

INHALT

NACHGELESEN

Martina Lütke-Harmann

Vielstimmig statt allgemein – Zur Bedeutung der Ruine für
Alexander Kluges Konzeption postbürgerlicher Öffentlichkeit 3

GEGEN DAS SELBSTVERSTÄNDLICHE

Gesine Kulcke

Schafft ChatGPT die Schule ab? 17

SALZBURGER SYMPOSION

25

SALZBURGER SYMPOSION I

Rita Casale

Ausgehend von der generationalen Differenz. Versuch einer
historisch-transzendentalen Begründung der Pädagogik 27

SALZBURGER SYMPOSION II

Maximilian Waldmann

Mit dem Dritten sehen: Tri-Relationalität als Konstitutivum
pädagogischer Sozialität 45

SALZBURGER SYMPOSION III

Britta Hoffarth

Care und Körper. Feministische Zugänge zur Materialität der Sorge 62

SALZBURGER SYMPOSION IV

Hans-Christoph Koller

„To see a good man transform into a bad man“. Zur Frage der
Normativität des Konzepts transformatorischer Bildungsprozesse 84

ELEKTRISIERENDE EMPIRIE

Karl-Heinz Dammer

Geheimnisse des Lernens 103