissenschaftliche Begabung: Diagnostik und Förderung

Ein Praxisleitfaden für
Lehramtsstudierende und Lehrkräfte

Wie erkennt man naturwissenschaftliche Begabung bei Schüler*innen? Wie kann sie gezielt gefördert werden? Diese Fragen behandeln die Autor*innen in diesem Buch eingehend für alle Akteur*innen des Bildungssystems, inklusive angehenden Lehrpersonen. Sie thematisieren dabei nicht nur fachdidaktische und theoretische Zugänge, sondern liefern konkrete Umsetzungsansätze für die Arbeit mit naturwissenschaftlich begabten Schüler*innen am Beispiel des Biologieunterrichts.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Claas Wegner,
Dr. Maria Sophie Schäfers,
Colin Peperkorn,
Dr. Alena Schulte,
Finja Rath,
alle: Universität Bielefeld

Fachbereich: Erziehungswissenschaft

ISBN 978-3-8252-6317-1

utb M. 275 Seiten. kart. 32,90 € (D), 33,90 € (A)
erscheint im Juni 2024
erhältlich auch als eBook



Maximilian Waldmann

Kritische Medienbildung

Eine Einführung in Macht-, Herrschafts- und Ungleichheitsverhältnisse digitaler Kultur

Die Digitalisierung hat unseren Alltag durchdrungen, sie verändert das Verhältnis zu uns selbst ebenso wie das Verhältnis zu Anderen. Welche medienpädagogischen Herausforderungen ergeben sich dadurch? Welche Herrschafts- und Machtdynamiken verbergen sich hinter der Digitalisierung? Wie lassen sie sich diagnostizieren und für pädagogische Überlegungen kritisch reflektieren? Das Lehrbuch beleuchtet Schauplätze der Digitalisierung, wie Gamifizierung, Selbstvermessung des Lernens oder die Politisierung sozialer Medien, und zeigt pädagogische Deutungsmöglichkeiten auf. Diskussionsfragen leiten zur Reflexion der eigenen pädagogischen Standpunkte in Theorie und Praxis an.

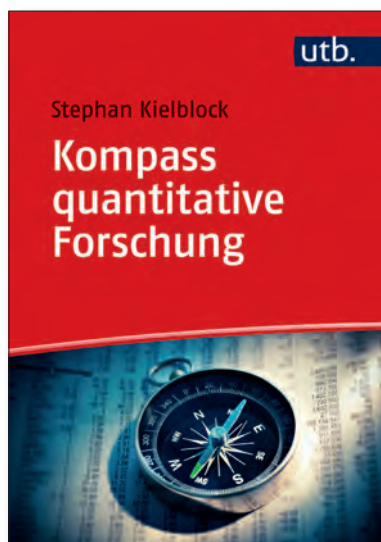
Der Autor:

Dr. Maximilian Waldmann,
FernUniversität in Hagen

Fachbereich: Erziehungswissenschaft,
Sozialwissenschaften

ISBN 978-3-8252-6321-8

utb M. Ca. 160 Seiten. kart. Ca. 21,00 € (D), 21,60 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Stephan Kielblock

Kompass quantitative Forschung

Eine Navigationshilfe für die Erziehungswissenschaft

Mit diesem Buch lernen die Leser*innen quantitative Forschung zu lesen, zu verstehen und zu nutzen. Als praktischer „Kompass“ führt es durch die Welt quantitativer Publikationen und vermittelt, wie gezielte Fragen zu stellen sind. Methoden werden mit verständlichen Texten und Illustrationen veranschaulicht. Mit Beispielen aus führenden empirisch-quantitativen Forschungen können Leser*innen nach der Lektüre Studien auf höchstem Niveau lesen und für ihre eigene Arbeit nutzen.

Der Autor:

Dr. Stephan Kielblock,
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt am Main

Fachbereich: Erziehungswissenschaft

ISBN 978-3-8252-6324-9

utb M. Ca. 185 Seiten. kart. Ca. 24,00 € (D), 24,70 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Kessler, Quente, Schwering, Tetens

Soziale Organisationen managen

Eine praxisorientierte Einführung für Studierende

Auf den ersten Blick mag das Thema Sozialmanagement eher trocken, weit entfernt, theoretisch erscheinen. Die Autor*innen vermitteln deshalb auf lebendige Weise aktuelles Grundlagenwissen zum Management sozialer Organisationen im Praxis-kontext. Ihr Buch unterstützt Studierende, die organisationalen und sozialökonomischen Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit zu verstehen und Management- und Leitungshandeln kritisch zu reflektieren. Über die Basisarbeit hinaus lernen Studierende der Sozialen Arbeit ihr Feld anders kennen. Jedes Hauptkapitel wird ergänzend von einer Podcastfolge mit Praxisbezug begleitet, um die eigene Perspektive als angehende Fachkraft um die Sichtweise von Führungskräften zu erweitern.

Der Autor*innen: Prof. Dr. Stefanie Kessler, Braunschweig, Prof. Dr. Michaela Quente, Dortmund, Prof. Dr. Heike Schwering, Münster, Prof. Dr. Jakob Tetens, Bremen, alle: IU Internationale Hochschule

Fachbereich: Soziale Arbeit

ISBN 978-3-8252-6318-8

utb S. Ca. 170 Seiten. kart. Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Evangelia Karagiannakis

Diversitätskompetenz

Ein Arbeitsbuch für Studium und Beruf

Diversität ist in allen Bereichen unserer demokratischen Gesellschaft Normalzustand geworden. Somit ist Diversitätskompetenz eine Schlüsselkompetenz für das Studium und die akademische Praxis. Dieses interaktive Arbeitsbuch vermittelt sowohl theoretisches Wissen als auch praktisches Know-how für die Entwicklung und Förderung von Diversitätskompetenz im Hochschulbereich.

Die Autorin:

Evangelia Karagiannakis,
Interkulturelle & Diversity-Trainerin und
Beraterin, ek | competencing, Ulm

Fachbereich: Schlüsselkompetenzen

ISBN 978-3-8252-6331-7

utb L. Ca. 190 Seiten. kart. Ca. 26,00 € (D), 26,80 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Majana Beckmann

Promovieren mit Kind

Ein Ratgeber zur Vereinbarkeit
von Promotion und Elternschaft

Promotion und Elternschaft unter einen Hut zu bekommen, ist im Wissenschaftssystem noch immer nicht Normalität. Dieser Ratgeber lädt zu einem neuen Blick auf die Promotion mit Kind ein. Die Reflexion von Mindset, Struktur, Schreibroutine und Kommunikationsstrategien unterstützt die Leser*innen darin, die bestmöglichen Bedingungen für ihr Projekt zu kreieren, um zu einem promotionsfreundlichen Alltag mit einer familienfreundlichen Arbeitsroutine zu gelangen.

Die Autorin:

Dr. Majana Beckmann,
KLARwärts – Coaching für Promovierende,
Bad Rothenfelde

Fachbereich: Schlüsselkompetenzen

ISBN 978-3-8252-6328-7

utb M. Ca. 180 Seiten. kart. Ca. 24,00 € (D), 24,70 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Foto: © pexels.com / Cottonbro Studio

Langzeitarchivierung im Verlag Barbara Budrich

Gerade in den Wissenschaften ist die Langzeitarchivierung in Zeiten der ständigen Weiterentwicklung von Dateiformaten und Betriebsumgebungen ein essenzielles Thema, denn auch noch in Jahrzehnten sollen wissenschaftliche Erkenntnisse digital auf der ganzen Welt abrufbar sein.

Wir haben vorgesorgt: Unsere Publikationen sind via Langzeitarchivierung gesichert. Um Ihr Werk dauerhaft digital zu bewahren, arbeiten wir mit dem gemeinnützigen Langzeitarchiv *Portico digital preservation service* zusammen.

Über Portico

Portico digital preservation service ist ein Langzeitarchiv mit Sitz in New York, das den dauerhaften Zugang zu eJournals, eBooks und digitalen Sammlungen sichert. Der *Portico digital preservation service* ist Teil von *ITHAKA*, einer gemeinnützigen Organisation mit dem Ziel, wissenschaftliche Aufzeichnungen zu erhalten und so Forschung und Lehre nachhaltig zu bewahren.

Sie haben Fragen zur Langzeitarchivierung?

Gern beantworten wir Ihnen Fragen zum Thema Langzeitarchivierung von Büchern und Zeitschriften bei Budrich. Kontaktieren Sie uns unter info@budrich.de



Hast du den Eindruck, dein Unternehmen verschlingt dich mit Haut und Haar? Du musst alles geben und deine gesamte Energie hineinstecken, um halbwegs rentabel zu sein? Du fühlst dich im Hamsterrad gefangen und fragst dich, wozu du das alles überhaupt machst?

Dieses Mentoring-Programm in Buchform hilft dir, kräftezehrende Routinen zu durchbrechen und dein Unternehmen zur Selbstständigkeit zu erziehen. Schritt für Schritt zeigt dir das Buch, wie du (wieder) Freude an deinem Business findest, Struktur ins Kopfchaos bringst und dein Unternehmen wirtschaftlich rentabel aufstellst. Dein Business ist dazu da, dir alle Energie und Ressourcen zu liefern, die du brauchst, um deine Ziele zu erreichen – nicht umgekehrt. Also leg los und bau dir dein Wunschbusiness!

Benita Königbauer

Abenteuer Wunschbusiness

Energie, Leichtigkeit, Lebensfreude:
Wie du mehr verdienst als nur Geld

Die Autorin:

Benita Königbauer,
Business Mentorin, Steuerberaterin,
Profit-First-Expertin und Autorin

Für: Unternehmer*innen



ISBN 978-3-8474-3068-1

Ca. 140 Seiten. kart. Ca. 19,00 € (D), 19,60 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Zum Thema:

Reiner Lomb
ASPIRE: Führen mit Emotionen

2023. 203 Seiten. kart. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
ISBN 978-3-8474-2712-4
erhältlich auch als eBook

Informationen zu Budrich Journals

Budrich Journals ist die Online-Plattform des Verlags Barbara Budrich, auf der die digitalen Einzelbeiträge unserer rund 30 Fachzeitschriften im Open Access, gegen Zahlung einer Gebühr pro Einzelbeitrag oder als Jahresabonnement für Privatpersonen oder Institutionen angeboten werden. Als digitale Abonnement-Varianten stehen zur Verfügung: Online-Only-Abonnement oder Kombi-Abonnement Print+Online. Für Institutionen ist dabei eine Freischaltung über IP ohne Beschränkung der User-Zahl möglich. Print-Abonnements werden zusätzlich angeboten.



BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen

ISSN 0933-5315 • eISSN 2196-243X

Jahrgang: 37. Jahrgang 2024

Erscheinungsweise: 2 x jährlich

Umfang: ca. 160 S. pro Heft

Sprache: Deutsch

Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
Zeitschriften-Alert:
Fachbereiche:

bios.budrich-journals.de
alert-bios.budrich.de
Gesellschaft, Methoden



Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung

ISSN 2567-5966 • eISSN 2567-5974

Jahrgang: 7. Jahrgang 2024

Erscheinungsweise: 2 x jährlich

Umfang: ca. 100 S. pro Heft

Sprache: Deutsch

Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
Zeitschriften-Alert:
Fachbereich:

debatte.budrich-journals.de
alert-debatte.budrich.de
Erziehung



Diskurs Kindheits- und Jugendforschung / Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

ISSN 1862-5002 • eISSN 2193-9713

Jahrgang: 19. Jahrgang 2024

Erscheinungsweise: 4 x jährlich

Umfang: ca. 120 S. pro Heft

Sprache: Deutsch

Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
Zeitschriften-Alert:
Fachbereich:

diskurs.budrich-journals.de
alert-diskurs.budrich.de
Erziehung, Soziale Arbeit



dms – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management

ISSN 1865-7192 • eISSN 2196-1395

Jahrgang: 17. Jahrgang 2024

Erscheinungsweise: 2 x jährlich

Umfang: ca. 240 S. pro Heft

Sprache: Deutsch, Englisch

Open Access: 36 Monate nach Erscheinen

Webseite:
Zeitschriften-Alert:
Fachbereich:

dms.budrich-journals.de
alert-dms.budrich.de
Politik



DNGPS Working Paper – Deutsche Nachwuchsgesellschaft für Politik- und Sozialwissenschaft e.V.

eISSN 2365-3329

Jahrgang: 10. Jahrgang 2024

Erscheinungsweise: unregelmäßig

Sprache: Deutsch, Englisch

Open Access: alle Beiträge

Webseite:
Zeitschriften-Alert:
Fachbereiche:

dngps.budrich-journals.de
alert-dngps.budrich.de
Gesellschaft, Politik



Ihre Zeitschrift im Verlag Barbara Budrich

Ihre sozialwissenschaftliche Zeitschrift soll im Verlag Barbara Budrich erscheinen? Sprechen Sie uns gerne an!

Josef Esser & Christian Gottlebe

Tel.: +49 (0)2171 794 91 64/-65

Fax: +49 (0)2171 794 91 69

zeitschriften@budrich.de



Erziehungswissenschaft
 ISSN 0938-5363 • eISSN 1862-5231
 Jahrgang: 35. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 180 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: ew.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-ew.budrich.de
 Fachbereich: Erziehung



Exposé – Zeitschrift für wissenschaftliches Schreiben und Publizieren
 ISSN 2628-9393 • eISSN 2628-9407
 Jahrgang: 5. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 40 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: expose.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-expose.budrich.de
 Fachbereich: Schlüsselkompetenzen



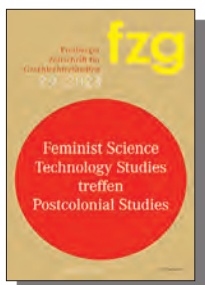
Femina Politica – Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft
 ISSN 1433-6359 • eISSN 2196-1646
 Jahrgang: 33. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 180 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: fempol.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-fempol.budrich.de
 Fachbereiche: Gender Studies, Politik



FuG – Zeitschrift für Fußball und Gesellschaft
 ISSN 2568-0420 • eISSN 2568-0439
 Jahrgang: 6. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: fug.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-fug.budrich.de
 Fachbereiche: Gesellschaft, Politik



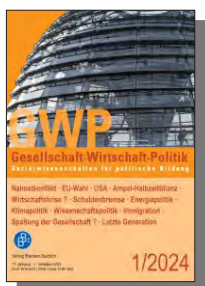
fzg – Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien
 ISSN 0948-9975 • eISSN 2196-4459
 Jahrgang: 30. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 1 x jährlich
 Umfang: ca. 150 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: fzg.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-fzg.budrich.de
 Fachbereich: Gender Studies



GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft
 ISSN 1868-7245 • eISSN 2196-4467
 Jahrgang: 16. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich
 Umfang: ca. 160 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: gender.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-gender.budrich.de
 Fachbereiche: Erziehung, Gender Studies, Gesellschaft



GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik
 ISSN 1619-6910 • eISSN 2196-1654
 Jahrgang: 73. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich
 Umfang: ca. 130 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch

Webseite: gwp.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-gwp.budrich.de
 Fachbereich: Politische Bildung



HiBiFo – Haushalt in Bildung & Forschung
 ISSN 2193-8806 • eISSN 2196-1662
 Jahrgang: 13. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: hibifo.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-hibifo.budrich.de
 Fachbereich: Erziehung



IJAR – International Journal of Action Research

ISSN 1861-1303 • eISSN 1861-9916
 Jahrgang: 20. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Englisch

Webseite: ijar.budrich-journals.com
 Zeitschriften-Alert: alert-ijar.budrich.de
 Fachbereich: Gesellschaft



IJREE – International Journal for Research on Extended Education

ISSN 2196-3673 • eISSN 2196-7423
 Jahrgang: 12. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Englisch
 Open Access: 12 Monate nach Erscheinen

Webseite: ijree.budrich-journals.com
 Zeitschriften-Alert: alert-ijree.budrich.de
 Fachbereich: Erziehung



Kieler sozialwissenschaftliche Revue

ISSN 2939-9416 • eISSN 2939-9424
 Jahrgang: 2. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: ksr.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-ksr.budrich.de
 Fachbereich: Gesellschaft



Pädagogische Korrespondenz

ISSN 0933-6389 • eISSN 2196-1425
 Jahrgang: 37. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: paek.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-paek.budrich.de
 Fachbereich: Erziehung



PCS – Politics, Culture and Socialization

ISSN 1866-3427 • eISSN 2196-1417
 Jahrgang: 15. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 200 S. pro Heft
 Sprache: Englisch

Webseite: pcs.budrich-journals.com
 Zeitschriften-Alert: alert-pcs.budrich.de
 Fachbereiche: Gesellschaft, Politik, Politische Bildung



PERIPHERIE – Politik • Ökonomie • Kultur

ISSN 0173-184X • eISSN 2366-4185
 Jahrgang: 44. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich,
 4 Hefte (2 Einzelhefte und 1 Doppelheft)
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: peripherie.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-peripherie.budrich.de
 Fachbereiche: Gesellschaft, Politik



Politisches Lernen

ISSN 0937-2946 • eISSN 2750-1965
 Jahrgang: 42. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 Doppelhefte jährlich
 Umfang: ca. 80 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: pl.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-pl.budrich.de
 Fachbereiche: Politik, Politische Bildung



Seniorenreport

ISSN 2364-9860 • eISSN 2364-9879
 Jahrgang: 29. Jahrgang 2024
 Umfang: ca. 70 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: seniorenreport.budrich-journals.de
 Zeitschriften-Alert: alert-seniorenreport.budrich.de
 Fachbereich: Soziale Arbeit





Soziologiemagazin

ISSN 2198-980X • eISSN 2198-9826
 Jahrgang: 17. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

sozomag.budrich-journals.de
alert-sozomag.budrich.de
 Gesellschaft



Zdfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management

ISSN 2367-3060 • eISSN 2367-3079
 Jahrgang: 9. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zdfm.budrich-journals.de
alert-zdfm.budrich.de
 Gender Studies, Gesellschaft



ZeHf – Zeitschrift für empirische Hochschulforschung

ISSN 2367-3044 • eISSN 2367-3052
 Jahrgang: 8. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zehf.budrich-journals.de
alert-zehf.budrich.de
 Erziehung, Gesellschaft



Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung (ZeM)

ISSN 2701-2476 • eISSN 2701-2484
 Jahrgang: 3. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 110 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zem.budrich-journals.de
alert-zem.budrich.de
 Erziehung, Gesellschaft, Soziale Arbeit



ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

ISSN 2191-3560 • eISSN 2195-2671
 Jahrgang: 13. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 1 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

zisu.budrich-journals.de
alert-zisu.budrich.de
 Erziehung



ZPTH – Zeitschrift für Politische Theorie

ISSN 1869-3016 • eISSN 2196-2103
 Jahrgang: 15. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

zpth.budrich-journals.de
alert-zpth.budrich.de
 Politik



ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung

ISSN 2196-2138 • eISSN 2196-2146
 Jahrgang: 25. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 150 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

zqf.budrich-journals.de
alert-zqf.budrich.de
 Methoden



ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung

ISSN 2701-9624 • eISSN 2701-9632
 Jahrgang: 4. Jahrgang 2024
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 200 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zrex.budrich-journals.de
alert-zrex.budrich.de
 Gesellschaft, Politik





Foto: © pexels.com / Yan Krukau

Verlag Barbara Budrich – Ihre Publikation in guten Händen

Damit Ihre Publikation wahrgenommen wird, brauchen Sie den richtigen Publikationspartner. Wir unterstützen und beraten Sie bei Ihren Veröffentlichungen – von Monografien über Sammelbände, von der Dissertation bis zum Lehrbuch, vom Open-Access-Artikel bis hin zum umfassenden Handbuch, auf Deutsch, auf Englisch, gedruckt wie digital.

Ihr Buch veröffentlichen

Als Autor*in suchen Sie Beratung und Begleitung im Publikationsprozess; wir stehen Ihnen zur Seite – von der ersten Idee bis zur Veröffentlichung und Vermarktung. Durch sorgfältige Programmarbeit befindet sich Ihr Buch bei uns in bester Gesellschaft. In unseren Fachbereichen veröffentlichen wir im Verlag Barbara Budrich auch englischsprachige Literatur weltweit.

Ihr Paper veröffentlichen

Sie wollen einen Aufsatz in einer einschlägigen Fachzeitschrift veröffentlichen? Informationen zu unseren Zeitschriften finden Sie auf www.budrich-journals.de. Unsere Zeitschriftenredaktionen arbeiten inhaltlich unabhängig vom Verlag und freuen sich über Ihre direkte Kontaktaufnahme.

Ihre Dissertation veröffentlichen

Auch wenn Sie Ihre Dissertation veröffentlichen möchten, ist die Wahl des passenden Verlages entscheidend. Schließlich wünschen Sie sich bestmögliche Unterstützung beim Aufbau Ihrer Reputation und Ihrer Positionierung in der Wissenschaft. Wir unterstützen Sie dabei, als Wissenschaftsautor*in wahrgenommen und rezipiert zu werden.

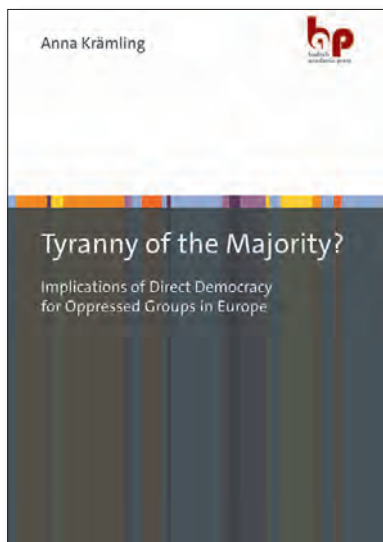
Open Access veröffentlichen

Sie möchten Open Access veröffentlichen? Kein Problem: Wir ermöglichen die Open-Access-Veröffentlichung Ihres Buches, Ihres Beitrags in einem Sammelband oder Ihres Zeitschriftenaufsatzes unmittelbar mit Erscheinen oder zu einem späteren Zeitpunkt (www.budrich.de/open-access).

Wir freuen uns auf Ihr Projekt!

Kontaktieren Sie uns, wenn Sie Fragen haben, sich Beratung und Orientierung wünschen oder weitere Informationen benötigen. Wir freuen uns darauf, Sie bei Ihrem Publikationsprozess zu begleiten. Bitte wenden Sie sich an unser Lektorat: lektorat@budrich.de.

Mehr Informationen finden Sie auch auf unserer Website unter www.budrich.de/veroeffentlichen



Anna Krämling

Tyranny of the Majority?

Implications of Direct Democracy
for Oppressed Groups in Europe

Does direct democracy result in a tyranny of the majority for oppressed groups? This pioneering analysis of more than 500 referenda shows that on the contrary, marginalized groups were often able to benefit from direct democracy.

However, the interests of LGBTQ+ groups, groups of low socioeconomic status, and foreign nationals are under pressure. To protect them, Anna Krämling develops ways to design direct democratic votes that support such constituencies.

Author:

Dr. Anna Krämling,
Hessian Ministry of Economic Affairs,
Energy, Transportation and Rural Areas

Subject area: Political science



ISBN 978-3-96665-084-7

207 pp. Pb. 29,90 € (D), 30,50 € (A)
published in April 2024
available as e-book



Sandra Last

Interaktive Aufgabebearbeitung im sprachlichen Anfangsunterricht

Eine videografische Untersuchung
über die Bearbeitung von Lese- und
Schreibaufgaben in Klasse 1

Schüler*innen bearbeiten im täglichen Unterricht eine Vielzahl an Aufgaben. Was geschieht während der Aufgabebearbeitung? Wie gehen Schüler*innen mit Lese- und Schreibaufgaben um, welche Eigenlogiken bringen sie im Bearbeitungsprozess hervor? Die Autorin untersucht mittels eines rekonstruktiven und interpretativen Forschungsansatzes, wie Schüler*innen im sprachlichen Anfangsunterricht kooperativ Lese- und Schreibaufgaben bearbeiten. Ganz im Sinne der Interpretativen Unterrichtsforschung sind dazu die Situierung der Aufgabenkontexte und die Interaktionsformen bei der Bearbeitung von Bedeutung. Vor diesem Hintergrund wird die Aufgabebearbeitung als komplexe Ko-Konstruktion verstanden, die sich im Zusammenspiel von Aufgabenformat, Materialität der Aufgabe, Lehrer*innenhandeln und Schüler*inneninteraktion vollzieht.

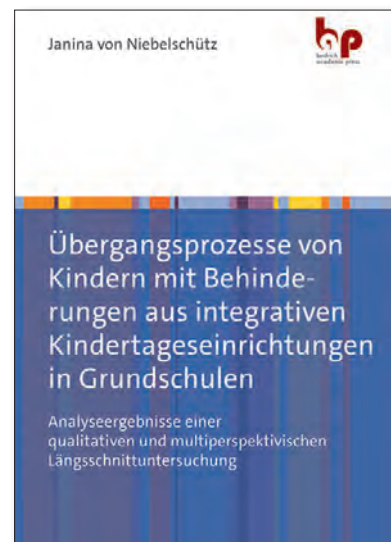
Die Autorin: Dr. Sandra Last,
Universität Koblenz

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-96665-086-1

Ca. 320 Seiten. kart. Ca. 42,00 € (D), 43,20 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Janina von Niebelschütz

Übergangsprozesse von Kindern mit Behinderungen aus integrativen Kindertageseinrichtungen in Grund- schulen

Analyseergebnisse einer qualitativen und multiperspektivischen Längsschnittuntersuchung

Der Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule markiert für alle Kinder und Eltern einen besonderen Abschnitt in der Bildungsbiografie. Für Kinder mit Behinderungen geht er mit einem erhöhten Risiko einher, aus dem allgemeinen Bildungssystem ausgeschlossen zu werden. Die Autorin erforscht erstmals den Einfluss der subjektiven Einstellungen der beteiligten Mütter, Erzieher*innen, Lehrer*innen und Therapeut*innen auf den Übergangsprozess von Jungen mit Behinderungen aus integrativen Kindertageseinrichtungen in Grundschulen.

Die Autorin:

Janina von Niebelschütz,
Hochschule Fulda

Fachbereich: Erziehungswissenschaft,
Soziale Arbeit



ISBN 978-3-96665-087-8

Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 38,00 € (D), 39,10 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook



Doreen Cerny

Schule – Gesellschaft – Professionalisierung

Eine rekonstruktiv-dekonstruktive Studie zum Einfluss von Erfahrungsräumen auf das Handeln von Lehrer*innen

Das Buch verbindet die Analyse des Handelns von Lehrer*innen mit Migrationshintergrund in Österreich mit Diskursen über Schule, Gesellschaft und Professionalisierung. Durch eine historisch-systematische Erörterung der kolonialen Vergangenheit der k.u.k.-Monarchie und eine postkoloniale Betrachtung von Migration nach dem Zerfall des Habsburgerreichs wird eine Perspektive auf die Kontinuität kolonialer Denkweisen entwickelt. Doreen Cerny legt mit ihrem Werk das Potential dekonstruktiver Zugänge für rekonstruktiv-empirische Vorgehensweisen offen und diskutiert die Rolle postkolonialer Zugänge für die Erziehungswissenschaft.

Die Autorin:

Prof. Dr. Doreen Cerny, Pädagogische Hochschule Salzburg, Österreich

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-96665-088-5

Ca. 420 Seiten. kart. Ca. 90,00 € (D), 92,60 € (A)
erscheint im September 2024
erhältlich auch als eBook im Open Access



Renate Lichtenstern

Kernelemente herausragender Lehre

Zur hochschuldidaktischen Personalentwicklung für angewandte Wissenschaften

Welche Kompetenzen zeichnen herausragende Lehrende aus? Wie haben sich die Anforderungen an Lehrende verändert? Wo und wie erwerben Lehrende Lehrkompetenz und welche Implikationen können hieraus für die hochschuldidaktische Personalentwicklung abgeleitet werden? Die Autorin zeigt mittels einer Replikationsstudie, dass herausragende Lehre auf fünf Kernelementen beruht, die die Bedeutsamkeit von Werten in der Lehrkompetenz betonen und sich auf die Weiterbildung auswirken.

Die Autorin:

Dr. des. Renate Lichtenstern,
Fachakademie für Sozialpädagogik Maria Stern in Augsburg, systemische Business- und Personalcoachin

Fachbereich: Erziehungswissenschaft,
Hochschuldidaktik



ISBN 978-3-96665-082-3

Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 38,00 € (D), 39,10 € (A)
erscheint im Juli 2023
erhältlich auch als eBook



Julia Mergner

Translating Student Diversity Within the German Higher Education System

How Universities Respond to the Political Discourse on Widening Participation

How do universities respond to the institutional demand to deal with an increasingly heterogeneous student body? Julia Mergner examines the widening participation policy discourse from an organizational sociological perspective. She shows how different universities translate the idea of student diversity into their local context and legitimize strategies, structures, and practices for managing it.

Author:

Dr. Julia Mergner,
TU Dortmund University

Subject area:

Sociology, education



ISBN 978-3-96665-089-2

Approx. 240 pp. Pb. Approx 34,90 € (D), 35,90 € (A)
will be published in November 2024
available as e-book



Foto: © pexels.com / Tim Douglas

Open Access publizieren

Der freie und kostenlose Zugang zu wissenschaftlichen Publikationen wird in unseren Fachbereichen immer wichtiger – weshalb wir seit Verlagsgründung, neben klassischem Print, auch Open Access-Publikationen anbieten.

Goldener und Grüner Open Access

Zeitschriften, Buchpublikationen und einzelne Beiträge werden im **Goldenen Open Access** (unmittelbar mit dem Erscheinen) oder im **Grünen Open Access** (mit zeitlicher Verzögerung) verfügbar gemacht. Unsere Open-Access-Publikationen sind dann auf den Verlagsseiten sowie bei den einschlägigen Repositorien frei und kostenlos verfügbar. Unsere Autor*innen, die ihren einzelnen Zeitschriften- oder Sammelbandbeitrag im Open Access zugänglich machen möchten, können dies über unser Angebot Open Express tun. Sie haben bereits bei uns publiziert? Die nachträgliche Freischaltung für Open Access ist möglich.

Open Access und Print – das Beste aus zwei Welten

Fast alle Open-Access-Publikationen der Budrich-Verlage erscheinen zeitgleich auch als Printausgabe – so verknüpfen wir die Vorteile beider Publikationswelten.

Sie haben Fragen? Nehmen Sie Kontakt auf!

Für Bücher: Franziska Deller

franziska.deller@budrich.de

+49 (0) 2171 7949 163

Für Zeitschriften: Christian Gottlebe

christian.gottlebe@budrich.de

+49 (0) 2171 7949 165



Christian Efing
Sarah Heinemann (Hrsg.)

Geschlechterstereotype in den Medien

Genderlinguistische Einblicke in aktuelle Diskurse und Kommunikate

Wie wird Geschlecht in den Medien dargestellt? Wie werden dabei Stereotype reproduziert? Der Band versammelt Untersuchungen Studierender zu genderlinguistischen Fragestellungen. Im Fokus stehen Geschlechterstereotype und ihre Darstellung und Reproduktion in Print-, Audio- und audiovisuellen Medien sowie insbesondere in der Werbung. Die Ergebnisse leisten einen Beitrag zum Ausbau der aktuell noch dünnen empirischen Datengrundlage zu genderlinguistischen Themen in der Sprachwissenschaft.

Die Herausgeber*innen:

Dr. Christian Efing,

Dr. Sarah Heinemann,

beide: RWTH Aachen University

Fachbereich: Gender Studies



ISBN 978-3-96665-083-0

Ca. 270 Seiten. kart. Ca. 62,00 € (D), 63,80 € (A)

erscheint im November 2024

erhältlich auch als eBook im Open Access



Sophie Ruby

Geschlechterverhältnisse jenseits der Norm

Eine theoretisch-empirische Modellierung zur Sichtbarmachung von Vielfalt

Wie ist ‚Anderes‘ neben patriarchalen Geschlechterverhältnissen und hegemonialer Männlichkeit möglich? Wie können Geschlechterverhältnisse soziologisch erfasst werden, um Herrschaftsbeharrung und andere Aspekte zu analysieren? Verortet im Dreieck von Frauen- und Geschlechterforschung, Männlichkeitssoziologie und queerfeministischen Perspektiven entwickelt die Autorin eine soziologische Modellierung, die verschiedene Geschlechterrelationen und deren Gefüge differenziert. Dabei betrachtet sie geschlechtersoziologische Konzepte machtanalytisch und fundiert sie mit einem vielfältigen Geschlechterbegriff.

Die Autorin:

Sophie Ruby, Sächsisches Staats-

ministerium der Justiz und für Demokratie,

Europa und Gleichstellung

Fachbereich: Gender Studies, Soziologie



ISBN 978-3-96665-085-4

Ca. 210 Seiten. kart. Ca. 53,00 € (D), 54,50 € (A)

erscheint im Juni 2024

erhältlich auch als eBook im Open Access

Allmendinger/Köster (Hrsg.), Digital Game-Based Learning	15	Lauermann u.a. (Hrsg.), Soziale Arbeit zwischen Inklusion und Exklusion	29
Bahl u.a., Betriebliche Ausbildungspartnerschaften (BIBB FbB)	22	Lichtenstern, Kernelemente herausragender Lehre	39
Beckmann, Promovieren mit Kind	31	Liedholz, Soziale Arbeit und Klimawandel, 2.A	26
BIBB (Hrsg.), Umwelttechnologe/Umwelttechnologin für Abwasserbewirtschaftung	24	Lienhart, Vom Heim nach Hause	28
BIBB (Hrsg.), Umwelttechnologe/Umwelttechnologin für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	24	M acha, Gleichstellung als Lebensaufgabe	15
BIBB (Hrsg.), Umwelttechnologe/Umwelttechnologin für Rohrleitungsnetze und Industrieanlagen	24	Mergner, Translating Student Diversity	39
BIBB (Hrsg.), Umwelttechnologe/ Umwelttechnologin für Wasserversorgung	24	Mühlmann, Kultur-Evolution	8
Blankertz/Porcher, Berufsausbildung im 19. Jahrhundert	14	Müller, (Berufliche) Weiterbildung (BIBB FbB)	23
Bundschuh u.a., Jugendliche Erinnerungspraktiken	14	N ägler, Aufwachsen in einer individualisierten Gesellschaft	12
C erny, Schule – Gesellschaft – Professionalisierung	39	Niebelschütz, Übergangsprozesse von Kindern mit Behinderungen	38
Claus, Bildungsungleichheit im deutsch-argentinischen Vergleich	13	O paschowski, Das Opaschowski Zukunftsbarometer	2
D ella Rocca, Beratung von Migrantinnen in Gewaltsituationen	27	P abst u.a., Wege zur Messung der betrieblichen Bildung (BIBB FbB)	23
E bnert von Eschenbach u.a. (Hrsg.), Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit	19	Palonen, At the Origins of Parliamentary Europe	11
Ebnert von Eschenbach/Kondratjuk (Hrsg.), Akademische Zukünfte der Erwachsenenbildung	19	Pollmanns/Kabel (Hrsg.), Reformkritik	16
Efing/Heinemann (Hrsg.), Geschlechterstereotype in den Medien	40	Q uesel/Hirsch (Hrsg.), Die Corona-Lektionen Pädagogischer Hochschulen	14
Eich, Transformation und Werden	16	R enn, Gefühlte Wahrheiten, Hörbuch	6
F ogolin, Strukturdaten Distance Learning/ Distance Education 2023 (BIBB FbB)	21	Ruby, Geschlechterverhältnisse jenseits der Norm	40
Franz u.a. (Hrsg.), Fachkräftemangel und De-Professionalisierung in der Sozialen Arbeit	25	S absabe, Familien im Kontext von Herkunft, Migration und neuer Heimat	28
G oldmann u.a. (Hrsg.), Die Grenzen der Erziehung revisited	16	Schmocker, Paula Lotmar	26
Grimm u.a., Einstieg in den Rechtsextremismus verhindern	27	Schönfeld/Wenzelmann, Tarifliche Ausbildungsvergütungen 2023 (BIBB FbB)	21
H ackbarth u.a. (Hrsg.), Erfahrungen von Exklusion	17	Schreiber u.a., Planung und Gestaltung von Ausbildung (BIBB FbB)	22
Haß, Raumeignungen von Frauen im brasilianischen Amateurfußball	7	Seidel, Zurückgelassene Kinder im Kontext moldauischer Arbeitsmigration	7
Heidrich, Herstellung von Differenz in Vorbereitungsklassen	13	She, Growing up in Diaspora	27
J enert/Scharlau (Hrsg.), Wissenschaftsdidaktik	15	Spissinger, Die Gefühlsgemeinschaft der AfD	9
Jornitz, Kritische Theorie und Pädagogik	17	Stiftung Kinder forschen, Kita-Entwicklung – Verstehen, Vernetzen, Verändern (Bd. 18)	12
Jost (Hrsg.), Jahrbuch Terrorismus 2022-2024	11	Stojek, Terrorkultur	9
Jürgensen, Pflegehilfe und Pflegeassistenz (BIBB FbB)	22	Straus/Höfer, Handlungsbefähigung	7
K aragiannakis, Diversitätskompetenz	31	Strauss, Handeln bedeutet Verändern	8
Kessler u.a., Soziale Organisationen managen	30	T ellisch/Lang, Pädagogische Beziehungen und Digitalisierung	13
Kielblock, Kompass quantitative Forschung	30	Thieme, Wohlstand	29
Knecht, Social Work in the Changing Welfare State	28	Tremaria, United Nations Peace Operations Revisited	11
Kögler u.a. (Hrsg.), JB Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2024	18	V ogelaar, Schreiben trotz Care-Arbeit	20
Königbauer, Abenteuer Wunschbusiness	32	W agner u.a., Start-ups in der Berufspraxis (BIBB FbB)	23
Krämling, Tyranny of the Majority?	38	Waldmann, Medienbildung	30
Kupfer/Stutz (eds.), Contested Social and Ecological Reproduction	4	Wegner u.a. (Hrsg.), Naturwissenschaftliche Begabung	29
L anger u.a. (Hrsg.), Das unkaputtbare Patriarchat?	18	Wining, Kindliche Interaktions- und Beziehungserfahrungen	17
Last, Interaktive Aufgabenbearbeitung im sprachlichen Anfangsunterricht	38	Wojtczak u.a. (Hrsg.), Partizipation aus dem Glauben heraus	12
		Z arbock u.a. (Hrsg.), Antisemitismus zwischen Latenz und Leidenschaft	10

Auslieferungen | Distribution

Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 50
Fax +49 (0)2171 794 91 69
info@budrich.de
www.budrich.de
www.budrich.eu
www.budrich-journals.de
www.budrich-journals.com
Mitglied im Börsenverein des
Deutschen Buchhandels
Gesellschafter der utb – Stuttgart

Budrich Academic Press GmbH

Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 50
Fax +49 (0)2171 794 91 69
info@budrich.de
www.budrich-academic-press.de
Geschäftsführung: Barbara Budrich
USt-ID DE23057014232
Verkehrsnummer 14834
HRB 97502, Amtsgericht Köln

Budrich North America:

Verlag Barbara Budrich
c/o Karen Davey
86 Delma Drive
Toronto, ON M8W 4P6, Canada
info@budrich.de
www.barbara-budrich.de

budrich training:

Cathrin Mund
cathrin.mund@budrich.de
Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 57
www.budrich-training.de

Budrich London:

Jakob Horstmann
4 Osborne Mews
London E17 6QA, UK
Tel. +44 (0)77 352 518 31
jakob.horstmann@budrich.eu

Auslieferung für Deutschland und Welt | Distributor for Germany and ROW:

Brockhaus/Commission
Kreidlerstr. 9
70806 Kornwestheim, Germany
Tel. +49 (0)7154 13 27-0
Fax +49 (0)7154 13 27-13
info@brocom.de
www.brocom.de

Auslieferung Schweiz |

**Distribution Switzerland:
AVA Verlagsauslieferung AG**
Centralweg 16
8910 Affoltern am Albis, Switzerland
Tel. +41 (0)44 762 42 50
Fax +41 (0)44 762 42 10
avainfo@ava.ch | www.ava.ch

Vertretung in der Schweiz | Representation Switzerland:

AVA Verlagsauslieferungen
Centralweg 16
8910 Affoltern am Albis, Switzerland
Tel. +41 (0)44 762 42 58
Fax +41 (0)44 762 42 10
verlagsservice@ava.ch
www.ava.ch

Vertretung und Auslieferung

**Großbritannien | Distribution UK:
Central Books**
50 Freshwater Road, Chadwell Heath
London, RM8 1RX, UK
Tel. +44 (0)20 85 90 97 00

Agent:

Global Book Marketing Ltd
Central Books Building
50 Freshwater Road, Chadwell Heath
London, RM8 1RX, UK
Tel. +44 (0)20 85 90 97 00
tz@globalbookmarketing.co.uk

Vertretung und Auslieferung in Spanien, Portugal und Gibraltar |

**Distribution and Representation
Spain, Portugal and Gibraltar:
Iberian Book Services**
Charlotte Prout
Sector Islas, Bloque 12, 1° B
28760 Tres Cantos (Madrid), Spain
Tel. +34 (0)91 803 49 18
Fax +34 (0)91 803 59 36
cprout@telefonica.net
www.iberianbookservices.com

Vertretung Nordamerika |

Representation North America:
Columbia University Press
61 West 62nd Street
New York, NY 10023, USA
Tel. +1 (0)212 459 06 00
www.cup.columbia.edu

Distribution:

Ingram Academic Services
210 American Drive
Jackson, TN 38301, USA
Tel. +1 (0)866 400 5351
IPJacksonOrders@ingramcontent.com

Vertretung und Auslieferung

**Südliches Afrika | Distribution and
Representation Southern Africa:
Chris Reinders**
PO Box 1096, Kelvin 2054, South Africa
mobile +27 (0)83 463 39 89
Tel. +27 (0)11 802 566 8
Fax +27 (0)865 16 70 45
chris@theafricanmoonpress.co.za

Vertretung und Auslieferung in Indien, Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh |

**Distribution and Representation India,
Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh:
Sara Books Pvt Ltd**
G-1, Vardaan House
7/28 Ansari Road, Daryaganj
New Delhi - 110002, India
Tel. +91 (0)11 23 26 61 07
Fax +91 (0)11 23 26 61 02
ravindrasaxena@sarabooksindia.com
www.sarabooksindia.com

Vertretung und Auslieferung in China, Taiwan, Hong Kong und Macau |

**Distribution and Representation China,
Taiwan, Hong Kong and Macau:
Inspirees International**
European Chinese Publisher
Promotion Center (ECPPC)/
Inspirees (China)
Ciyunsi Beili 207 (CapitaLand), Bld 1, 7-901
100025, Beijing, China
Customer service line: 4006 61 87 17
Fax +86 (0)10 84 46 79 47
ecppc@inspirees.com
www.inspirees.com