

## INHALT

### ZUM GELEIT

*Karl-Heinz Dammer, Sieglinde Jornitz, Sascha Kabel, Anne Kirschner,  
Marion Pollmanns*

Warum ein Themen-Heft zu Bernfelds „Sisyphos oder die Grenzen  
der Erziehung“? 3

### AUS ANLASS DES 100-JÄHRIGEN JUBILÄUMS VON BERNFELDS *SISYPHOS*

*Sabine Reh*

Historische Lektüre-Konstellationen zwischen Aktivismus und  
der Figur des Klassikers. Siegfried Bernfelds „Sisyphos oder  
die Grenzen der Erziehung“ 8

*Volker Schubert*

Bernfelds Erziehungswissenschaft 26

*Rolf Göppel*

Freud als „Schutzpatron einer neuen Erziehungswissenschaft?“ –  
ein Versuch der Würdigung des *Sisyphos* aus psychoanalytischer  
Perspektive 41

*Anke Wischmann*

Zur Institutik der deutschen Schule: was sie kann und was sie  
(nicht) soll 57

*Marion Pollmanns*

Didaktik als Wissenschaft!? Eine objekt- und wissenschaftstheoretische  
Lektüre des *Sisyphos* 71

*Thomas Wenzl*

Erziehung oder Sozialisation? Überlegungen zu der Grenze  
zwischen dem pädagogisch Gestaltbaren und dem gesellschaftlich  
Determinierten 88

*Reinhard Fatke*

„100 Jahre *Sisyphos*“ – Ein kommentierender Tagungsbericht 96