

# INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL.....	5	
THEMENSCHWERPUNKT „ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT NACH CHATGPT“		
<i>Bardo Herzig</i>		
Die (produktive) Rolle von generativer KI im erziehungswissenschaftlichen Diskurs.....	13	
<i>Christoph Richter &amp; Heidrun Allert</i>		
Generative Sprachmodelle als Herausforderung für erziehungswissenschaftliche Vorstellungen von Lernen und Sozialisation? .....	19	
<i>Felicitas Macgilchrist, Carmen Flury &amp; Anja Roß</i>		
Generative KI und das Lehramtsstudium.....	27	
<i>Dirk Ifenthaler</i>		
Bildungsdatenwissenschaft: ein Paradigmenwechsel für die Methodologie der Erziehungswissenschaft? .....	35	
<i>Stefanie Hoffmann, Fabio Roman Lieder &amp; Stefan Rundel</i>		
Hybride Forschungswerkstätten in der Erziehungswissenschaft. Soziotechnische Interpretation mit generativen Sprachmodellen .....	47	
<i>Mandy Schiefner-Rohs &amp; Nina Grünberger</i>		
Medienkompetenz und Medienbildung nach ChatGPT: Tragfähige Leitbilder oder notwendiger Paradigmenwechsel? .....	55	
<i>Thorsten Fuchs &amp; Paul Petschner</i>		
Subjektivität, Sozialität, Materialität und Epistemologizität bedenken, Disziplinpolitik betreiben – aus Anlass von ChatGPT & Co.....	65	
„Die digitale Welt wird besser und schlechter zugleich“ – Künstliche Intelligenz im Spektrum von Erziehungswissenschaft und Rechtswissenschaft. <i>Christian Leineweber im Gespräch mit Hannah Ruschemeier</i> .....		75
<i>Stefan Aufenanger</i>		
Künstliche Intelligenz und Forschungsethik – eine pragmatische Sicht .....	83	

*Juliane Ahlborn, Sandra Hofhues, Denise Klinge & Tobias Röhl*  
Forschungsethik und Künstliche Intelligenz (KI). Vom  
handlungspraktischen Zugriff zu sich ändernden  
Wissenschaftspraktiken im Kontext von Erziehungswissenschaft..... 89

## DEBATTE

„INKLUSION ALS UNVERZICHTBARER BESTANDTEIL  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER LEHRE: STELLUNGNAHMEN  
INNERHALB DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT  
FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT“

*Karin Bräu*

Lehrer:innenbildung und Inklusion. Anmerkungen zum  
Diskussionspapier „Inklusion als unverzichtbarer Bestandteil  
erziehungswissenschaftlicher Lehre“ (2023) der AG Inklusionsforschung  
aus der Perspektive der Schulpädagogik ..... 95

*Silke Schreiber-Barsch & Wiebke Curdt*

Stellungnahme der Sektion Erwachsenenbildung zum  
Diskussionspapier der Arbeitsgruppe Inklusionsforschung „Inklusion  
als unverzichtbarer Bestandteil erziehungswissenschaftlicher Lehre“ ..... 101

## BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN

*Sektion 1 – Historische Bildungsforschung* ..... 109

*Sektion 2 – Allgemeine Erziehungswissenschaft* ..... 113

*Sektion 4 – Empirische Bildungsforschung* ..... 123

*Sektion 5 – Schulpädagogik* ..... 126

*Sektion 7 – Berufs- und Wirtschaftspädagogik* ..... 134

*Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit* ..... 138

*Sektion 9 – Erwachsenenbildung* ..... 144

*Sektion 11 – Frauen- und Geschlechterforschung in der  
Erziehungswissenschaft* ..... 146

*Sektion 12 – Medienpädagogik* ..... 147

*Sektion 13 – Differenzielle Erziehungs- und Bildungsforschung* ..... 151

PERSONALIA

*Nachruf auf Prof. Dr. Detlef K. Müller* ..... 155