

<i>Claudia Angele & Susanne Obermoser</i> Editorial	2
<i>Werner Brandl</i> Bildung 5.0 – Die Zukunft des Lehrens und Lernens neu (er)finden?	3
<i>Christina Nußbaumer & Susanne Obermoser</i> Konsumentenscheidungen in Schule und Alltag	15
<i>Michael Wukowitsch & Verena Gratzler</i> Unterrichtsentwicklung im Kontext von Classroom Management: Eine partizipative Erhebung mit Photovoice	29
<i>Theresa Heidl & Brigitte Edelmann-Mutz</i> Forschendes Lernen im Fachbereich Ernährung anhand eines Unterrichtskonzepts	41
<i>Christina Nußbaumer</i> Nachhaltige Lebensmittelbeschaffung an berufsbildenden Schulen	54
<i>Mario Vötsch</i> „Wie oft seid ihr Essen gegangen?“ Verbraucher*innenbildung anhand der historisch-vergleichenden Analyse von Konsum- und Ernährungspraktiken	65
<i>Nina Hoheneder</i> Der Einfluss konsum- und nachhaltigkeitspezifischer Wertebildung im Lehramtsstudium als Grundlage für die schulische Unterrichtsentwicklung	77
<i>Stefan Götz, Nina Hoheneder, Jürgen Maaß & Claudia Angele</i> Lebensmittelverschwendung in Österreich – interdisziplinäre Perspektiven für die Sekundarstufe	91
<i>Gabriela B. Leitner & Jure Purgaj</i> Kitchens and Cuisines: Interkulturelles Lernen in der Berufsbildung	105
<i>D–A–CH-Tagung Wien 2025</i> Essen (ver)bindet. Forschungsbasiertes Lehren und Lernen in der Ernährungsbildung zwischen Diversität und Gemeinschaftskultur	120