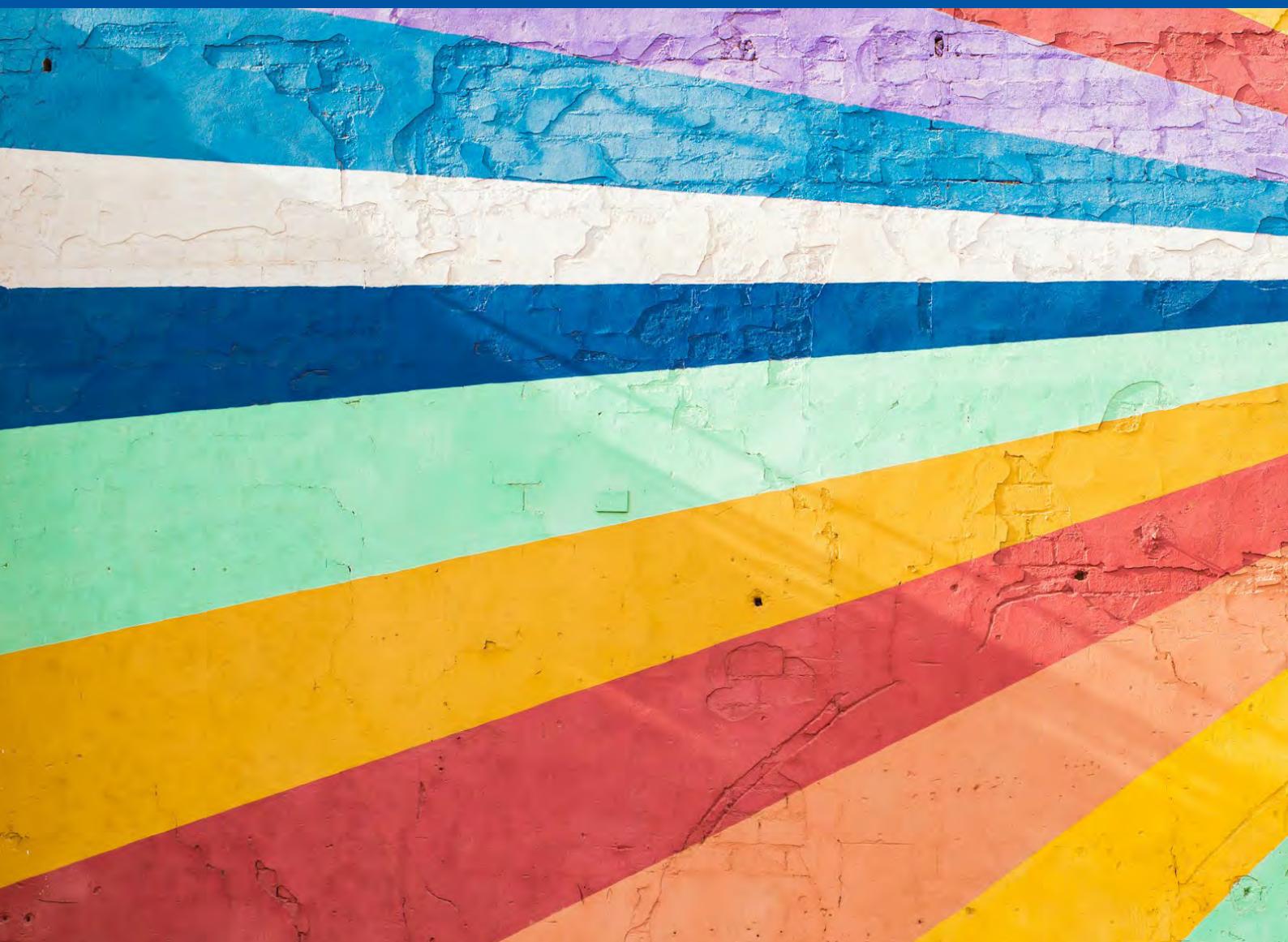


Ihr Publikationspartner für die Sozialwissenschaften

Frühjahr | Spring

Erziehung • Gender Studies • Gesellschaft • Politik • Soziale Arbeit
Education • Gender Studies • Society • Politics • Social Work



2026

Verlag Barbara Budrich



Inhaltsverzeichnis | Table of Contents

Editorial von Barbara Budrich	1
Highlights	2
Interview mit Ortwin Renn, Autor von <i>Demokratie neu gestalten</i>	3
Politik Politics	6
Gesellschaft Society	9
Erziehung Education	11
Bestseller im Verlag Barbara Budrich	11
Newsletter <i>budrich intern</i> und <i>budrich international</i>	17
BIBB – Publikationen des Bundesinstituts für Berufsbildung	18
Soziale Arbeit Social Work	21
Gender Studies	26
Open-Access-Veröffentlichungen im Verlag Barbara Budrich	28
Interview with Mariel Reiss and Ayodele Sogunro, editors of <i>Joy, Reflections, Resistance – LGBTIQ+ Lived Realities in Africa</i>	29
utb	30
Budrich in der utb e-library	30
Veröffentlichen im Verlag Barbara Budrich	32
Inspirited	33
Unsere Zeitschriftenplattform Budrich Journals	34
Budrich Journals	35
Kund*innenkonto und Autor*innenrabatt in unserem Shop	38
Vertriebspartner für Bücher und Zeitschriften	39
Barbara Budrich Academic Press	40
budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft	44
Register	45

Impressum | Legal information

Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7

D-51379 Leverkusen

Tel. +49 (0)2171 794 91 50

Fax +49 (0)2171 794 91 69

info@budrich.de

Geschäftsführung: Barbara Budrich

USt-ID DE320576249

Verkehrsnummer 11674

HRB 95942, Amtsgericht Köln

budrich.de

shop.budrich.de

budrich-journals.de

budrich.de/en

shop.budrich.de/en

budrich-journals.com

Die Texte in dieser Programmvorstellung sind teilweise mit Unterstützung von generativer künstlicher Intelligenz (ChatGPT) verfasst worden. Die betreffenden Stellen sind nicht gesondert gekennzeichnet.

The texts in this catalogue have been partially written with the support of generative artificial intelligence (ChatGPT). The relevant sections are not specifically marked.

Die angegebenen Preise für deutsche Publikationen in Deutschland € (D) und Österreich € (A) sind gebundene Ladenpreise. Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten.

All German-language titles have fixed-prices for Germany (€ (D)) and Austria (€ (A)). All other prices are recommended retail prices. Prices may be subject to change without notice.



Titel mit diesem Symbol sind im Open Access verfügbar.
This symbol indicates open access availability.

Liebe Leser*innen,

wenn wir auf 2025 zurück schauen und einen Ausblick auf 2026 wagen, stellen wir fest: Zentral für alles, was wir tun ist unser Programm. Publikationen in Zusammenarbeit mit Ihnen, unseren Autor*innen, Herausgeber*innen und Redaktionen. Die von uns betreuten Fachbereiche sind nah an den Themen, die zurzeit allgegenwärtig sind: Vom Klimawandel über den allgemeinen Rechtsruck bis hin zu Fragen sozialer Gerechtigkeit finden Sie in unseren Büchern und Zeitschriften vielfache Anklänge an die Herausforderungen, vor denen wir als Gesellschaft stehen. Betrachtet, erforscht, diskutiert aus den Perspektiven „unserer“ Wissenschaften. Und selbstverständlich qualitätsgeprüft und sorgfältig aufbereitet. Doch neben den Inhalten gibt es viele „Formfragen“; eine wichtige darunter: Open Access. Um den freien Zugang zu unseren Publikationen zu ermöglichen, benötigen wir eine solide wirtschaftliche Basis. Potenzial für eine solche Basis liegt in vielen unterschiedlichen Initiativen, die Wissenschaft, Förderer und Verlage zusammenbringen, wie zum Beispiel bei unserer Kooperation mit der Open Book Collective (OBC). Zudem haben wir eine erste Pledging-Runde mit dem Bibliothekskonsortium Forum 13+ auf den Weg gebracht und einige Fachinformationsdienste haben sowohl Zeitschriften als Büchern den Weg in den Open Access geebnet. Ab 2026 gibt es neue Optionen – und wir sind gemeinsam mit einschlägigen Buchhändler*innen und Bibliothekar*innen dabei, diese auszuloten.

Die Zahl unserer Open-Access-Publikationen ist im Jahr 2025 weiter angestiegen. Sie sehen beim Blättern durch diese Vorschau, dass dieser Trend sich auch 2026 fortsetzen wird: Von den insgesamt 74 Titeln dieser Vorschau erscheinen 41 Open Access, von unseren 27 Zeitschriften knapp 30%.

2026 wird uns zahlreiche Möglichkeiten bieten, miteinander ins Gespräch zu kommen. Ob auf Konferenzen wie dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft oder dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit. Auf der BiblioCon, auf der wir Kolleg*innen aus dem Handel und aus den Bibliotheken treffen, und bei vielen anderen Reiseanlässen oder in Online-Meetings.

Kommunikation ist unser Metier, unser Leben – und wir freuen uns, das persönliche Gespräch über aktuelle Themen und natürlich über Publikationen fortzusetzen! Ich bin sicher, Sie finden viele spannende Anregungen auf den folgenden Seiten. Mein Team und ich freuen uns auf vielfältigen Austausch mit Ihnen auch im Jahr 2026!

Dear reader,

What will 2025 stand for from the perspective of Verlag Barbara Budrich, and what will 2026 bring? At the beginning of a new year, we often find ourselves reflecting on the past: what did we set out to achieve, and how close did we come to our goals?



Central to everything we do is our list of books and journals: publications created in collaboration with you, our authors, editors and editorial teams. The subject areas we cover are closely related to the topics that are currently omnipresent: from climate change and the general shift to the right in politics to questions of social justice, our books and journals contain numerous references to the challenges we face as a society. Observed, researched and discussed from the perspectives of 'our' sciences: educational science, gender studies, political science, social work and sociology. And, of course, quality-checked and carefully prepared. As you leaf through this preview of the planned new releases for the first half of 2026, the fascination of the scientific view of contemporary issues unfolds.

However, in addition to the content, there are many questions of "form" we deal with; and one important such question is open access. We are happy to support our authors' wishes to be enable free access to our publications. To make this possible, we need a solid economic basis. The potential for such a basis lies in many different initiatives, like our collaboration with the Open Book Collective (OBC). We have also been part of a number of different pledging efforts in conjunction with various partners. And there is more to come in 2026. We will keep you posted.

Thus, we are happy to report that the number of our open access publications has risen in 2025 and will continue to do so in 2026. If you look through this catalogue, you will find that of the 74 books listed here, 41 are to be published open access; as are roughly 30% of our journals.

We are looking forward to meeting you in 2026. There are numerous conferences in Germany, Europe, and beyond. If you subscribe to our free newsletter, you will always be up to date with our travel plans.

And we are always happy to discuss your publication plans with you – so after taking your time looking through this catalogue, just get in touch whichever way suits you, we are here, open for discussion!

Yours truly,

Barbara Budrich

Ihre



Autoritäre und extrem rechte Strömungen nehmen weltweit zu, das Vertrauen in demokratische Institutionen sinkt. Hinzu kommen vielfältige geopolitische Krisen, die sich gegenseitig verstärken und die Aussicht auf eine lebenswerte Zukunft verdunkeln. Einfache Lösungswege sind nicht in Sicht und schmerzliche Zielkonflikte müssen ausgehalten werden.

Wie kann Demokratie in dieser Situation gestärkt und bürgerlich gestaltet werden? Dieses Buch zeigt Wege auf, wie deliberative Prozesse – also die Einbindung von Bürgerinnen und Bürgern in die politische Willensbildung – die Demokratie beleben, politische Entscheidungen verbessern und die vielfältigen Krisen unserer Zeit konstruktiv adressieren können.

Ortwin Renn leistet mit dieser Publikation einen wichtigen Beitrag zur Diskussion über die Zukunft der Demokratie.



ISBN 978-3-8474-3406-1

Ca. 270 Seiten. kart. Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)
erscheint im Juni 2026
erhältlich auch als eBook

Ortwin Renn

Demokratie neu gestalten

Wege in eine bürgerliche Zukunft

Der Autor:

Prof. Dr. Dr. h.c. Ortwin Renn,
ehemaliger wissenschaftlicher Direktor am Institut für
Transformative Nachhaltigkeitsforschung (IASS) und
wissenschaftlicher Direktor der Dialogik gGmbH

Fachbereich:

Politik, Soziologie

Vom selben Autor:

Gefühlte Wahrheiten

2023. 266 Seiten. kart.

26,90 € (D), 27,70 € (A)

ISBN 978-3-8474-2505-2

erhältlich auch als eBook



„Seit einigen Jahren bin ich um die Zukunft der Demokratie sehr besorgt.“

Interview mit Ortwin Renn zur Publikation von *Demokratie neu gestalten. Wege in eine bürgernahe Zukunft*



Ortwin Renn

Lieber Ortwin Renn, worum geht es in *Demokratie neu gestalten*?

Die Hauptthese des Buches ist, dass sich Demokratie nicht mit turnusmäßigen Wahlen von Abgeordneten erschöpft, sondern eine aktive Beteiligung von Bürgerinnen und Bürgern an der Gestaltung ihrer Lebenswelt erfordert. Zugleich sollten politische Entscheidungen das jeweils beste lösungsbezogene Wissen berücksichtigen, aber auch die legitimen Interessen derer, die von den Entscheidungsoptionen betroffen sind, in den Prozess der Urteilsbildung integrieren. Wie das im Einzelnen praktisch umzusetzen ist und welche Potenziale, aber auch Risiken mit aktiven Beteiligungsmaßnahmen verbunden sind, diskutiert das Buch aus einer Synthese von Theorie und praktischer Erfahrung.

Wie kamen Sie auf die Idee, dieses Buch zu schreiben?
Gab es einen „Stein des Anstoßes“?

Seit einigen Jahren bin ich um die Zukunft der Demokratie sehr besorgt. Im jüngsten Bericht des V-Dem Institute von 2025 heißt es, dass von insgesamt 179 Nationen in der Welt nur noch 29 als liberale Demokratien eingestuft werden könnten. Rund drei von vier Menschen leben heute weltweit in Autokratien. Und in Europa erleben wir eine Welle des Erfolges von rechtsextremen Parteien und Strömungen. Dazu kommt eine immer stärkere Polarisierung von Positionen in der Gesellschaft verbunden mit einem raueren Ton der Kommunikation und einer Herabwürdigung von Andersdenkenden. Das ist Gift für die Demokratie. Aus meiner Sicht muss die Kluft zwischen Regierenden und Regierten neu überbrückt werden. Und dazu ist eine verstärkte Beteiligung der Bürgerschaft an politischer Gestaltung das geeignete und erfolgversprechende Mittel.

Für wen ist *Demokratie neu gestalten* gedacht?

Grundsätzlich für alle Bürgerinnen und Bürger, denen die Demokratie als Staats- und Lebensform am Herzen liegt. Sie erfahren in dem Buch einige Hintergründe dazu, warum die Demokratie heute gefährdet ist und welche Entwicklungen hierfür maßgeblich verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es aber theoretisch begründete und praktisch bewährte Hinwei-

se darauf, wie man Beteiligung effektiv und fair organisieren und moderieren kann.

In Ihrem Buch entwickeln Sie einen Anforderungskatalog, wie deliberative Politikgestaltung aussehen müsste, um Politikverdrossenheit einzudämmen und Krisen effektiver anzugehen. Würden Sie uns einen Einblick geben?

Vor allem geht es in dem Buch um theoretisch fundierte und praktisch umsetzbare Vorschläge, wie unterschiedliche Öffentlichkeiten an der Politikgestaltung aktiv mitwirken können. Dabei geht es vor allem um vier Akteure: die Wissensträger*innen mit ihrer sachbezogenen Kompetenz, die Vertreter:innen von organisierten Interessen (Wirtschaft und Zivilgesellschaft), die Vertreter*innen der breiten nicht-organisierten Bürgerschaft sowie die Angehörigen von sozialen Gruppen, die im politischen Geschehen kaum oder gar nicht repräsentiert, aber besonders von Entscheidungen betroffen sind. Dazu stellt das Buch Formate vor, die eine effektive Beteiligung dieser vier Akteure ermöglicht. Zudem gibt es Anleitungen für Auswahl der Beteiligten, Moderation des Beteiligungsprozesses und Formen von Abschluss und Übergabe an die legitimierten Entscheidungsträger*innen.

Wie würde Ihrer Einschätzung nach ein politischer Diskurs aussehen, in dem deliberative Elemente eine bedeutende Rolle spielen?

Deliberation bedeutet: Wettbewerb der Argumente, um im gemeinsamen Diskurs einen sachlich fundierten, sozialverträglichen und ethisch begründeten Lösungsweg für ein Problem zu entwickeln. Dazu müssen zunächst all die Personen einbezogen werden, die aus eigenem Interesse, aus einer inneren Werthaltung heraus oder aus der Wahrnehmung ihrer Präferenzen Argumente in den Diskurs einbringen können. Damit sind wieder die vier Akteure angesprochen, die oben schon erwähnt wurden. Darüber hinaus muss der Diskurs so geführt werden, dass alle Argumente gleichberechtigt behandelt und auf der Basis nachvollziehbarer Kriterien abgewogen werden. Schließlich müssen die Ergebnisse in die formalen Prozesse der politischen Entscheidungsfindung integriert werden. Es darf weder ein imperatives Mandat der Beteiligungsgremien geben, noch dürfen die Empfehlungen dieser Gremien im Getriebe der Bürokratie geräuschlos versickern.



Die Digitalisierung durchdringt nahezu alle gesellschaftlichen Bereiche: wie Menschen miteinander kommunizieren, Staaten ihre Bürger*innen überwachen und Künstliche Intelligenz Kriegsverläufe prägt. Digitale Technologien bilden den Grundstein für wirtschaftliche, kulturelle und politische Entwicklungen in der spätmodernen Netzwerkgesellschaft.

Aus präzisen empirischen Analysen heraus vermittelt der Soziologe Manuel Castells, wie sich die digitale Sozialstruktur unserer Zeit entwickelt hat und welche tiefgreifenden Auswirkungen sie mittlerweile auf das alltägliche Leben hat.

Manuel Castells

Die digitale Gesellschaft

Eine kritische Einführung

Der Autor:

Prof. Manuel Castells,

Wallis Annenberg Chair in Communication, Technology and Society. Professor of Communication, Urban Planning, International Relations, and Sociology, University of Southern California, Los Angeles

Fachbereich:

Soziologie, Kommunikationswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3405-4

Ca. 160 Seiten. kart. Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
erscheint im Mai 2026
erhältlich auch als eBook



Zum Thema

Hübscher/von Mering (Hrsg.)
Antisemitismus in den Sozialen Medien

2024. 330 Seiten. kart. 40,00 € (D), 41,20 € (A)
ISBN 978-3-8474-3013-1
erhältlich auch als eBook



Marco Rieckmann
Mandy Singer-Brodowski
Franziska Bertschy
Franz Rauch (Hrsg.)

Handbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung

Theorien, Forschungsfelder
und kritische Perspektiven



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gewinnt in Praxis, Politik und besonders in der erziehungswissenschaftlichen Forschung zunehmend an Bedeutung. Dieses Handbuch bietet erstmals einen systematischen Überblick über zentrale Forschungsansätze, Diskurse und empirische Befunde im deutschsprachigen Raum. Es bildet die begrifflichen und theoretischen Grundlagen von BNE ab, beleuchtet die Umsetzung in den verschiedenen Bildungsbereichen, zeigt Herangehensweisen der empirischen Erforschung, versammelt fachdidaktische Zugänge und setzt sich und setzt sich kritisch mit verschiedenen Perspektiven auseinander.

Ein grundlegendes Überblickswerk für alle, die sich vertieft mit BNE beschäftigen möchten.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Marco Rieckmann,
Universität Vechta
Prof. Dr. Mandy Singer-Brodowski,
Universität Regensburg
Prof. Dr. Franziska Bertschy,
Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz,
Schweiz
Prof. Dr. Franz Rauch,
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Österreich

Fachbereich:
Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3200-5

Ca. 950 Seiten. gebunden. Ca. 139,00 € (D), 142,90 € (A)
erscheint im April 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Zum Thema:

Yannick Liedholz
**Nachhaltigkeitsbildende
Erlebnispädagogik**
2025. 291 Seiten. kart. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
ISBN 978-3-8474-3170-1
erhältlich auch als eBook



Stiftung Entwicklung und Frieden (sef:),
Institut für Entwicklung und Frieden (INEF) (Hrsg.)

Globale Trends: Perspektiven für Entwicklung und Frieden

Multilaterale Kooperation für Mensch und Planet

Globale Trends: Perspektiven für Entwicklung und Frieden,
Band 1

Angesichts sich wandelnder globaler Machtstrukturen und Ordnungsvorstellungen zeigt die Reihe auf, dass regelbasierte Zusammenarbeit weiterhin notwendig und möglich ist, um die vielfältigen globalen Herausforderungen anzugehen. Auf der Grundlage längerfristiger Trends erläutern die Beiträge, wohin sich eine gemeinsame globale Problembehandlung in ausgesuchten Themenfeldern entwickeln kann.

Die Herausgeberinnen:

Stiftung Entwicklung und Frieden (sef:),
Bonn

Institut für Entwicklung und Frieden (INEF),
Universität Duisburg-Essen

Fachbereich:

Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3197-8

Ca. 100 Seiten. kart. Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
erscheint im Januar 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Development and Peace Foundation (sef:),
Institute for Development and Peace (INEF) (eds.)

Global Trends: Prospects for Development and Peace

Multilateral Cooperation for People and Planet

Global Trends: Prospects for Development and Peace,
volume 1

Confronted with changing global power structures and competing concepts of global order, the series shows that rules-based multilateral cooperation remains necessary and possible in order to tackle the many global challenges we face. Based on longer-term trends, the articles explain in which direction joint global problem-solving can develop in selected areas.

Editors:

Development and Peace Foundation (sef:),
Bonn, Germany
Institute for Development and Peace (INEF),
University of Duisburg-Essen, Germany

Subject area:

Politics



ISBN 978-3-8474-3196-1

approx. 100 pp. Pb. approx. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
will be published in January 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Sebastian Thieme

Wohlstand zwischen Wachstum und Ungleichheit

Ethische Perspektiven auf Wirtschaft und Gesellschaft

In Debatten um Wohlstand, insbesondere in den Wirtschaftswissenschaften, spielt Ethik oft nur eine untergeordnete Rolle. Aber Fragen des Wohlstands werfen immer auch ethische Fragen auf. Was heißt es, Wohlstand als ethische Fragestellung zu begreifen? Der Autor stellt die ethische Dimension des Begriffs in Kontexten wie Wachstum und Ungleichheit heraus und gibt einen Überblick darüber, welche Werte und Ethik-Konzepte Orientierung bieten.



Gabriele Wilde (Hrsg.)

Machtvolle Zivilgesellschaft am Ende?

Interdisziplinäre Perspektiven auf das Spannungsverhältnis von Demokratie und Geschlecht

Welche Macht hat die Zivilgesellschaft (noch)? Die Beiträge des Sammelbandes setzen sich aus interdisziplinärer Perspektive mit Fragen zur Macht der Zivilgesellschaft und ihrem Wandel auseinander. Sie richten den Fokus auf gesellschaftspolitische Bereiche, in denen die Spannungen zwischen autoritären Angriffen auf demokratische Geschlechterverhältnisse, neoliberale Diversitätspolitiken und emanzipatorische Bewegungen besonders deutlich zu Tage treten und immer wieder neu verhandelt werden.

Der Autor:

Dr. Sebastian Thieme,

Katholische Sozialakademie Österreichs (ksoe)

Fachbereich:

Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3181-7

328 Seiten. kart. 42,00 € (D), 43,20 € (A)

erscheint im Januar 2026

erhältlich auch als eBook

Die Herausgeberin:

Prof. em. Dr. Gabriele Wilde,

Universität Münster

Fachbereich:

Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3142-8

Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 69,00 € (D), 71,00 € (A)

erscheint im Mai 2026

erhältlich auch als eBook im Open Access



Valentin Axel Graf von Plettenberg-Lenhausen

Europäische Rüstungskooperation im Rahmen von PESCO

Integrationstreiber in Sachen GSVP?

WIFIS-aktuell, Band 81

Angesichts wachsender sicherheitspolitischer Herausforderungen gewinnt eine vertiefte europäische Verteidigungskooperation an Relevanz. Kann die Ständige Strukturierte Zusammenarbeit (Permanent Structured Cooperation: PESCO) im Rahmen der Gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (GSVP) der EU über rein zwischenstaatliche Koordination hinausgehen und integrative Effekte im Sinne der europäischen Integration entfalten? Anhand eines theoriebasierten Indexes und qualitativer Fallstudien wird analysiert, ob und wie PESCO-Projekte zur Vertiefung der EU-Verteidigungspolitik beitragen.

Der Autor:

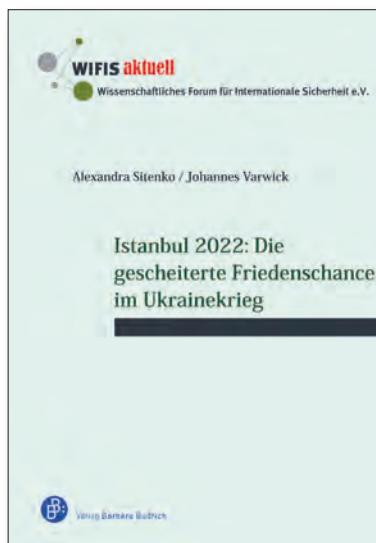
Valentin Axel Graf von Plettenberg-Lenhausen, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Fachbereich: Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3178-7

76 Seiten. kart. 7,90 € (D), 8,20 € (A)
erschienen im September 2025
erhältlich auch als eBook



Alexandra Sitenko
Johannes Varwick

Istanbul 2022: Die gescheiterte Friedenschance im Ukrainekrieg

WIFIS-aktuell, Band 82

Wie nah war die Welt einem Ende des Krieges – und warum kam es nicht dazu? Im März 2022, nur wenige Wochen nach dem Beginn des russischen Angriffs auf die Ukraine, trafen sich Delegationen beider Länder in Istanbul. Eine rasche Lösung im Krieg gegen die Ukraine schien möglich. Das Buch rekonstruiert die Verhandlungen, analysiert die politischen Hintergründe, deckt die Interessen der beteiligten Akteure auf und beleuchtet, warum die Gespräche trotz eines scheinbaren Durchbruchs scheiterten. War ein Frieden wirklich greifbar – und wenn ja, was hat ihn verhindert?

Die Autor*innen:

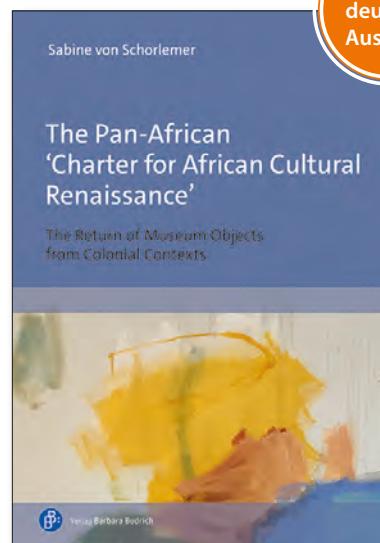
Dr. Alexandra Sitenko,
Prof. Dr. Johannes Varwick, beide:
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Fachbereich: Politikwissenschaft



ISBN 978-3-8474-3193-0

Ca. 100 Seiten. kart. Ca. 7,90 € (D), 8,20 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook



Sabine von Schorlemer

The Pan-African 'Charter for African Cultural Renaissance'

The Return of Museum Objects
from Colonial Contexts

The book focuses on the postcolonial preservation of cultural heritage and the restitution of colonial artefacts to African countries of origin within the framework of the Pan-African Charter for African Cultural Renaissance. It analyses the history of the charter, which came into force in 2020, and its multifaceted content. In doing so, it acknowledges the role of the African Union and its member states, as well as UNESCO, in its implementation, particularly within the 'Global Priority Africa' framework.

Author:

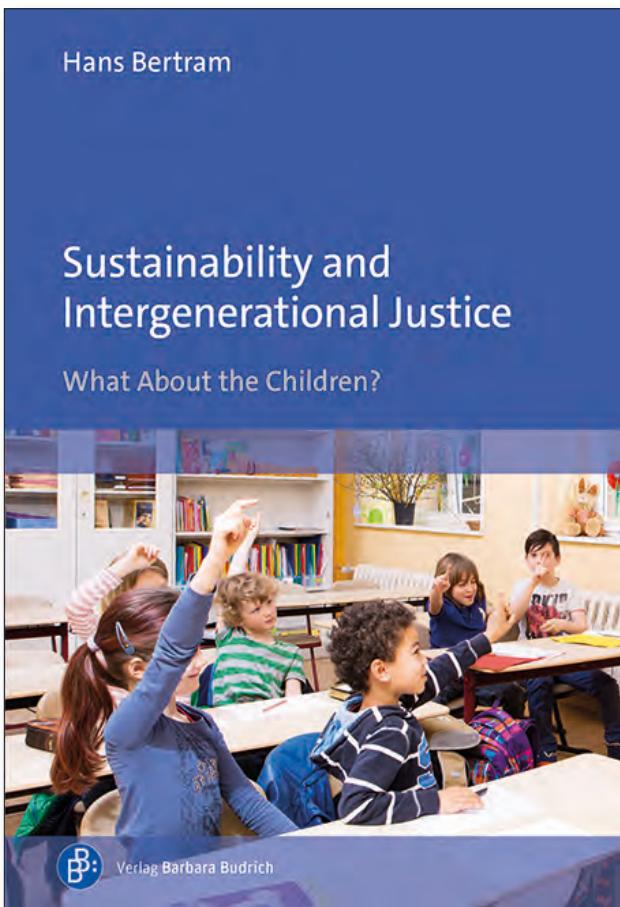
Prof. Dr. Dr. Sabine von Schorlemer,
TUD Dresden University of Technology,
Germany

Subject area: Politics



ISBN 978-3-8474-3413-9

approx. 381 pp. Hc. approx. 79,90 € (D), 82,20 € (A)
will be published in March 2026
also available as e-book



Without sustainability and intergenerational justice, today's children will no longer have the opportunity to shape their lives in the same way as their parents. Educational equity, poverty reduction, children's health and safety, gender equality and climate protection are crucial components of sustainable and intergenerational justice policies.

The basic assumption of this book is that the needs of today's generation of children are not being taken into account in these policy areas, with the result that existing inequalities and injustices will increase.

Hans Bertram

Sustainability and Intergenerational Justice

What About the Children?

Author:

Hans Bertram

is professor emeritus of sociology at Humboldt-Universität zu Berlin, Germany.

Subject area:

Sociology, Gender Studies, Politics, Social Work, Education



ISBN 978-3-8474-3409-2

approx. 220 pp. Pb. approx. 26,00 € (D), 26,80 € (A)
will be published in February 2026
also available as e-book



Auch als deutsche Ausgabe:

Hans Bertram

**Nachhaltigkeit und Generationengerechtigkeit:
die vergessenen Kinder**

2026. 220 Seiten. kart. 26,00 € (D), 26,80 € (A)
erhältlich auch als eBook



Empirische Untersuchungen kritischer Lebensereignisse wie Verlusterfahrungen, Gewalterleben oder andere biografische Störungen sind ethisch zu fundieren.

Hierzu schlägt der Autor eine Brücke zwischen normativ-theoretischen Reflexionen und forschungspraktischen Anregungen. Am Beispiel typischer Herausforderungen des Untersuchungsfeldes werden für die Phasen vor, während und nach der Datenerhebung konkrete Handlungsorientierungen erarbeitet.

Der Autor behandelt dabei Fragen wie: Welchen Werten und Prinzipien soll Forschung zu kritischen Lebensereignissen folgen? Begünstigt partizipative Forschung sozial erwünschte Ergebnisse? Wem steht die Deutungshoheit in dem eher defizitorientierten Forschungsbereich zu?



ISBN 978-3-8474-3183-1

Ca. 120 Seiten. kart. Ca. 16,00 € (D), 16,50 € (A)
erscheint im April 2026
erhältlich auch als eBook

Frederic Vobbe

Angewandte Forschungsethik in der Qualitativen Sozialforschung

Orientierungshilfe zur
Untersuchung kritischer Lebensereignisse

Der Autor:

Prof. Dr. Frederic Vobbe,
Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften,
Technische Hochschule Köln

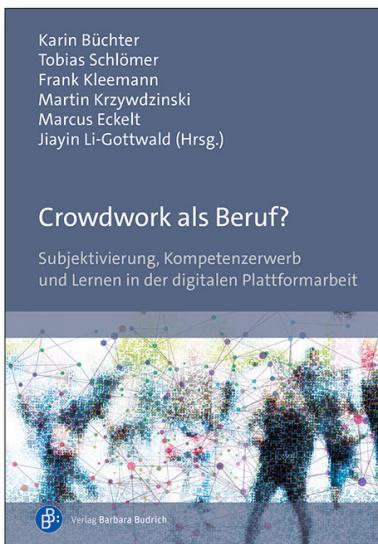
Fachbereich:

Soziologie, Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit



Zum Thema:

Tom Wellmann, Emanuel John (Hrsg.)
Ethik in der beruflichen Bildung
2024. 274 Seiten. kart. 44,00 € (D), 45,30 € (A)
ISBN 978-3-8474-2761-2
erhältlich auch als eBook im Open Access



Büchter, Schrömer, Kleemann, Krzywdzinski, Eckelt, Li-Gottwald (Hrsg.)

Crowdwork als Beruf?

Subjektivierung, Kompetenzerwerb und Lernen in der digitalen Plattformarbeit

Crowdwork ist eine Arbeitsform, bei der einzelne Arbeitstätigkeiten über Online-Plattformen an externe Arbeitskräfte, sogenannte Crowdworker*innen, vergeben werden. Der Band präsentiert Erkenntnisse aus einem Forschungsprojekt, in dem arbeitssoziologische, berufs- und wirtschaftspädagogische Perspektiven auf das Tätigsein, auf Lernpraktiken von Crowdworker*innen und auf die individuelle Bedeutung plattformbasierter Arbeit eingenommen werden.

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Karin Büchter, Prof. Dr. Tobias Schrömer, beide: Hamburg,
Prof. Dr. Frank Kleemann, Duisburg-Essen,
Prof. Dr. Martin Krzywdzinski, Hamburg und Berlin, PD Dr. Marcus Eckelt,
Dr. Jayin Li-Gottwald, beide: Hamburg

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3131-2

Ca. 400 Seiten. kart. Ca. 85,00 € (D), 87,40 € (A)
erscheint im April 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Luisa Bischoff

Verwitwung, Scheidung und Trennung im höheren Alter

Eine Mixed-Methods-Analyse der lebenszeitlichen, strukturellen und normativen Dimensionen von Übergangsprozessen

Reflexive Übergangsforschung – Doing Transitions, Band 19

Paarbezogene Lebensformen werden seit Jahrzehnten pluraler – auch im höheren Alter. Doch was bedeutet dieser Wandel für Verwitwung, Trennung und Scheidung in dieser Lebensphase? Welche Rolle spielen dabei kohortenspezifische Normen und vergeschlechtlichte Ungleichheiten? Diesen Fragen widmet sich die Autorin aus einer paar- und alterssoziologischen Perspektive und kombiniert längsschnittliche quantitative Analysen mit qualitativen Interviews.

Die Autorin:

Luisa Bischoff,
Goethe-Universität Frankfurt am Main

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziologie



ISBN 978-3-8474-3198-5

Ca. 370 Seiten. kart. Ca. 50,00 € (D), 51,40 € (A)
erscheint im Februar 2026
erhältlich auch als eBook

Ihre Budrich-Lieblinge: Entdecken Sie unsere Bestseller

Politik



Richard Stöss
Der rechte Rand Europas
ISBN 978-3-8474-3129-9
eISBN 978-3-8474-3264-7

Erziehung



Jörg Maywald
Kinderschutz in der Kindertagespflege
ISBN 978-3-8474-3087-2
eISBN 978-3-8474-3220-3

Soziale Arbeit



Helmut Lambers
Theorien der Sozialen Arbeit
6., überarb. Auflage
ISBN 978-3-8252-6159-7
eISBN 978-3-8385-6159-2

Methoden



Schreiter, Weydmann
Fallauswahl in der qualitativen Forschung
ISBN 978-3-8252-6521-2
eISBN 978-3-8385-6521-7

Schlüsselkompetenzen



Beushausen
Beratung lernen
3., überarb. Auflage
ISBN 978-3-8252-6531-1
eISBN 978-3-8385-6531-6

Gender Studies



Hildegard Macha
Gleichstellung als Lebensaufgabe
ISBN 978-3-8474-3019-3
eISBN 978-3-8474-1956-3

Mehr Bestseller finden Sie in unserem Webshop: shop.budrich.de



Wie bilden junge Menschen ihre politische Orientierung? Welche Rolle spielen Peers dabei?

Das Buch analysiert Gruppenkontakte von Parteijugenden, sozialen Bewegungen und Vereinen bis hin zu informellen, jugendkulturellen Zusammenschlüssen. Im Zentrum steht die Frage, welche Bedeutung diese Konstellationen für die Herausbildung politischer Orientierungen im Jugend- und frühen Erwachsenenalter haben.

Cathleen Grunert
Heinz-Hermann Krüger
Katja Ludwig
Kilian Hüfner
Marco Schott (Hrsg.)

Peers als Arenen politischer Sozialisation

Rekonstruktive Analysen zu politischen Orientierungen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen



Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Cathleen Grunert,
Prof. em. Dr. Heinz-Hermann Krüger,
Dr. Katja Ludwig,
Kilian Hüfner,
Marco Schott,

alle: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Fachbereich:
Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3199-2

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 65,00 € (D), 66,90 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Zum Thema:

Damberger, Hübner (Hrsg.)
Kinder stärken in Zeiten der Digitalisierung
2024. 218 Seiten. kart. 35,90 € (D), 37,00 € (A)
ISBN 978-3-8474-3022-3
erhältlich auch als eBook



Yannick Liedholz

Nachhaltigkeitsbildende Erlebnispädagogik

Theoretische Grundzüge und Einblicke in die Bildungspraxis

Erlebnispädagogik und Bildung für Nachhaltige Entwicklung – zwei Konzepte, die bisher kaum zusammengedacht wurden. Dieses Buch entfaltet die theoretischen Grundzüge einer nachhaltigkeitsbildenden Erlebnispädagogik und konturiert sie als ein transformatives und differenzästhetisches Bildungskonzept in anthropogener Natur, das Menschen zur Mitwirkung an einer Nachhaltigen Entwicklung befähigen will. Die praktische Umsetzung wird entlang des Whole Institution Approach veranschaulicht.



Christian Thein

Kontroversität und Kritik im Philosophieunterricht

Zwischen Urteils-, Werte- und Demokratiebildung

Wissenschaftliche Beiträge zur Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie, Band 13

Pluralisierung und Digitalisierung verändern die Gesellschaft, Konflikte um normative Fragestellungen nehmen zu. Diese Entwicklungen beeinflussen auch die Lern- und Bildungsziele des Philosophieunterrichts an Schulen. Das Buch diskutiert die etablierten didaktischen Konzepte im Kontext der neuen gesellschaftlichen Herausforderungen. Hierbei zeigt sich, dass zwischen den Zielsetzungen der Urteils-, Werte- und Demokratiebildung auch Spannungen auftreten können, denen mit einer Ausdifferenzierung von Kontroversität begegnet wird. Das vorliegende Buch leistet damit einen profunden Beitrag zur Lehrkräfteprofessionalisierung in der philosophischen, ethischen und politischen Bildung.

Der Autor:

Yannick Liedholz,
Alice Salomon Hochschule Berlin

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3170-1

291 Seiten. kart. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
erschienen im Juni 2025
erhältlich auch als eBook

Der Autor:

Prof. Dr. Christian Thein,
Universität Münster

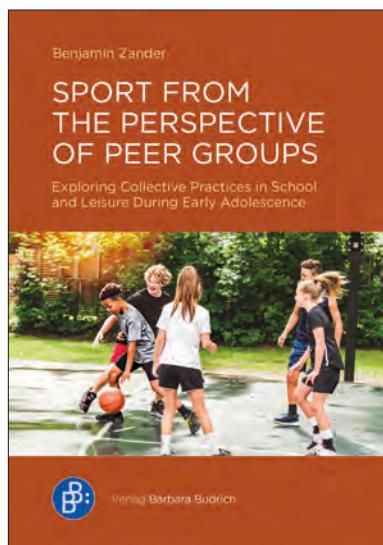
Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3084-1

189 Seiten. kart. 19,90 € (D), 20,50 € (A)
erscheint im Dezember 2025
erhältlich auch als eBook



Benjamin Zander

Sport from the Perspective of Peer Groups

Exploring Collective Practices in School and Leisure During Early Adolescence

How do peer groups impact sporting practices during the sensitive transition from childhood to adolescence (ages 12–14)? Based on a DFG-funded longitudinal study, this book reveals how peer groups influence adolescents' participation in sport in both school and leisure settings. The author identifies five key collective orientations and discusses their implications for sports pedagogy and practice.

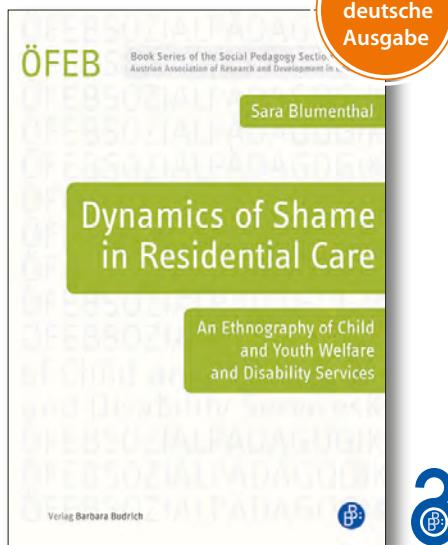
Author:

Prof. Dr. Benjamin Zander,
University of Osnabrück, Germany

Subject area:



approx. 150 pp. Pb. approx. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
will be published in April 2026
available as e-book in open access



Sara Blumenthal

Dynamics of Shame in Residential Care

An Ethnography of Child and Youth Welfare and Disability Services

Book Series of the Social Pedagogy Section of ÖFEB, volume 20

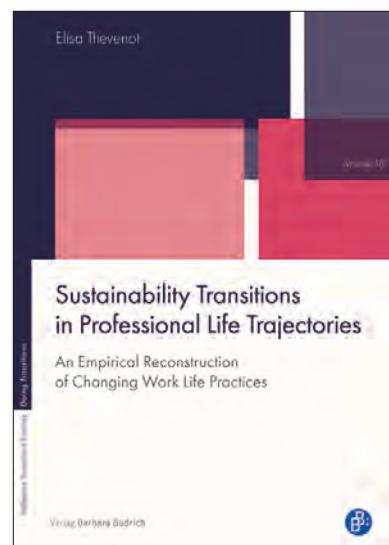
In this book, the author uses an ethnographic approach to examine the topic of shame dynamics in residential care for adolescents. Expressions of shame by adolescents, their caregivers and the researchers' perception of shame are used as reference points to identify contrasts and structural connections in the data. The author also includes modern theories of affect, which emphasise that a dichotomous understanding of affects as either positive or negative does not do justice to their complex function. In this way, the book sheds light on the social meaning of affects and demonstrates the value of affect research for social pedagogy.

Author: Ass. Prof. Dr. Sara Blumenthal,
University of Klagenfurt (AAU), Austria

Subject area:



approx. 200 pp. Pb. approx. 56,00 € (D), 57,60 € (A)
will be published in March 2026
available as e-book in open access



Elisa Thevenot

Sustainability Transitions in Professional Life Trajectories

An Empirical Reconstruction of Changing Work Life Practices

Reflexive Transition Studies – Doing Transitions,
volume 18

How do adults incorporate sustainability into their professional lives? Based on biographical interviews, the author reconstructs the individual processes of finding meaning in the context of career transitions. Various strategies emerge, ranging from radical transformations to leading by example or adapting sustainability to fit one's lifestyle. These findings offer valuable insights into the unique ways in which individuals navigate the challenges of balancing career and sustainability.

Author:

Dr. Elisa Thevenot,
University of Tübingen, Germany

Subject area:



approx. 290 pp. Pb. approx. 42,00 € (D), 43,20 € (A)
will be published in March 2026
available as e-book



Birgit Reißig
Sarah Beierle (Hrsg.)

Non-formale Bildung im jungen Erwachsenenalter

Formen, Orte und Bedingungen

Bildungs- und Lernprozesse finden nicht nur in formalisierten Bildungsinstitutionen wie Schulen oder Universitäten statt, sondern vor allem auch im Alltag. Der Band präsentiert aktuelle Forschungsergebnisse zu Formen, Orten und Bedingungen non-formaler Bildung. Im Fokus steht dabei die Bedeutung non-formaler Bildungsangebote für junge Erwachsene im Übergang von der Schule in den Beruf.

Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Birgit Reißig,
Sarah Beierle,
beide: Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI),
Standort Halle

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3416-0

Ca. 220 Seiten. kart. Ca. 54,00 € (D), 55,60 € (A)
erscheint im April 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bauer, Fuhrmann, Herzmann,
Hövels, Matthes, Proske (Hrsg.)

Ausstiege und (Dis-)Kontinuitäten im Lehrer:innenberuf

Krisenerfahrungen und deren Folgen
ZISU Sonderheft, Band 1

Berufsausstiege von Lehrpersonen sind in den Blickpunkt des öffentlichen Interesses gerückt. Das Phänomen zeigt: Wegen teils widersprüchlicher Handlungsanforderungen entscheiden sich Lehrpersonen immer öfter gegen die Aufnahme oder Fortführung ihrer Lehrtätigkeit. Hinter dieser Entscheidung können verschiedene Motive und berufsbiografische Verläufe stehen. Die Beiträge im Sonderheft analysieren daher aus professionstheoretischer und berufskultureller Perspektive, wie Lehrpersonen mit Krisen in ihrem Beruf umgehen und welche Arten von Ausstiegen sich im Lehrer*innenberuf zeigen.

Die Herausgeber*innen:

Tobias Bauer, M.Ed., Magdeburg, Dr. Laura Fuhrmann, Mainz, Prof. Dr. Petra Herzmann, Barbara Hövels, beide: Köln, Dr. Dominique Matthes, Halle-Wittenberg, Prof. Dr. Matthias Proske, Köln

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3176-3

Ca. 140 Seiten. kart. Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Jascha Hook

Biographische Fundierungen
pädagogischer Professionalität
Eine qualitative Studie zur
Herausbildung der professionellen
Orientierungen von
Politiklehrkräften der Jahrgänge
1935 bis 1945

Verlag Barbara Budrich

Jascha Hook
**Biographische Fundierungen
pädagogischer Professionalität**

Eine qualitative Studie zur Herausbildung
der professionellen Orientierungen von
Politiklehrkräften der Jahrgänge 1935 bis
1945

Qualitative Fall- und Prozessanalysen.
Biographie – Interaktion – soziale Welten,
Band 32

Wie prägt die Biographie den Beruf als
Politiklehrkraft? Und welche Verbindungen
zwischen Biographie und Fachverständnis
bestehen bei Lehrkräften, die in einer histo-
risch-politischen Ausnahmesituation auf-
gewachsen sind und in den 1960er Jahren
erstmal das neue Fach Politikwissenschaft
studiert haben? Der Autor fragt nach den
biographischen Erfahrungen dieser ersten
eigentlichen Politiklehrkräfte, um deren
Einfluss auf die Herausbildung professio-
neller Fachorientierungen rekonstruieren
zu können.

Der Autor:

Jascha Hook, Rheinland-Pfälzische Techni-
sche Universität Kaiserslautern-Landau

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3174-9

481 Seiten. 64,90 € (D), 66,80 € (A)
erschienen im September 2025
erhältlich auch als eBook



Julia Tietjen

Intersektionale Perspektiven auf Mutterschaft und Gleichberechtigung

Eine affekttheoretische Situationsanalyse der Erfahrungen benachteiligter Mütter

Studien zu Differenz, Bildung und Kultur,
Band 23

Die Verantwortung von Fürsorge wird oft noch mit bestimmten Geschlechtervorstellungen verbunden und schränkt so die Gleichberechtigung von Müttern deutlich ein. Die Autorin zeigt intersektionale Perspektiven von Müttern auf die Diskriminierungsverhältnisse Heteronormativität, Klassismus, Rassismus und psychische Gesundheit. Sie gibt Einblick in Aushandlungen um Gleichberechtigung mit Beziehungspersonen sowie in ihre Entscheidungen als Mütter.

Die Autorin:

Dr. Julia Tietjen,
Universität Bremen

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3185-5

Ca. 290 Seiten. kart. Ca. 74,90 € (D), 77,00 € (A)
erscheint im Februar 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Alina Zils

Die Ir_relevanz von Geschlecht

Eine erkenntnistheoretische, methodologische und empirische Studie zu Intraaktionen auf dem Spielplatz

Schriftenreihe der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung, Band 15

Kann Geschlecht irrelevant sein oder werden – auch im Sinne einer temporären Existenz geschlechtlicher Subjekte? Mit theoretischer Tiefenschärfe, methodologischer Innovation und empirischer Substanz eröffnet dieses Buch neue Perspektiven auf Geschlecht, Kindheit und Alter im Kontext posthumanistischer Forschung im bislang weitgehend unbeachteten Forschungsfeld Spielplatz.

Autor*in:

Dr. Alina Zils,
Martin-Luther-Universität
Halle-Wittenberg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3191-6

Ca. 380 Seiten. kart. Ca. 79,90 € (D), 82,20 € (A)
erscheint im Dezember 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Rebekka Hahn

Dass dir das Leben gelinge – Werte und Zugehörigkeit im Kontext von Familie, Migration und Glaube

Eine biographieanalytische Studie

Schriftenreihe der DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung, Band 16

Wie stellen sich junge Menschen ein gutes, gelingendes Leben vor und welche Rolle spielt ihre Zugehörigkeit dabei? Das Buch untersucht die Entstehung und lebensgeschichtliche Entwicklung von Werten unter Bedingungen von Mehrfachzugehörigkeit. Anhand biographisch-narrativer Interviews mit jungen Frauen aus freikirchlichen russlanddeutschen Familien zeigt Rebekka Hahn, wie Heranwachsende sich zu den Wertvorstellungen ihrer unterschiedlichen sozialen Bezüge ins Verhältnis setzen und dabei zu eigenen Selbst- und Lebensentwürfen gelangen.

Die Autorin:

Dr. Rebekka Hahn,
Universität Bielefeld

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3412-2

394 Seiten. kart. 90,00 € (D), 92,60 € (A)
erscheint im Dezember 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Melanie Hussak, Annalena Groppe, Daniela Lehner, Karen Hinrichs (Hrsg.)

Zukunft Friedenspädagogik – Ansätze und Methoden in Zeiten gesellschaftlicher Transformation

Die Friedenspädagogik befindet sich im Umbruch. Der Sammelband widmet sich friedenspädagogischen Ansätzen im Kontext gesellschaftlicher Konfliktfelder sowie interdisziplinären Forderungen nach einer Neugestaltung. Die Autor*innen diskutieren ausgewählte Methoden hinsichtlich ihrer Aktualität und ihres Weiterentwicklungs- und Transformationsbedarfs. Als zukunftsweisende Impulse werden sie für die Forschung, die Hochschullehre und die pädagogische Praxis reflektiert und praxisnah aufbereitet.

Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Melanie Hussak, Evangelische Hochschule Freiburg, **Annalena Groppe**, RPTU Kaiserslautern-Landau, **Dr. Daniela Lehner**, Universität Graz, Österreich, **Karen Hinrichs**, Evangelische Hochschule Freiburg

Fachbereich: Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-8474-3189-3

*Ca. 190 Seiten. kart. Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook*



Florian Monstadt, René Breiwe, Isabel Dean, Georg Geber-Knop, Simon Küth, Lisa Tölle (Hrsg.)

Einmischen gegen Rechts

Extrem rechte Interventionen als Herausforderung für Bildung

(Extrem) rechte Akteur*innen nehmen Bildung, Erziehung und Soziale Arbeit zunehmend als gesellschaftliche Einflussfelder ins Visier. Sie fordern eine vermeintliche Neutralität in Bildungsinstitutionen, versuchen Diskriminierungskritische Ansätze zu delegitimieren und verbreiten gezielt Desinformation. Mit Beiträgen aus Wissenschaft und Praxis bietet das Buch fundierte Einblicke und Handlungsansätze für eine wehrhafte Demokratie.

Die Herausgeber*innen:

Florian Monstadt, Dr. René Breiwe, beide: Bergische Universität Wuppertal, **Dr. Isabel Dean, PH Freiburg, Dr. Georg Geber-Knop, Dr. Simon Küth, beide:** Universität Siegen, **Dr. Lisa Tölle, PH Freiburg**

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Politische Bildung



ISBN 978-3-8474-3184-8

*Ca. 150 Seiten. kart. Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
erscheint im Juni 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access*



Foto: © pixels.com / bobotaks

Auf dem Laufenden mit unserem Newsletter *budrich intern*

- Bücher und Zeitschriften: unsere Neuerscheinungen
- Neuigkeiten aus dem Verlag und aus unseren Fachbereichen
- Kostenloses eBook
- Regelmäßige Verlosungen unter allen Newsletter-Abonnent*innen

Jetzt abonnieren:

shop.budrich.de/newsletter

Up to speed with *budrich international*

Have you subscribed to our English-language newsletter? Every quarter, *budrich international* brings you the latest updates:

- New book and journal releases
- News from Verlag Barbara Budrich and our subject areas
- Exclusive raffles and offers for all subscribers

Don't miss out, subscribe now:
shop.budrich.de/en/newsletter

Die Reihen des BIBB

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) ist das anerkannte Kompetenzzentrum zur Erforschung und Weiterentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland. Es wendet sich mit seinen Forschungs- und Arbeitsergebnissen vor allem an Fachleute im Bereich der Berufsbildung. Dazu zählen Zielgruppen in Berufsbildungsplanung, Berufsbildungspraxis sowie die wissenschaftliche Fachöffentlichkeit.

Alle Publikationen sind online im Open Access direkt auf den Seiten des BIBB erhältlich. Folgende Reihen gibt es zudem in Print über unseren Webshop oder im Buchhandel zu kaufen:

Berufsbildung in der Praxis

Praktiker*innen finden in der Reihe Informationen zur beruflichen Aus- und Weiterbildung.

Ausbildung gestalten

Mit Erläuterungen und praktischen Tipps unterstützt die Reihe alle an der Berufsausbildung Beteiligten bei der Planung und Durchführung.

BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung

Die Reihe stellt Forschungs- und Arbeitsergebnisse zur gesamten Bandbreite der beruflichen Bildung zur Verfügung.

Internationales Handbuch der Berufsbildung

Die Publikationen der Reihe beschreiben und analysieren die Berufsbildungssysteme verschiedener Länder.

BIBB Forschungsberichte

In der Reihe werden aktuelle Forschungsberichte des BIBB, vornehmlich zu Themen aus dem Jahresforschungsprogramm, veröffentlicht.

Publikationen des Bundesinstituts für Berufsbildung



Bodo Rödel, Hubert Ertl,
Sandra Liebscher (Hrsg.)

Berufsbildungsforschung

Rezeption – Translation – Transfer

Der referierte Sammelband setzt sich mit der Rezeption, der Translation und dem Transfer von Ergebnissen der Berufsbildungsforschung in Berufsbildungspraxis, -politik und -forschung auseinander. Es geht damit der Frage nach, welche Wirkung die Berufsbildungsforschung entfaltet. Verschiedene Wirkungsfelder werden dafür in den Blick genommen: die Praxis, die Politik, die Berufsbildungsforschung selbst, und es wird der Frage nachgegangen, welche Interdependenzen zwischen Berufsbildungsforschung, -politik und -praxis entstehen und was wirksame Transferbeziehungen und -mechanismen ausmacht.



Bodo Rödel

Zwischen Relevanz und Kritik: Der Journal Impact Factor in der Berufsbildungsforschung

Der Journal Impact Factor (JIF) ist eine zentrale, aber umstrittene Metrik in der Wissenschaft. Die Publikation informiert grundlegend zum Thema JIF und geht dabei auch auf seine Entstehungsgeschichte ein. Außerdem wird die Kritik am JIF dargestellt. Neben diesem Überblick werden Ergebnisse einer BIBB-Umfrage zur Wahrnehmung des JIF in der Berufsbildungsforschung präsentiert. Diese zeigen eine ambivalente Haltung: Während der JIF als wichtig für die Reputation und Karriere anerkannt wird, wird seine Aussagekraft über die Qualität einzelner Arbeiten kritisch hinterfragt.



ISBN 978-3-8474-2823-7

359 Seiten. kart. 54,90 € (D), 56,50 € (A)
erschienen im Mai 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



ISBN 978-3-8474-2811-4

40 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erschienen im September 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Helena Sabbagh, Hendrik Biebeler

Qualitätssicherung in der betrieblichen Praxis: Planung und Gestaltung von Ausbildung am Beispiel des Berufs Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement

In der Bildungsökonomie haben in den letzten Jahren Forschungen zur Rolle persönlicher Merkmale und Präferenzen der Entscheidungsträger/-innen bei betrieblichen Entscheidungen an Bedeutung gewonnen. Über ihre Persönlichkeit, ihre Präferenzen und ihren soziodemografischen Hintergrund liegen allerdings bisher relativ wenige Informationen vor. Mithilfe der Daten der Kosten-Nutzen-Erhebung zur betrieblichen Ausbildung 2017/2018 des Bundesinstituts für Berufsbildung soll diese Lücke für Deutschland geschlossen werden. Hierzu wurden 3.000 Personen, die an Entscheidungen zur Aus- und Weiterbildung und/oder der Rekrutierung von Fachkräften beteiligt waren, befragt. Diese breite Basis ermöglicht eine differenzierte Analyse von verschiedenen Gruppen von Entscheidungsträgern/-trägerinnen.



Gerholz, Hochleitner, Maidanjuk, Beil (Hrsg.)

Sprache(n) im Beruf: Gestaltung und Förderung beruflicher Sprachbildung an den verschiedenen Lernorten

Überlegen Sie einmal: Fällt Ihnen ein Beruf ein, für den sprachliche Interaktion unwichtig ist? Nein? Das ist nicht überraschend, denn Sprache ist das Herzstück jeder beruflichen Tätigkeit. Und damit ist die Programmatik des Sammelbandes umrissen. Es geht um die immense Bedeutung beruflicher Sprachbildung. Hierbei zeigen theoretische und empirische Beiträge konkrete Gestaltungsmöglichkeiten zur beruflichen, schulischen und betrieblichen Sprachbildung auf. Abgerundet werden diese mit inspirierenden und reflektierten Praxisbeispielen.

Wenn Sie verstehen wollen, warum Sprache der Motor für beruflichen Erfolg und unternehmerische Wertschöpfung sein kann, dann laden wir Sie ein, dieses Buch zu lesen.



Sabrina Inez Weller, Alexander Christ, Bettina Milde, Ralf-Olaf Granath

Der Ausbildungsmarkt im Jahr 2024

Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit zum Stichtag 30. September

Nachdem sich der Ausbildungsmarkt in den letzten Jahren langsam von den Einkäufen der Coronapandemie erholt hat und wieder leichte Zuwächse zu verzeichnen waren, ist die Zahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge 2024 im Vergleich zum Vorjahr um -0,5% auf rund 486.700 Verträge gesunken. Dies ist eines der zentralen Ergebnisse der Analysen des BIBB zur Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2024. Sie basieren auf der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge zum Stichtag 30. September sowie auf der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit. Die Publikation gibt u. a. einen Überblick zu erfolglosen Marktteilnahmen und Passungsproblemen sowie dem Ausbildungsplatzangebot und der -nachfrage.



ISBN 978-3-8474-2817-6

76 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erschienen im September 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



ISBN 978-3-8474-2813-8

344 Seiten. kart. 49,90 € (D), 51,30 € (A)
erschienen im November 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



ISBN 978-3-8474-2812-1

60 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
erschienen im November 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



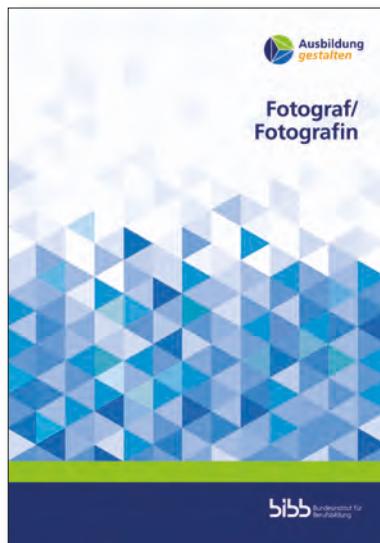
Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

**Florist/
Floristin**



ISBN 978-3-8474-2820-6

113 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschienen im Juni 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



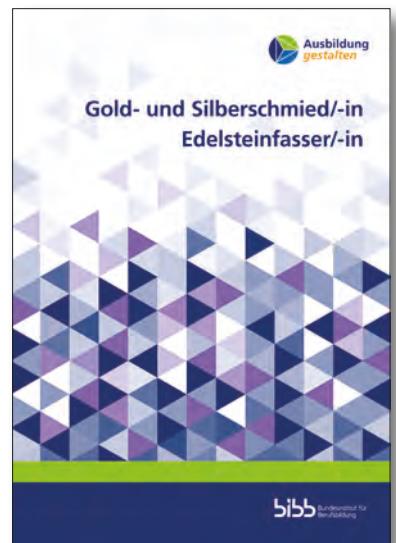
Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

**Fotograf/
Fotografin**



ISBN 978-3-8474-2816-9

123 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschienen im Juli 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

**Gold- und Silberschmied/-in
Edelsteinfasser/-in**



ISBN 978-3-8474-2818-3

163 Seiten. kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschienen im August 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

**Justizfachangestellter/
Justizfachangestellte**



ISBN 978-3-8474-2815-2

111 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschienen im Juli 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

**Kaufmann für Büromanagement/
Kauffrau für Büromanagement**



122 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschienen im Juni 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

**Schornsteinfeger/
Schornsteinfegerin**



121 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
erschienen im Juli 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Leaving Care beschreibt die Prozesse des Übergangs von jungen Menschen aus einer Unterstützungsform der Kinder- und Jugendhilfe in ein eigenständiges Leben. Für die Soziale Arbeit ergibt sich ein komplexer Auftrag, um Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung und Gestaltung dieses Entwicklungsweges zu begleiten.

Der Band blickt aus multiperspektivischer Sicht auf das Themenfeld und liefert wichtige Grundlagen und Einblicke für das Studium und die Berufspraxis.



ISBN 978-3-8474-3402-3

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 34,00 € (D), 35,00 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook

Torsten Linke
Jens Borchert (Hrsg.)

Leaving Care: Übergänge gestalten und begleiten

Ein Lehr- und Praxishandbuch
für die Soziale Arbeit

Die Herausgeber:

Prof. Dr. Torsten Linke,
Fakultät Sozialwissenschaften,
Hochschule Zittau/Görlitz

Prof. Dr. Jens Borchert,
Fachbereich Soziale Arbeit.Medien.Kultur,
Hochschule Merseburg

Fachbereich:
Soziale Arbeit



Zum Thema:
Georg Streißgurtl
**Leaving Care in Österreich:
Dimensionen von Agency
beim Aufbau einer
selbstständigen Lebensführung**
2023. 278 Seiten. kart. 52,00 € (D), 53,50 € (A)
ISBN 978-3-8474-2751-3
erhältlich auch als eBook



SOS-Kinderdorf e.V. (Hrsg.)

**Engagement mit Wirkung –
Kinder- und Jugendhilfe
zwischen Praxis und Politik**

SOS-Kinderdorf e.V. tritt für Kinder und Familien in benachteiligten Lebenslagen ein und rückt dabei die konkreten Lebenswelten der Menschen in den Mittelpunkt. Anlässlich des Jubiläums von Dr. Gitta Trauernicht, die sich seit 20 Jahren in verantwortlicher Position im Verein einsetzt, bündelt das Buch wissenschaftliche Beiträge aus den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Das Augenmerk liegt dabei nicht nur auf der Kinder- und Jugendhilfe, der Arbeit mit Mädchen und den Belangen alleinerziehender Eltern. Der Band nimmt auch die internationale Dimension der Kinder- und Jugendarbeit in den Blick.

Herausgegeben von:
SOS Kinderdorf e.V

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3175-6

209 Seiten. kart. 35,00 € (D), 36,00 € (A)
erschienen im Oktober 2025
erhältlich auch als eBook



Christina Cazzini

**Demokratieerfahrungen
jugendlicher Fridays
for Future Aktivist:innen
als Passagen des Politischen**

Eine konstruktivistische Grounded Theory

Gesellschaft und Nachhaltigkeit, Band 16

Welche Demokratieerfahrungen machen junge Aktivist:innen bei Fridays for Future? Im Fokus des Buches stehen Prozesse politischer Subjektivierung im Spannungsfeld von Reproduktion und Präfiguration gesellschaftlicher Verhältnisse. Diese Passagen des Politischen ermöglichen eine Entwicklung, die durch Reflexionen und Auseinandersetzungen geprägt ist. Dabei geht es auch um die Frage, wie diese Demokratieerfahrungen für eine Politische Theorie der Sozialen Arbeit fruchtbar gemacht werden können.

Die Autorin:

Dr. phil. Christina Cazzini,
Hochschule Fulda

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3173-2

352 Seiten. kart. 84,90 € (D), 87,30 € (A)
erschienen im Oktober 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Nikitsin, Stern, Hartmann,
Beushausen (Hrsg.)

Traumasensibel arbeiten
Perspektiven einer Psychosozialen
Traumatologie

In vielen Tätigkeitsfeldern der Psychosozialen Beratung und der Sozialen Arbeit sind die Fachkräfte mit Klient*innen konfrontiert, die durch traumatische Ereignisse belastet und geprägt sind. Dieser Band versammelt Aufsätze zur Weiterentwicklung der psychosozialen Traumatologie. Auf Basis aktueller Forschungsergebnisse und praxisorientierter Handlungsempfehlungen aus Masterarbeiten der Diploma Hochschule zeigen die Beiträge, wie Fachkräfte in der Traumahilfe unterstützt werden können, die psychosoziale Komplexität traumatischer Erfahrungen besser zu verstehen und wirksam zu handeln.

Die Herausgeber*innen: **Claudia Nikitsin**,
TH Deggendorf, **Maike Stern**, Leitung einer Hamburger Kita der Ballin Stiftung e.V.,
Dr. habil. Eddie Hartmann, Hamburger Stiftung zur Förderung von Wissenschaft und Kultur, **Prof. Dr. Jürgen Beushausen**, Diploma Hochschule

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3403-0

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 64,90 € (D), 66,80 € (A)
erscheint im Februar 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Dieses Buch zeigt, wie Organisationen mit den ständig neuen Managementtrends umgehen können. Ob agile Methoden oder flachere Hierarchien – Leitungskräfte stehen unter Druck, diese Konzepte zu übernehmen, ohne immer zu wissen, welchen Nutzen sie tatsächlich bringen. Die versammelten Beiträge bieten eine verständliche Einführung in zentrale Managementansätze, ordnen ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit ein und zeigen, wo Chancen, Risiken und Grenzen liegen. Sie ermutigen dazu, Moden weder vorschnell zu übernehmen noch pauschal abzulehnen, sondern reflektiert zu prüfen und für die eigene Praxis nutzbar zu machen.

Ein unverzichtbarer Begleiter für Führungskräfte, die Managementtrends in der Sozialen Arbeit kritisch reflektiert und zugleich praxisorientiert einsetzen wollen.

Stefan Gesmann
Julian Löhe (Hrsg.)

Von Scrum bis New Work: Managementmoden in der Sozialen Arbeit

Eine kritische Analyse von Führungs- und Organisationstrends



Die Herausgeber:

Prof. Dr. Stefan Gesmann,
Prof. Dr. Julian Löhe,

beide: FH Münster

Fachbereich:
Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3180-0

212 Seiten. kart. 56,90 € (D), 58,50 € (A)
erscheint im Dezember 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Zum Thema:

Borrman u.a. (Hrsg.)
**Soziale Arbeit als Akteurin
im Kontext gesellschaftlicher
Transformation**
2025. 312 Seiten. kart. 39,90 € (D), 41,10 € (A)
ISBN 978-3-8474-3121-3
erhältlich auch als eBook im Open Access



Was ist Praxis, was macht Praxis? Der Sammelband vereint Beiträge von Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen, die Praxis in der Sozialen Arbeit aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten – von professionstheoretischen Reflexionen über Praxis als Erfahrung bis hin zu Praxis im Kontext gesellschaftlicher und politischer Bedingungen. Die Beiträge enthalten sowohl praxisnahe Darstellungen als auch theoretische Analysen und verdeutlichen, wie vielfältig und dynamisch Praxis in der Sozialen Arbeit verstanden werden kann.



ISBN 978-3-8474-3411-5

Ca. 300 Seiten. kart. Ca. 45,00 € (D), 46,30 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access

Selma Haupt
Tilman Kallenbach
Nils Klevermann (Hrsg.)

Ein Glossar zum Praxisverständnis Sozialer Arbeit

Praxis als gemeinsame Spurensuche

Theorie, Forschung und Praxis
der Sozialen Arbeit, Band 30



Die Herausgeber*innen:

Dr. Selma Haupt,
Lehrkraft für besondere Aufgaben,
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen

Tilman Kallenbach,
wissenschaftlicher Mitarbeiter, Universität Bamberg

Dr. Nils Klevermann,
wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in, Universität Siegen

Fachbereich:
Soziale Arbeit



Zum Thema:

Meyer/Siewert (Hrsg.)
**Handlungsfelder
der Sozialen Arbeit**
2021. 213 Seiten. kart. 23,90 € (D), 24,60 € (A)
ISBN 978-3-8252-5558-9
erhältlich auch als eBook



Joshua Weber
Stefanie Neumaier (Hrsg.)

Digitale Transformationsprozesse in der Sozialen Arbeit

Impulse zur aktiven Gestaltung

Theorie, Forschung und Praxis
der Sozialen Arbeit, Band 31

Die Digitalisierung fordert die Soziale Arbeit heraus, ihre digitalen Transformationsprozesse möglichst in Eigenregie zu steuern und diese zugleich aktiv zu gestalten. Die Beiträge zeigen, welche gestalterischen Impulse die Soziale Arbeit zu ihrer eigenen digitalen Transformation setzt und welche Entwicklungen im Kontext von Theorieentwicklung, Forschung und Lehre noch zu gehen sind.

Die Herausgeber*innen:

Joshua Weber,
Hochschule für Soziale Arbeit FHNW,
Schweiz
Stefanie Neumaier,
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3186-2

Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 42,00 € (D), 43,20 € (A)
erscheint im April 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Balkow, Gerner, Ritter, Wienforth (Hrsg.)
**Gender und Queer Studies in der
Sozialen Arbeit**

Feministische Perspektiven auf Intersektionalität, Heteronormativitätskritik und Professionalität

Theorie, Forschung und Praxis
der Sozialen Arbeit, Band 32

Genderreflexion ist kein optionales Forschungsfeld, sondern ein konstitutiver Bestandteil einer professionellen, menschenrechtsorientierten Sozialen Arbeit. Sie fordert dazu auf, bestehende Normen zu hinterfragen, Machtverhältnisse zu analysieren und die Praxis aktiv geschlechtergerecht weiterzuentwickeln. Der Sammelband zielt darauf, die politische Verortung einer genderreflektierten Sozialen Arbeit zu stärken – im Sinne solidarischer Positionierung innerhalb einer demokratischen Zivilgesellschaft – und trägt so zur theoretischen Weiterentwicklung, Professionalisierung und gesellschaftspolitischen Verantwortung Sozialer Arbeit bei.

Die Herausgeber*innen: Kerstin Balkow,
HS Darmstadt, Dr. Susanne Gerner, Ev. HS
Darmstadt, Dr. Monique Ritter, HS Lands-
hut, Dr. Jan Wienforth, HS München

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3415-3

Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 42,00 € (D), 43,20 € (A)
erscheint im Juni 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Eva Brauer

Ordnungen des Städtischen

Eine kontrastierende Untersuchung
zu urbanen Raumkonstitutionen von
Polizei und Sozialer Arbeit

Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 30

Ist städtischer Raum für alle gleichermaßen zugänglich und erfahrbar? Welche Rolle spielen dabei Polizei und Soziale Arbeit? Das Buch untersucht empirisch, wie diese Institutionen durch ihr Handeln Raum konstituieren, ordnen und damit gesellschaftliche Teilhabe (mit-)strukturieren. Verhandelt werden Ein- und Ausschluss, die Wechselwirkung von Strukturmöglichkeiten und Raum sowie die Hervorbringung von Öffentlichkeit und Privatheit. Aus der Kontrastierung entsteht das Konzept einer Sozialen Arbeit als urbane Praxis: emanzipatorisch, kritisch, teilhabeorientiert.

Die Autorin:

Eva Brauer,
Hochschule Fulda

Fachbereich: Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3195-4

Ca. 350 Seiten. kart. Ca. 80,00 € (D), 82,30 € (A)
erscheint im April 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Dieses Lehrbuch liefert Studierenden alles, um sich in der Methodenvielfalt des inter- und transdisziplinären Studienganges Gender Studies orientieren zu können. Neben einem methodischen Überblick leitet es Studierende an, Fragestellungen zu entwickeln und das richtige Instrumentarium für die Bearbeitung von Studien- und Abschlussarbeiten auszuwählen. Die Beiträge des Buches leisten so eine anwendungs- und umsetzungsorientierte Methodenvermittlung.



ISBN 978-3-8474-3407-8

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 64,90 € (D), 66,80 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access

Esto Mader
Mirjam Fischer
Lea Luttenberger (Hrsg.)

Methoden in den Gender Studies

Ein Lehrbuch für das inter- und transdisziplinäre Studium

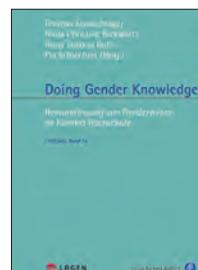


Die Herausgeber*innen:

Esto Mader,
Postdoc,
Mirjam Fischer,
Gastprofessur und Nachwuchsgruppenleitung,
Lea Luttenberger,
Doktorandin,

alle: Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien,
Humboldt-Universität zu Berlin

Fachbereich:
Gender Studies



Zum Thema:

Kronschläger, Rickwartz, Roth, Schlechter (Hrsg.)
Doing Gender Knowledge
2025. 255 Seiten. kart. 42,00 € (D), 43,20 € (A)
ISBN 978-3-8474-3137-4
erhältlich auch als eBook



Philip Krüger **Verunsicherung im Übergang zur Vaterschaft**

Eine Grounded-Theory-Analyse zu Bildungs- und Beratungsangeboten für werdende Väter
Geschlechterforschung für die Praxis, Band 10

Werdende Eltern durchlaufen mit der Geburt des ersten Kindes eine veritable und irreversible Transition, die es zu bewältigen gilt. Während werdenden Müttern in der Regel eine intensive Begleitung durch Hebammen und medizinisches Personal angeboten wird, müssen werdende Väter jene Transition weitestgehend unbegleitet meistern. Philip Krüger betrachtet Bildungs- und Beratungsangebote für werdende Väter aus einer bewältigungstheoretischen Perspektive der Sozialen Arbeit heraus. Er nimmt insbesondere die irreversible Transition zur Vaterschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Spannungsverhältnisse aus hegemonialer Männlichkeit und Caring Masculinities in den Blick.

Der Autor:

Prof. Dr. Philip Krüger,
katho NRW, Standort Paderborn

Fachbereich:

Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3188-6

Ca. 330 Seiten. kart. Ca. 46,00 € (D), 47,30 € (A)
erscheint im Februar 2026
erhältlich auch als eBook



Balkow, Gfaller, Krüger, Haag (Hrsg.) **Antifeminismen in Wissenschaft und Praxis**

Perspektiven und Handlungsstrategien für Gegenmaßnahmen
Geschlechterforschung für die Praxis, Band 11

Antifeminismen und antifeministische Bewegungen sind in den letzten Jahren europaweit erstarkt. Diese Bewegungen, die das Ziel verfolgen, geschlechterwissenschaftliche Erkenntnisse zu negieren und gleichstellungspolitische Errungenschaften zu bekämpfen, tragen ihre wissenschafts- und demokratiefeindlichen Positionen in Form von subtiler Ablehnung bis hin zu offener Feindseligkeit in die Mitte der Gesellschaft. Der Sammelband vereint Positionen und Beiträge aus Wissenschaft, Praxis und Zivilgesellschaft und macht sowohl die theoretischen Grundlagen als auch die praktischen Konsequenzen und möglichen Gegenmaßnahmen antifeministischer Dynamiken zum Gegenstand.

Der Herausgeber*innen: Kerstin Balkow, HS Darmstadt, Bernhard Gfaller, HS Rhein-Main, Prof. Dr. Philip Krüger, katho NRW, Standort Paderborn, Dr. Hanna Haag, Frankfurt University of Applied Sciences

Fachbereich: Gender Studies, Soziale Arbeit



ISBN 978-3-8474-3401-6

Ca. 350 Seiten. kart. Ca. 48,00 € (D), 49,40 € (A)
erscheint im Juni 2026
erhältlich auch als eBook



Julia Pflug

Konkurrenz aus dem Kloster

Die Möglichkeiten und Konflikte in der Berufsausübung als Klosterapotheke der Frühen Neuzeit am Beispiel von Barbara Wild (1747–1815)

L'AGENDa, Band 15

Klosterapotheke zählten zu den wenigen Frauen, die im 18. Jahrhundert nicht Hausfrau sein mussten, sondern einen Beruf ausüben konnten. Am Beispiel von Barbara Wild (1747–1815) zeigt die Autorin die Lebensrealität von Klosterapotheke in der Frühen Neuzeit. Sie geht den Voraussetzungen für die Berufstätigkeit, dem Konflikt zwischen bürgerlichen Apothekern und klosterlichen Apothekerinnen sowie ihrer Rolle im Gesundheitswesen nach und leistet so einen innovativen wissenschafts- und berufshistorischen Beitrag zur Geschlechterforschung.

Die Autorin:

Julia Pflug,
Philipps-Universität Marburg

Fachbereich:

Gender Studies



ISBN 978-3-8474-3408-5

467 Seiten. kart. 58,00 € (D), 59,70 € (A)
erscheint im Dezember 2025
erhältlich auch als eBook



Ihre Open-Access-Veröffentlichung im Verlag Barbara Budrich

Sie möchten Open Access veröffentlichen? Dann sind Sie im Verlag Barbara Budrich richtig!

Ihr eBook im Open Access

Mit Ihrem Veröffentlichungsangebot erhalten Sie fast immer auch die Option, Open Access zu publizieren. Sie können sich für Ihre optimale Lösung entscheiden: Auch bei Veröffentlichung Ihres eBooks im Open Access müssen Sie nicht auf eine gedruckte Ausgabe Ihrer Publikation verzichten – unsere Open-Access-Bücher erscheinen in der Regel weiterhin auch als gedruckte Ausgaben.

Sobald das Open-Access-eBook erschienen ist, erhalten Sie den Link zu Ihrem Werk. Da durch Open Access keine Zugangsbeschränkungen vorliegen, können Sie und alle anderen nach Erscheinen im Rahmen der Lizenzbedingungen mit dem Text verfahren.

Ihr Open-Access-Aufsatz in einer Budrich-Zeitschrift

Über unser Angebot **Open Express** können Sie Ihre Aufsätze in unseren Zeitschriften Open Access veröffentlichen. Informieren Sie sich vorab zu den Bedingungen Ihrer Wunschzeitschrift über unsere Zeitschriftenplattform: www.budrich-journals.de.

Nehmen Sie Kontakt zu uns auf

Ihrer Open-Access-Veröffentlichung steht beim Verlag Barbara Budrich nichts im Weg. Und selbstverständlich stehen wir Ihnen gerne beratend zur Seite.

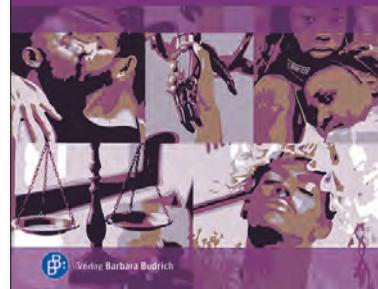
Schreiben Sie einfach eine E-Mail an lektorat@budrich.de!

Gender Studies

Mariel Reiss
Ayodele Sogunro (eds.)

Joy, Reflections, Resistance – LGBTIQ+ Lived Realities in Africa

Scholarly and Activist Perspectives



Mariel Reiss
Ayodele Sogunro (eds.)

Joy, Reflections, Resistance – LGBTIQ+ Lived Realities in Africa

Scholarly and Activist Perspectives

This book brings together activist and scholarly perspectives from different African countries on the multifaceted lived realities of LGBTIQ+ persons, exploring their experiences of violence and their resistance strategies. It examines the impact of colonial legacies, the solidarity across LGBTIQ+ communities, and the ways in which scholars and activists can connect and foster practices of solidarity.

Editors:

Mariel Reiss,
Marburg University, Germany
Ayodele Sogunro,
University of Pretoria, South Africa

Subject area:

Gender Studies



ISBN 978-3-8474-3151-0

approx. 150 pp. Pb. approx. 43,00 € (D), 44,30 € (A)
will be published in May 2026
available as e-book in open access

"During an especially isolating period, we recognized the need for connection and knowledge-sharing across borders and disciplines."

5 questions answered by Mariel Reiss and Ayodele Sogunro, editors of *Joy, Reflections, Resistance – LGBTIQ+ Lived Realities in Africa. Scholarly and Activist Perspectives?*



Mariel Reiss

Dear Mariel Reiss, dear Ayodele Sogunro, what topics are you tackling in your publication, *Joy, Reflections, Resistance – LGBTIQ+ Lived Realities in Africa. Scholarly and Activist Perspectives?*

Our contributors focus on the diverse experiences of LGBTIQ+ persons across the African continent through both academic and activist voices. The book examines three central themes that shape these experiences today. First, we explore the continuing impact of colonial legacies on contemporary laws and attitudes toward LGBTIQ+ communities. Second, we investigate various forms of violence and discrimination that LGBTIQ+ persons face: hate crimes, hate speech, conversion practices, violence within LGBTIQ+ relationships as well as how intersectional factors like race, class, and gender interact to shape different experiences within LGBTIQ+ communities. Third, the book highlights strategies of resistance and solidarity including how activists across the continent engage in strategic litigation, build transnational networks, and preserve LGBTIQ+ histories.

How did the idea for this publication come about?

The book originated from a series of webinars that began in April 2022 during the COVID-19 pandemic: the Pretoria-Marburg Queer Conversations. Here scholars and activists from across Africa shared a space which was enabled through a collaborative effort of the Centre for Human Rights and the Centre for Sexualities, AIDS, and Gender – both at Pretoria University – together with the Center for Gender Studies and Feminist Futures and the Center for Conflict Studies – both at Marburg University. During an especially isolating period, we recognized the need for connection and knowledge-sharing across borders and disciplines. While academic and activist work share similar goals, they too often remain separate. Inspired by a spirit of community and shared learning, we set out to continue these conversations by creating a space that bridges the gap and serves as a resource that honours both scholarly and activist expertise, weaving them together into a common project.

What advantage do you see in bringing together scholarly and activist perspectives?

Combining these perspectives creates a more complete understanding of LGBTIQ+ realities in Africa. For instance, our chapters on colonial legacies benefit from both legal scholarship tracing the development of discriminatory laws and activist accounts of how these laws affect daily life. Similarly, our examination of conversion practices combines empirical research with activist strategies for supporting survivors and advocating for legal protections. We believe this approach enriches both academic and advocacy work.

What key challenges do your authors – whether scholars or activists – describe in their work?

During the Pretoria-Marburg Queer Conversations the contributors and participants reflected on harmful and violent behaviour, legislations, and norms. We confronted shared realities of the still prevalent impact of colonial legacies, whether through criminalizing/discriminating laws and norms, legacies of forced binary understandings of sexuality and gender which go against pre-colonial lived realities in most African contexts, or the current impact of anti-LGBTIQ+ actors perpetuating those legacies. In the webinars and in the book, intersectional discrimination was a common theme and challenge. However, we deliberately centred and reiterated collective joy, solidarities, and resistances.



Ayodele Sogunro

Who would you recommend this publication to?

We hope the edited volume resonates well with graduate students in the fields of political science, gender studies, sociology, and human rights. The chapters can be used as readings for undergraduate and graduate classes as well as primary and secondary accounts for researchers. Beyond the academic spaces, the contributions are resourceful for practitioners in human rights organisations, development agencies, and advocacy groups, as well as for activists and community organisers, policymakers and legal professionals. Last but definitely not least, we aim to reach readers interested in understanding contemporary LGBTIQ+ realities in diverse African contexts.



Digitale Verbreitung Ihrer Publikation: Budrich in der utb elibrary

Die Publikationen unserer Autor*innen sind sichtbar! Im Verbund mit zahlreichen weiteren Wissenschaftsverlagen bieten wir über die Online-Plattform utb elibrary Hochschul-, Fach- und Firmenbibliotheken unsere digitalen Publikationen an. Bibliotheken und Institutionen erhalten Zugriff auf unser gesamtes Verlagsprogramm, inklusive Zeitschriften und utb-Titeln.

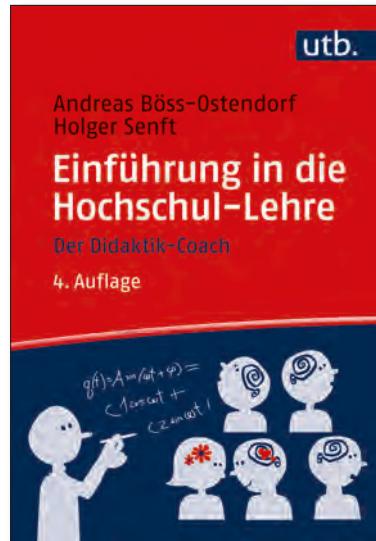
Hier die elibrary entdecken:
www.elibrary.utb.de

Was ist die utb elibrary?

Die utb elibrary ist eine verlagsübergreifende Plattform mit mehr als 30.000 Titeln aus über 50 Verlagen. Sie wird von der Stuttgarter Verlagskooperation utb betrieben.

Hochschulen in der DACH-Region bieten ihren Studierenden und Lehrenden über flexible Lizenzmodelle (Einzelteil Lizizenzen, Paketlizenzen, Gesamtlizenz) Zugang zu Inhalten in der utb elibrary. Alle verfügbaren Titel sind durch eine leistungsfähige Suche erschlossen.

Eine kontinuierliche Weiterentwicklung sowie zusätzliche Angebote sind geplant, um Lehre und Wissenschaft an den Hochschulen in der DACH-Region und darüber hinaus zu unterstützen.



Andreas Böss-Ostendorf
 Holger Senft

Einführung in die Hochschul-Lehre

Der Didaktik-Coach

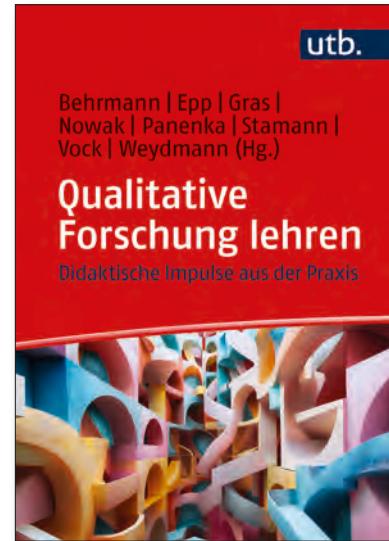
Ob Sie gerade erst in die Hochschullehre starten oder Ihre Methoden auf das nächste Level heben wollen: Dieser Lehrcoach begleitet Sie Schritt für Schritt durch die Herausforderungen moderner Lehre – von der ersten Kontaktaufnahme mit Ihren Studierenden und der souveränen Leitung von Gruppen über die Auswahl der passenden Methoden und der effizienten Nutzung digitaler Lehrformate bis hin zur Prüfungsplanung sowie der Evaluation abgeschlossener Lehrveranstaltungen. Die komplett überarbeitete 4. Auflage stellt wertvolles Handwerkszeug bereit, um eine erfolgreiche Lehrkraft zu werden.

Die Autoren:

Andreas Böss-Ostendorf, Trainer und Lehrbeauftragter für Studientechniken und Hochschuldidaktik, Frankfurt am Main
Holger Senft, Berater in den Bereichen Lernorganisation, Prüfungscoaching und Hochschuldidaktik, Frankfurt am Main

Fachbereich: Schlüsselkompetenzen

ISBN 978-3-8252-6541-0
 utb M. 4., vollständig überarbeitete Auflage,
 311 Seiten. kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)
 erschienen im Oktober 2025
 erhältlich auch als eBook



Behrmann | Epp | Gras |
 Nowak | Panenka | Stamann |
 Vock | Weydmann (Hrsg.)

Qualitative Forschung Lehren

Didaktische Impulse aus der Praxis



Behrmann, Epp, Gras, Nowak, Panenka,
 Stamann, Vock, Weydmann (Hrsg.)

Qualitative Forschung Lehren

Didaktische Impulse aus der Praxis

Das Lehrbuch richtet sich an Lehrende qualitativer Forschung unterschiedlicher Disziplinen, die auf der Suche nach praktischen Hinweisen für die Gestaltung ihrer Lehrveranstaltungen sind. Dabei finden sowohl Neueinsteiger*innen als auch Expert*innen, die ihre Lehrpraxis bereichern wollen, wertvolle Impulse. Anhand einschlägiger unterschiedlicher mikrodidaktischer Übungen wird aufgezeigt, wie das Erlernen und Einüben von qualitativen Forschungszügen unterstützt werden kann. In der Lehrpraxis erprobtes Zusatzmaterial kann zur Umsetzung eigener Lehrveranstaltungen herangezogen werden.

Die Herausgeber*innen:

Dr. Laura Behrmann, Bergische Universität Wuppertal, **Dr. André Epp**, Brandenburgische TU Cottbus-Senftenberg, **Dr. Juliana Gras**, PH Weingarten, **Dr. Anna Christina Nowak**, Universität Bielefeld, **Dr. Petra Panenka**, HS Fulda, **Christoph Stamann**, HS Magdeburg-Stendal, **Rubina Vock**, Internationale Akademie Berlin, **Prof. Dr. Nicole Weydmann**, Hochschule Furtwangen

Fachbereich: Methoden

ISBN 978-3-8252-6625-7
 utb M. Ca. 250 Seiten. kart.
 Ca. 59,00 € (D), 60,70 € (A)
 erscheint im April 2026
 erhältlich auch als eBook im Open Access



Annette Vanagas
Lernen als soziale Praxis – Interaktion, Kommunikation und Intervention
 Ein Lehrbuch für Lehramt, Erziehungswissenschaft und soziale Berufe

Soziale Interaktion und Kommunikation sind Grundbestandteile unseres Zusammenlebens. Sie sind geprägt von sozialen Ordnungen, Ungleichheiten und Ausgrenzung – doch wie entstehen diese? Dieses Lehrbuch gibt eine fundierte Einführung in zentrale Theorien und gesellschaftliche Herausforderungen. Es behandelt die Konstruktion sozialer Wirklichkeit, die Dynamik von Diskriminierung und Polarisierung sowie Strategien der Prävention und Intervention. Durch Reflexionsfragen, Praxisbeispiele und didaktische Methoden wird das theoretische Wissen in die Praxis überführt und die Lehre unterstützt. Fundiert, anschaulich und praxisnah – dieses Lehrbuch ist der ideale Begleiter für Seminare, Prüfungsvorbereitung und den Einstieg in die pädagogische Praxis.

Die Autorin:

Dr. Annette Vanagas,
 Universität zu Köln

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit

ISBN 978-3-8252-6621-9
 utb L. Ca. 400 Seiten. kart.
 Ca. 44,90 € (D), 46,20 € (A)
 erscheint im April 2026
 erhältlich auch als eBook und Web-Book



Jürgen Beushausen
Beratung lernen
 3. Auflage

Grundlagen Psychosozialer Beratung und Sozialtherapie für Studium und Praxis

Das Lehrbuch bietet eine umfassende Einführung in integrative und systemische Beratungskonzepte, um praxisnah die eigenen Beratungskompetenzen zu entwickeln und zu erweitern. Durch den einleitenden Teil bietet der Band einen theoriegeleiteten Einstieg in die Beratung und verfestigt diesen mit Hilfe verschiedener Arbeitsmaterialien. Beratungskompetenz ist eine grundlegende Handlungsorientierung für alle psychosozialen Arbeitsfelder – das Buch liefert das Grundwissen sowie direkte Umsetzungsstrategien, um die nötigen Fähigkeiten zu entwickeln und diese angemessen und kompetent anzuwenden. Beigefügte Reflexionsbögen, Seminarfragen und Arbeitsblätter komplettieren das Handwerkszeug.

Der Autor:

Prof. Dr. Jürgen Beushausen,
 Diploma Hochschule

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit

ISBN 978-3-8252-6531-1
 utb M. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage,
 374 Seiten. kart. 33,00 € (D), 34,00 € (A)
 erschienen im Juli 2025
 erhältlich auch als eBook



Ulrich Deller
 Roland Brake
Soziale Arbeit
 2. Auflage

Grundlagen für Theorie und Praxis

Das Überblicksbuch für Studierende in den ersten Semestern: Es nimmt Soziale Arbeit als Ganzes in den Blick, stellt Zusammenhänge zwischen den Teilbereichen her und ermöglicht Studierenden, ein eigenes Verständnis professioneller Sozialer Arbeit zu entwickeln. Schritt für Schritt werden theoretische wie praktische Aspekte der Sozialen Arbeit dargestellt: Geschichte, Theorien, Träger, Zielgruppen, Methoden, Praxisfelder. Gleichzeitig geht das Buch über einen reinen Überblick hinaus: Es bietet eine reflektierte, professionsbezogene Einführung, die Theorie und Praxis nicht nur nebeneinanderstellt, sondern systematisch aufeinander bezieht. Die zweite Auflage wurde vollständig überarbeitet und an zentralen Stellen ergänzt und aktualisiert.

Die Autoren:

Prof. em. Dr. Ulrich Deller,
Prof. em. Dr. Roland Brake, beide:
 Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Standort Aachen

Fachbereich: Soziale Arbeit

ISBN 978-3-8252-5501-5
 utb M. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage.
 390 Seiten. kart. 24,90 € (D), 25,20 € (A)
 erschienen im Oktober 2025
 erhältlich auch als eBook



Veröffentlichen Sie mit uns: Werden Sie Budrich-Autor*in

Sie suchen nach einem renommierten Verlag für Ihr Buch? Als Autor*in aus „unseren“ Wissenschaften – Erziehungswissenschaft, Gender Studies, Politikwissenschaft, Soziale Arbeit, Soziologie – sind Sie bei uns genau richtig.

Veröffentlichen Sie Ihr Buch im Verlag Barbara Budrich!

Sie wissen nicht, wie Sie uns ansprechen sollen? Sie fragen sich, ob Ihre Publikation in unser Programm passt?

Nehmen Sie direkt mit dem Budrich-Lektorat Kontakt auf, skizzieren Sie Ihre geplante Veröffentlichung mit wenigen Worten in einer E-Mail oder nutzen Sie optional unseren Leitfaden zur Projektvorstellung. Unsere Lektor*innen treten gerne mit Ihnen in den Austausch über Ihr Publikationsvorhaben.

Und wenn Ihr Manuskript oder Ihre Publikationsidee noch nicht veröffentlichtsreif ist?

Auch in diesem Fall können Sie ohne Scheu und unverbindlich Kontakt zum Lektorat aufnehmen: Unsere Lektor*innen klären Stand und Perspektiven Ihres Veröffentlichungsprojekts mit Ihnen.

Im Verlag Barbara Budrich bestimmen Sie das Format Ihrer Publikation. Die Veröffentlichungen bei Budrich folgen den professionellen Standards für wissenschaftliche Literatur, dabei haben wir die Möglichkeit, Ihre individuellen Anforderungen zu berücksichtigen.

Mehr Informationen finden Sie auch auf unserer Website:
www.budrich.de/veroeffentlichen

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf: lektorat@budrich.de



Thomas Schäfer
Ethik für die Soziale Arbeit und helfende Berufe

Eine Einführung in ethisches Denken, Handeln und philosophische Reflexion

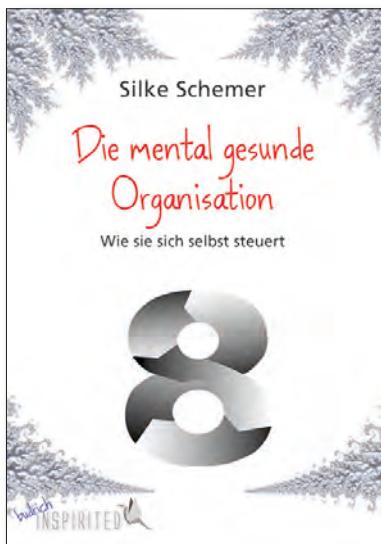
Wie verhalte ich mich, wenn ich vor einem beruflichen Dilemma stehe? Wie werde ich meinen Klient*innen gerecht – und auch mir selbst? Ethisch kompetentes Denken und Handeln ist im Alltag Sozialer Arbeit und Sozialer Berufe immer wieder gefragt. Dieses Lehrbuch präsentiert wichtige Grundlagen für professionell-verantwortliches und philosophisch fundiertes ethisches Denken und Handeln im Bereich Sozialer Berufe. Neben ethischen Grundbegriffen und Theorien erläutert der Autor auch Themen wie Menschenrechte und Achtsamkeit, immer zugeschnitten auf die beruflichen Herausforderungen angehender Sozialarbeiter*innen. Übungen regen zum Mitdenken an und helfen dabei, entsprechende professionelle Haltungen einzüben.

Der Autor:

Dr. Thomas Schäfer,
Alice Salomon Hochschule Berlin
und Hochschule Fulda

Fachbereich: Soziale Arbeit

ISBN 978-3-8252-6579-3
utb M. 2., durchgesehene Auflage.
141 Seiten. kart. 16,00 € (D), 16,50 € (A)
erschienen im November 2025
erhältlich auch als eBook



Silke Schemer

Die mental gesunde Organisation

Wie sie sich selbst steuert

Unternehmen können, ähnlich wie Individuen, Selbststeuerungskompetenzen entwickeln. Mit „Management by Schema Self-Direction“ (MBSS) präsentiert Silke Schemer einen innovativen und zukunftsweisenden Ansatz für nachhaltige Unternehmensführung. MBSS verbindet psychologische Theorie mit praxisnaher Umsetzung – für eine Arbeitswelt, in der Menschen in ihren Organisationen in Verbindung sind und miteinander wirksam werden.

Die Autorin:

Dr. Silke Schemer,

Organisationspsychologin und selbstständige Unternehmensberaterin, begleitet seit über 10 Jahren Organisationen auf dem Weg zu mehr Selbstverantwortung, Verbundenheit und mentaler Gesundheit

www.uv-mensch.com

Für:

Unternehmer*innen kleiner und mittelständischer Unternehmen, Organisationsentwickler*innen



ISBN 978-3-8474-3172-5

190 Seiten. kart. 19,90 € (D), 20,50 € (A)

erschienen im November 2025

erhältlich auch als eBook



Bernd Scharbert

Prepare for Landing: Leitlinien für interkulturelle Führung

Wie Sie global verteilte Teams erfolgreich steuern

Viele Führungskräfte stehen oft unerwartet mitten in ihrem Berufsleben vor der Herausforderung, global zusammengestellte Teams zu führen. Die vier Leitlinien *Inklusive Nutzung der Sprache*, „Cultural Mapping“ gegen Vorurteile, *Gemeinsames Lernen im Team* und *Connecting* bereiten Sie genau darauf vor. Der Autor nimmt Sie dabei mit auf seine eigene Weltreise und erläutert die Entstehung und den Nutzen der Leitlinien praxisnah an Beispielen aus seiner eigenen beruflichen Laufbahn und seiner beraterischen Tätigkeit.

Der Autor:

Dr. Bernd Scharbert,

selbstständig als Berater und Mentor, Begleitung von Führungskräften zu Themen Interkultureller Führung, Vielfalt & Inklusion, Change- und Krisenmanagement, Dozententätigkeit an der Hochschule Albstadt-Sigmaringen

Für:

Führungskräfte global zusammengesetzter Teams, ExPats



ISBN 978-3-8474-3179-4

Ca. 200 Seiten. kart. Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)

erscheint im Februar 2026

erhältlich auch als eBook

Budrich Journals – die Onlineplattform für unsere Fachzeitschriften

Budrich Journals ist die verlagseigene Onlineplattform für unsere rund 30 wissenschaftlichen Fachzeitschriften aus den Fachbereichen Erziehung, Gender Studies, Gesellschaft, Methoden, Politik, Politische Bildung und Soziale Arbeit. Alle unsere Fachzeitschriften können von Privatpersonen und Institutionen sowohl einzeln als auch im Jahresabonnement (print/digital) bezogen werden.

Digitale Abonnements

Bei digitalen Abonnements über Budrich Journals erhalten Sie bzw. erhält Ihre Institution den freien Online-Zugriff auf das gesamte verfügbare Volltext-Archiv der abonnierten Zeitschrift(en), solange das Abonnement besteht.

Es werden verschiedene Abonnement-Varianten für Privatpersonen, Studierende und Institutionen angeboten: Print, Online, Print + Online, Campuslizenz. Der Zugang erfolgt über Login oder für Institutionen auch über IP-Freischaltung. Es gibt für Institutionen keine Beschränkung der User*innen-Zahl auf Budrich Journals.

Digitale Einzelbeiträge

Ohne digitales Abonnement haben Sie auf Budrich Journals die Möglichkeit, Einzelbeiträge unserer Fachzeitschriften via PayPal (PayPal-Konto oder Gastzahlung) zu erwerben und im Anschluss direkt als PDF herunterzuladen.

Open Access auf Budrich Journals

Der Großteil unserer Fachzeitschriften wird mit einer 24-monatigen Open-Access-Embargoerfrist veröffentlicht. Das heißt, dass fast jedes Heft zwei Jahre nach Erscheinen kostenlos im Onlinearchiv der jeweiligen Zeitschrift verfügbar ist – Grüner Open Access ge-

nannt. Auf diese Weise wächst der Anteil des Open-Access-Bereichs auf Budrich Journals kontinuierlich an.

Direkt im Open Access – im Goldenen/Diamond Open Access – sind die folgenden Zeitschriften verfügbar: (1) *Erziehungswissenschaft*, (2) *GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, (3) *Kieler sozialwissenschaftliche Revue*, (4) *Radix – Zeitschrift für Radikalisierungsforschung und Prävention*, (5) *Soziologiemagazin* und (6) *ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung* sowie die (7) *Working-Paper-Reihe der Deutschen Nachwuchsgesellschaft für Politik- und Sozialwissenschaft e.V.*

Archivrechte und Fernleihe für Institutionen

Mit Abschluss eines digitalen Abonnements erwirbt Ihre Institution die Archivrechte für alle subskribierten Jahrgänge.

Nachdem Sie Ihr Abonnement beendet haben, stellen wir Ihnen auf Anfrage gerne alle Gesamt-PDFs der subskribierten Jahrgänge für Ihr institutionelles Archiv zur Verfügung.

Eine Fernleihe für Printausgaben oder ausgedruckte Kopien der subskribierten Jahrgänge ist national und international erlaubt. Eine Fernleihe für elektronische Artikel durch Ausdruck und Zuschaltung (Post oder Fax) oder eine gesicherte Übertragung ist ebenfalls national und international gestattet.

Weitere Informationen und Volltexte

Weitere Informationen zu unseren Zeitschriften sowie alle verfügbaren Volltexte finden Sie online unter www.budrich-journals.de.



BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen
 ISSN 0933-5315 • eISSN 2196-243X
 Jahrgang: 39. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 160 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

bios.budrich-journals.de
alert-bios.budrich.de
 Gesellschaft, Methoden



Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung
 ISSN 2567-5966 • eISSN 2567-5974
 Jahrgang: 9. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben ab Jahrgang 2026

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

debatte.budrich-journals.de
alert-debatte.budrich.de
 Erziehung



Diskurs Kindheits- und Jugendforschung / Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research
 ISSN 1862-5002 • eISSN 2193-9713
 Jahrgang: 21. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

diskurs.budrich-journals.de
alert-diskurs.budrich.de
 Erziehung, Gesellschaft, Soziale Arbeit



dms – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management
 ISSN 1865-7192 • eISSN 2196-1395
 Jahrgang: 19. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 240 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 36 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

dms.budrich-journals.de
alert-dms.budrich.de
 Politik



DNGPS Working Paper – Deutsche Nachwuchsgesellschaft für Politik- und Sozialwissenschaften e.V.
 eISSN 2365-3329
 Jahrgang: 12. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: unregelmäßig
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: alle Beiträge

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

dngps.budrich-journals.de
alert-dngps.budrich.de
 Gesellschaft, Politik

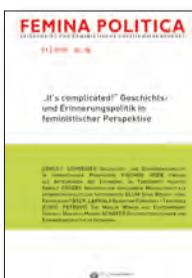


Erziehungswissenschaft
 ISSN 0938-5363 • eISSN 1862-5231
 Jahrgang: 37. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 180 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

ew.budrich-journals.de
alert-ew.budrich.de
 Erziehung



Femina Politica – Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft
 ISSN 1433-6359 • eISSN 2196-1646
 Jahrgang: 35. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 180 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

fempol.budrich-journals.de
alert-fempol.budrich.de
 Gender Studies, Politik



FuG – Zeitschrift für Fußball und Gesellschaft
 ISSN 2568-0420 • eISSN 2568-0439
 Jahrgang: 8. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

fug.budrich-journals.de
alert-fug.budrich.de
 Gesellschaft, Politik



GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft
 ISSN 1868-7245 • eISSN 2196-4467
 Jahrgang: 18. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich
 Umfang: ca. 160 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

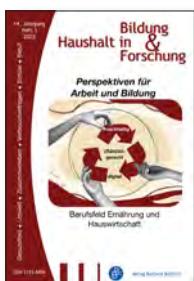
gender.budrich-journals.de
alert-gender.budrich.de
 Erziehung, Gender Studies, Gesellschaft



GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik
 ISSN 1619-6910 • eISSN 2196-1654
 Jahrgang: 75. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich
 Umfang: ca. 130 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

gwp.budrich-journals.de
alert-gwp.budrich.de
 Politische Bildung



HiBiFo – Haushalt in Bildung & Forschung
 ISSN 2193-8806 • eISSN 2196-1662
 Jahrgang: 15. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

hibifo.budrich-journals.de
alert-hibifo.budrich.de
 Erziehung



IJAR – International Journal of Action Research
 ISSN 1861-1303 • eISSN 1861-9916
 Jahrgang: 22. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Englisch

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

ijar.budrich-journals.com
alert-ijar.budrich.de
 Gesellschaft



IJREE – International Journal for Research on Extended Education
 ISSN 2196-3673 • eISSN 2196-7423
 Jahrgang: 14. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Englisch
 Open Access: 12 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

ijree.budrich-journals.com
alert-ijree.budrich.de
 Erziehung



Kieler sozialwissenschaftliche Revue
 ISSN 2939-9416 • eISSN 2939-9424
 Jahrgang: 4. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

ksr.budrich-journals.de
alert-ksr.budrich.de
 Gesellschaft, Politik



Pädagogische Korrespondenz
 ISSN 0933-6389 • eISSN 2196-1425
 Jahrgang: 39. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

paek.budrich-journals.de
alert-paek.budrich.de
 Erziehung



PCS – Politics, Culture and Socialization
 ISSN 1866-3427 • eISSN 2196-1417
 Jahrgang: 17. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 200 S. pro Heft
 Sprache: Englisch

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

pcs.budrich-journals.com
alert-pcs.budrich.de
 Gesellschaft, Politik, Politische Bildung



PERIPHERIE – Politik • Ökonomie • Kultur
 ISSN 0173-184X • eISSN 2366-4185
 Jahrgang: 46. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich,
 4 Hefte (2 Einzelhefte und 1 Doppelheft)
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

peripherie.budrich-journals.de
alert-peripherie.budrich.de
 Gesellschaft, Politik



Politisches Lernen
 ISSN 0937-2946 • eISSN 2750-1965
 Jahrgang: 44. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 Doppelhefte jährlich
 Umfang: ca. 80 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

pl.budrich-journals.de
alert-pl.budrich.de
 Politische Bildung



RadiX – Zeitschrift für Radikalisierungs-forschung und Prävention
 ISSN 2944-1382 • eISSN 2944-1390
 Jahrgang: 2. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

radix.budrich-journals.de
alert-radix.budrich.de
 Gesellschaft, Politik, Soziale Arbeit



Soziologiemagazin
 ISSN 2198-980X • eISSN 2198-9826
 Jahrgang: 19. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

sozmag.budrich-journals.de
alert-sozmag.budrich.de
 Gesellschaft



ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management
 ISSN 2367-3060 • eISSN 2367-3079
 Jahrgang: 11. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zdfm.budrich-journals.de
alert-zdfm.budrich.de
 Gender Studies, Gesellschaft



ZeHf – Zeitschrift für empirische Hochschulforschung
 ISSN 2367-3044 • eISSN 2367-3052
 Jahrgang: 10. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch, Englisch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zehf.budrich-journals.de
alert-zehf.budrich.de
 Erziehung, Gesellschaft



Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung (ZeM)
 ISSN 2701-2476 • eISSN 2701-2484
 Jahrgang: 5. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich
 Umfang: ca. 110 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereiche:

zem.budrich-journals.de
alert-zem.budrich.de
 Erziehung, Gesellschaft, Soziale Arbeit



ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung
 ISSN 2191-3560 • eISSN 2195-2671
 Jahrgang: 15. Jahrgang 2026
 Erscheinungsweise: 1 x jährlich
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft
 Sprache: Deutsch
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
 Zeitschriften-Alert:
 Fachbereich:

zisu.budrich-journals.de
alert-zisu.budrich.de
 Erziehung



ZPTh – Zeitschrift für Politische Theorie
ISSN 1869-3016 • eISSN 2196-2103
Jahrgang: 17. Jahrgang 2026
Erscheinungsweise: 2 x jährlich
Umfang: ca. 140 S. pro Heft
Sprache: Deutsch
Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
Zeitschriften-Alert:
Fachbereich:

zpth.budrich-journals.de
alert-zpth.budrich.de
Politik



ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung
ISSN 2196-2138 • eISSN 2196-2146
Jahrgang: 27. Jahrgang 2026
Erscheinungsweise: 2 x jährlich
Umfang: ca. 150 S. pro Heft
Sprache: Deutsch, Englisch
Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:
Zeitschriften-Alert:
Fachbereich:

zqf.budrich-journals.de
alert-zqf.budrich.de
Methoden



ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung
ISSN 2701-9624 • eISSN 2701-9632
Jahrgang: 6. Jahrgang 2026
Erscheinungsweise: 2 x jährlich
Umfang: ca. 200 S. pro Heft
Sprache: Deutsch, Englisch
Open Access: alle Ausgaben

Webseite:
Zeitschriften-Alert:
Fachbereich:

zrex.budrich-journals.de
alert-zrex.budrich.de
Gesellschaft, Politik



Sie haben Fragen zu Budrich Journals? Sprechen Sie uns gerne an!

Josef Esser • josef.esser@budrich.de
Christian Gottlebe • christian.gottlebe@budrich.de

Bestellungen (Abonnements/Einzelhefte) bitte an:
zeitschriften@budrich.de

Autor*innenrabatt in unserem Shop mit Kund*innenkonto



Alle unsere Publikationen – gedruckt und digital – finden Sie in unserem Webshop:
shop.budrich.de

Autor*innenkonto anlegen und Vorteile nutzen

Haben Sie schon ein Kund*innenkonto in unserem Webshop? Wenn Sie Autor*in bei uns sind, hinterlegen wir dort Ihren Autor*innenrabatt für Sie.

Ihre Vorteile: Sie erhalten automatisch Rabatt, wenn Sie ein Produkt in den Warenkorb legen. Auch alle eBooks unserer Verlage können Sie mit Rabatt erwerben und direkt herunterladen.

Wenden Sie sich für Ihr Autor*innenkonto einfach an Karen Reinfeld:
karen.reinfeld@budrich.de

Ohne Versandkosten bestellen

Für alle Kund*innen gilt: Der Versand von Büchern und Zeitschriften (Einzelausgaben) ist innerhalb Deutschlands kostenfrei. Für den internationalen Versand fallen 5,00 Euro Versandkosten an.

Für Abonnements unserer Zeitschriften gelten die Abo-Bedingungen der jeweiligen Zeitschrift.



Foto: © pexels.com /Fauxels

Starke Vertriebspartner für Ihre Bücher und Zeitschriftenbeiträge

Um Fachöffentlichkeit und Institutionen zuverlässig zu erreichen, ist für Ihre wissenschaftlichen Publikationen ein strukturierter Vertrieb wichtig. Wir als Ihr Publikationspartner sorgen für die Verbreitung Ihrer Werke – national wie international!

Etablierte Vertriebswege – Ihr **gedrucktes Buch** (oder Zeitschriftenbeitrag) erreicht Leser*innen über verschiedene Kanäle:

- **Handel:** Von der Buchhandlung bis hin zum globalen Online-Händler und dem gesamten Zwischenbuchhandel ist alles dabei. Der Zwischenbuchhandel kauft bei uns ein und verkauft dann an viele kleinere Händler, aber auch an große Buchhandlungen und Onlineplattformen.
- **Bibliotheken:** Schul-, Firmen-, Hochschul- und andere institutionelle Bibliotheken aus aller Welt kaufen unsere Bücher und Zeitschriften, um sie ihren Leser*innen zur Verfügung zu stellen.
- **Endkund*innen:** Leser*innen finden unsere Bücher und Journals – und damit auch Ihr Buch oder Ihren Beitrag – in unserem Webshop bzw. auf Budrich Journals.

Digitale Angebote – eBooks und eJournals vertreiben wir auf zwei Wegen:

- **Institutionen** – zum Beispiel Bibliotheken, (Hoch-)Schulen usw. – finden Ihre Publikation zumeist über die großen Plattformen wie *scholars elibrary* und *utb-studi-ebook* im deutschsprachigen Raum. International werden die Institutionen über die „library suppliers“ *JSTOR*, *ProQuest*, *EBSCO* und weitere einschlägige Partner fündig.
- **Endkund*innen** finden unsere eBooks und eJournals in unserem eigenen Webshop, aber auch bei großen Online-Buchhandlungen und einschlägigen Plattformen – und natürlich bei den Institutionen, die unsere Bücher anbieten.

Open-Access-Publikationen

In erster Linie finden sich Open-Access-Publikationen für Endkund*innen wie auch für Institutionen leicht auffindbar auf den einschlägigen thematischen Repositorien wie *PEDOCS*, *SSOAR* und *GenderOpen*, aber auch in unserem Webshop sowie bei *JSTOR* und anderen internationalen Anbietern.

Internationale Partner – lokal präsent, global vernetzt

Unsere **englischsprachigen Titel**, **print wie digital**, verbreiten wir über unser Netz an starken Partnern weltweit. Mit unterschiedlichen Maßnahmen, angepasst an die Anforderungen des jeweiligen Marktes, vertreiben unsere Partner in den unterschiedlichen Weltregionen unser gesamtes englischsprachiges (und zum Teil auch deutschsprachiges) Programm.

Zu **unseren internationalen Partnern** für gedruckte Publikationen zählen unter anderem **Columbia University Press** für Nord-, Mittel- und Südamerika sowie Australien und Neuseeland, **Global Books** bzw. **Central Books** für das Vereinigte Königreich und Westeuropa und **Inspirees** für China, Hong Kong und Macau.

Sie haben Fragen zum Vertrieb? Melden Sie sich gern bei uns!

- Vertrieb national: **Karen Reinfeld**
karen.reinfeld@budrich.de | +49 (0)2171 79491 51
- Vertrieb international: **Cathrin Mund**
cathrin.mund@budrich.de | +49 (0)2171 79491 57
- Vertrieb Zeitschriften: **Josef Esser**
josef.esser@budrich.de | +49 (0)2171 79491 64



Melanie Hussak

Indigene Friedenskonzepte zwischen (De)Kolonialität und Souveränität

Ein Beitrag zur Dekolonialisierung der Friedens- und Konfliktforschung am Beispiel der Dakota und Lakota

Ein Beitrag zur Dekolonialisierung der Friedens- und Konfliktforschung am Beispiel der Dakota und Lakota

In der Friedens- und Konfliktforschung dominiert ein westlich geprägter Friedensbegriff. Wie kann demgegenüber eine dekoloniale Perspektive eingenommen werden? Die qualitative Studie untersucht Friedensvorstellungen der Dakota und Lakota in den USA im Kontext umfassender Bestrebungen nach Dekolonialität und Souveränität. Melanie Hussak arbeitet diese entlang spezifischer indigener Wissenssysteme heraus und beleuchtet ihre Implikationen für die Friedens- und Konfliktforschung. Sie diskutiert, wie indigene Friedenskonzepte hegemoniale Diskurse herausfordern und wie Friedenserfahrungen und daraus entstehende Initiativen Transformation anstoßen.

Die Autorin:

Melanie Hussak,
Evangelische Hochschule Freiburg

Fachbereich:

Politikwissenschaft



ISBN 978-3-96665-110-3

212 Seiten. kart. 34,90 € (D), 35,90 € (A)
erschienen im September 2025
erhältlich auch als eBook



Lea Schulz

Transmedialer Journalismus zwischen Theorie und Praxis

Ein anwendungsbezogenes Modell für zeitgemäße Berichterstattung

Ein anwendungsbezogenes Modell für zeitgemäße Berichterstattung

Die Zukunft des Journalismus ist transmedial! Lea Schulz leitet in ihrem Buch ein Modell für transmedialen Journalismus aus Henry Jenkins Erzählprinzipien ab: den Transmedia Journalism Workflow. Damit erschafft sie erstmals ein Werkzeug für alle, die Journalismus innovativ gestalten und sich auf mehreren Kanälen behaupten wollen.

Die Autorin:

Lea Schulz,
HAW Kiel

Fachbereich:

Soziologie, Kommunikationswissenschaft



455 Seiten. kart. 99,00 € (D), 101,80 € (A)
erscheint im Dezember 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Maria Barthel

Subjektive Gesundheitstheorien pädagogischer Kräfte

Eine qualitativ-rekonstruktive Studie im Kontext von Biografie und Erwerbsarbeit in Kindertageseinrichtungen

Was bedeutet Gesundheit für pädagogische Kräfte? Die qualitative Interviewstudie untersucht die subjektiven Gesundheitstheorien pädagogischer Kräfte, die mit Kindern unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen arbeiten. Die Autorin rekonstruiert die biografischen, arbeitsplatzspezifischen und lebensweltlichen Bedingungen, die das subjektive Gesundheitshandeln und -verständnis in der Care-Arbeit prägen. Ihre Ergebnisse eröffnen den Blick auf das Verhältnis von gesundheitsbezogenen, individuellen und kollektiven Fürsorge- und Selbstsorgestrategien in der Arbeits- und Lebenswelt. Damit bietet das Buch eine theoretische Basis, die Gesundheit pädagogischer Kräfte aus biografischer und salutogenetischer Perspektive zu betrachten und für Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention nutzbar zu machen.

Die Autorin: Dr. Maria Barthel,
HAWK Hildesheim/Holzminden/Göttingen

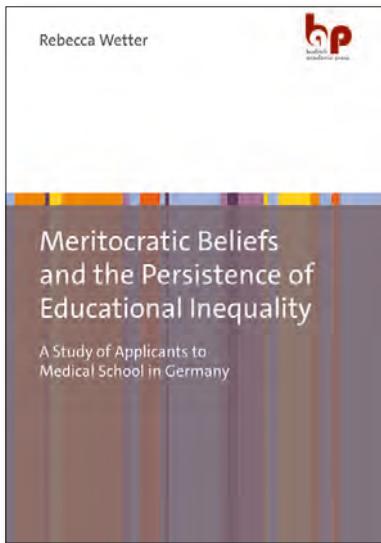
Fachbereich:

Soziologie



ISBN 978-3-96665-109-7

254 Seiten. kart. 64,90 € (D), 66,80 € (A)
erschienen im September 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Rebecca Wetter

Meritocratic Beliefs and the Persistence of Educational Inequality

A Study of Applicants to
Medical School in Germany

Educational success and social background remain strongly linked. However, there is no growing concern about this connection, which could be explained by meritocratic beliefs that success primarily depends on individual effort and talent. The author examines how such beliefs are shaped by experiences and what consequences they have for the reproduction of educational inequality.

Author:

Dr. Rebecca Wetter,
University of Potsdam, Germany

Subject area:

Sociology



ISBN 978-3-96665-106-6

224 pp. Pb. 33,00 € (D), 34,00 € (A)
published in November 2025
also available as e-book



Charlie Kaufhold

Die Dominanzgesellschaft und der NSU-Komplex

Eine tiefenhermeneutische Untersuchung
Mit einem Vorwort von Mario Erdheim

Welche Gefühle und (unbewussten) Konflikte kommen bei der Beschäftigung mit dem extrem rechten Terror des Nationalsozialistischen Untergrunds (NSU) auf? Charlie Kaufhold zeichnet durch eine psychoanalytisch orientierte Vorgehensweise ein facettenreiches Bild der deutschen Gesellschaft, in der Rassismus und Antisemitismus vielfach das Empfinden prägen. Der Fokus liegt auf den psychosozialen Dynamiken der Dominanzgesellschaft, das heißt dem Teil der Gesellschaft, der nicht von Rassismus und/oder Antisemitismus betroffen ist.

Autor*in:

Dr. Charlie Kaufhold,
Internationale Psychoanalytische
Universität Berlin (IPU) und Frankfurt
University of Applied Sciences

Fachbereich:

Soziologie



ISBN 978-3-96665-107-3

Ca. 500 Seiten. kart. Ca. 69,90 € (D), 71,90 € (A)
erscheint im Februar 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Katharina Kopp

Kinderschutz im Kontext Schule

Handlungsorientierungen
(sozial-)pädagogischer Fachkräfte

Woran orientieren pädagogische Fachkräfte ihr Handeln im Verdacht einer Kindeswohlgefährdung? Was verstehen sie darunter? Der Schutz von Kindern und Jugendlichen wird im Kontext Schule maßgeblich durch die fachliche Einschätzung der dort tätigen Lehrkräfte und (sozial-)pädagogischen Fachkräfte geprägt. Das Buch zeigt geteilte (Handlungs-)Orientierungen dieser Fachkräfte auf und leitet daraus Implikationen für den Kinderschutz an Schulen ab.

Die Autorin:

Dr. Katharina Kopp,
Forschungsverbund DJI/TU Dortmund

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-96665-105-9

287 Seiten. kart. 72,00 € (D), 74,10 € (A)
erschienen im November 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Waltraud Richter-Greupner

Literacy-Verläufe von Geschwisterkindern

Eine ethnographische Dokumentenanalyse

Wie lernen Kinder lesen, schreiben und Textverständnis? Wie beeinflussen eine lernaktive Familie und Geschwister das Erlernen dieser so genannten Literacy? Um diese Fragen zu beantworten, analysiert die Autorin im Rahmen einer ethnographischen Studie die Kindertagebücher einer Mutter dreier Geschwisterkinder aus den ersten zehn Lebensjahren.

Die Autorin:

Dr. Waltraud Richter-Greupner,

Promotion im Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Goethe-Universität Frankfurt am Main

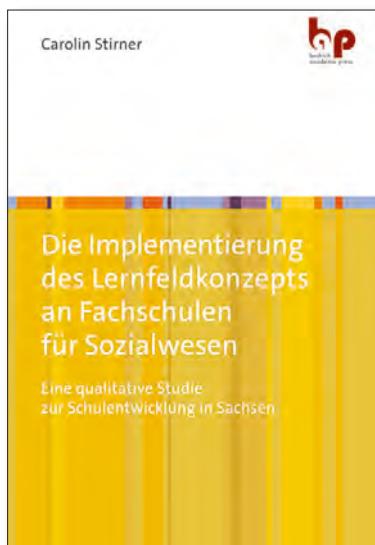
Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



ISBN 978-3-96665-117-2

Ca. 190 Seiten. kart. Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook



Carolin Stirner

Die Implementierung des Lernfeldkonzepts an Fachschulen für Sozialwesen

Eine qualitative Studie zur Schulentwicklung in Sachsen

Weg von der Fächerorientierung, hin zu einer tätigkeitsorientierten Ausbildung – mit der Einführung des Lernfeldkonzepts stehen Fachschulen für Sozialwesen vor einem tiefgreifenden Wandel. Aber wie verändert das Lernfeldkonzept Fachschulen als Organisationen? Welchen Herausforderungen sehen sich Lehrkräfte und Schulen in einem Bildungssystem ausgesetzt, das zunehmend von unternehmerischen Steuerungslogiken geprägt ist? Mit qualitativen Methoden untersucht die Autorin, wie Fachschulen in Sachsen diese neuen Anforderungen erleben und pädagogisch gestalten.

Die Autorin:

Dr. Carolin Stirner,

Landesamt für Schule und Bildung (LASUB), Dresden

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft



Ca. 280 Seiten. kart. Ca. 70,00 € (D), 72,00 € (A)
erscheint im März 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



Yvonne Wechuli

Perspektiven auf Gefühle in den Disability Studies

Ein explorativer Überblick über Begriffe und Konzepte

Was kann es heißen aus der Perspektive der Disability Studies über Gefühle zu schreiben? Ausgehend von der Annahme, dass Gefühle sozio-kulturelle Phänomene mit Konsequenzen sind, bietet das Buch einen Überblick über die Theoriebildung zu Affekt, Emotionen und Gefühlen in diesem Feld. Yvonne Wechuli schlägt eine geteilte Terminologie für eine noch ausstehende übergreifende Auseinandersetzung mit gefühlsbezogenen Themen in den Disability Studies vor.

Die Autorin:

Dr. Yvonne Wechuli,

Universität Kassel

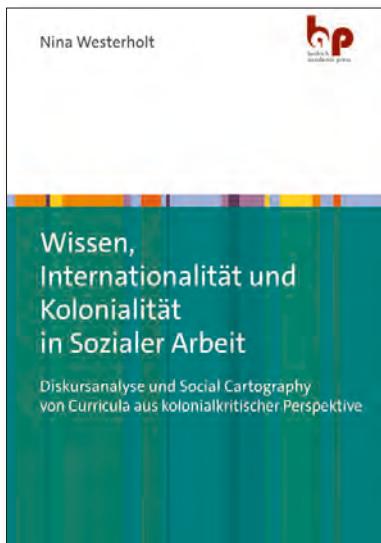
Fachbereich:

Soziale Arbeit, Soziologie



Ca. 360 Seiten. kart. Ca. 84,90 € (D), 87,30 € (A)
erscheint im Januar 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access





Nina Westerholt

Wissen, Internationalität und Kolonialität in Sozialer Arbeit

Diskursanalyse und Social Cartography von Curricula aus kolonialkritischer Perspektive



Beatrice Odierna

Soziale Grenzziehungen im Kontext von Flucht und Weiblichkeit

Eine ethnographische Studie zu Selbst- und Fremdzuschreibungen



Susanne Iris Bauer

Experienced Involvement in der sozialpsychiatrischen Versorgung Deutschlands

Professionalisierte Peers als Teammitglieder

Soziale Arbeit ist mit kolonialen Machtverhältnissen verwoben, insbesondere, wenn sie in internationalen Kontexten agiert. Nina Westerholt analysiert koloniale Kontinuitäten und epistemische Gewalt in der Wissensproduktion anhand der Curricula von Studiengängen Sozialer Arbeit mit internationalem Fokus. Auf Basis kolonialkritischer und Indiger Theorien zeigt sie Möglichkeiten für eine Erweiterung von Wissensverständnissen und kolonialkritische Curriculumsgestaltung auf.

Wie beeinflusst eine Fluchtbiographie das Sozialleben junger Frauen? Wie werden sie von anderen und sich selbst wahrgenommen? Auf Basis einer ethnografischen Feldforschung arbeitet Beatrice Odierna die sozialen Grenzziehungen heraus, denen junge Frauen auch Jahre nach ihrer Ankunft in Deutschland gegenüberstehen.

Susanne Iris Bauer thematisiert in ihrem Buch Inklusion und Partizipation in der psychiatrischen Versorgung. Mit Experienced Involvement (EX-IN) Genesungsbegleitungen arbeiten professionalisierte Peers in den Teams mit. Ihre Arbeit zeigt Wirkung: auf Dienste, Teams, Service User und sich selbst. Die Autorin stellt differenzierte Daten zur Verankerung von EX-IN in Deutschland sowie zu Effekten, Barrieren und Gelingensbedingungen vor und diskutiert Anforderungen an die Soziale Arbeit in Lehre, Forschung und Praxis.

Die Autorin:

Dr. Nina Westerholt,
Hochschule Niederrhein

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit



ISBN 978-3-96665-114-1

Ca. 370 Seiten. kart. Ca. 84,90 € (D), 87,30 € (A)
erscheint im Februar 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access

Die Autorin:

Beatrice Odierna,
Ludwig-Maximilians-Universität München

Fachbereich:

Soziale Arbeit



ISBN 978-3-96665-115-8

Ca. 250 Seiten. kart. Ca. 64,90 € (D), 66,80 € (A)
erscheint im April 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access

Die Autorin:

Dr. Susanne Iris Bauer,
Hochschule Fulda

Fachbereich:

Soziale Arbeit



ISBN 978-3-96665-108-0

370 Seiten. kart. 68,00 € (D), 70,00 € (A)
erschienen im Oktober 2025
erhältlich auch als eBook im Open Access



Rebekka Blum

Antifeministische Kräfte zur Absicherung patriarchaler Verhältnisse

Struktureller und bewegungsförmiger
Antifeminismus in Westdeutschland
zwischen 1945 und 1990

Aktuelle Konflikte zeigen: Geschlecht und Sexualität sind umkämpfte Verhältnisse und eng mit Antifeminismus verbunden. Die Autorin arbeitet einen dreischrittigen Prozess aus patriarchaler Absicherung, feministischem Aufbegehren und antifeministischer Abwehr heraus. Dadurch kann sie zeigen, dass Antifeminismus als eigenständige Ideologie zur Absicherung patriarchaler Verhältnisse wirkt und nicht erst als Reaktion auf feministische Bewegungen entsteht.

Autor*in:

Rebekka Blum,
Philipps-Universität Marburg

Fachbereich:

Erziehungswissenschaft, Gender Studies,
Geschichtsdidaktik



ISBN 978-3-96665-112-7

296 Seiten. kart. Ca. 72,00 € (D), 74,10 € (A)
erscheint im April 2026
erhältlich auch als eBook im Open Access



budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft

In Schreibwerkstätten, Vorträgen, Coachings und Webinaren, auf Deutsch und auf Englisch, vermittelt **budrich training** Grundlagen und Kompetenzen für eine erfolgreiche Karriere in Academia. Ob Early Career Researcher oder gestandene Wissenschaftler*innen – für jede Stufe der akademischen Karriereleiter bietet **budrich training** individualisierte Angebote.

Unser Portfolio umfasst

- Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben,
- Workshops zum wissenschaftlichen Publizieren,
- die budrich-training-Clubs,
- individuelle Schreib- und Publikationscoachings,
- das Kurz-Coaching „Ihr Karriere-Kick“ zu drei Fokusthemen.

Alle Workshops bieten wir auf Deutsch oder Englisch, vor Ort und digital, an und schneiden diese auf die Bedürfnisse der Teilnehmer*innen zu.

Außerdem

Publishing Insights 2026 – Kostenfreie Webinare zum Schreiben und Publizieren

Kompakte Einblicke ins wissenschaftliche Publizieren und Schreiben bietet die kostenfreie Webinarreihe **Publishing Insights** mit Barbara Budrich (Anmeldung vorab unter www.budrich-training.de/publishing-insights).

Sie möchten mehr wissen? Kontaktieren Sie uns!

Cathrin Mund | cathrin.mund@budrich.de | www.budrich-training.de

Balkow u.a. (Hrsg.), Antifeminismen in Wissenschaft und Praxis	27	Odierna, Soziale Grenzziehungen im Kontext von Flucht und Weiblichkeit	43
Balkow u.a. (Hrsg.), Gender und Queer Studies in der Sozialen Arbeit	25	Pflug, Konkurrenz aus dem Kloster	27
Barthel, Subjektive Gesundheitstheorien pädagogischer Kräfte	40	Plettenberg-Lenhausen, Europäische Rüstungskooperation im Rahmen von PESCO	8
Bauer u.a. (Hrsg.), Ausstiege und (Dis-)Kontinuitäten im Lehrer:innenberuf	15		
Bauer, Experienced Involvement in der sozialpsychiatrischen Versorgung Deutschlands	43	Reiss/Sogunro (eds.), Joy, Reflections, Resistance – LGBTIQ+ Lived Realities in Africa	28
Behrmann u.a. (Hrsg.), Didaktische Impulse zur qualitativen Methodenlehre	30	Reißig/Beierle (Hrsg.), Non-formale Bildung im jungen Erwachsenenalter	15
Bertram, Sustainability and Intergenerational Justice	9	Renn, Demokratie neu gestalten	2
Beushausen, Beratung lernen, 3.A.	31	Richter-Greupner, Literacy-Verläufe von Geschwisterkindern	42
BIBB (Hrsg.), Florist/Floristin	20	Rieckmann u.a. (Hrsg.), Handbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung	5
BIBB (Hrsg.), Fotograf/Fotografin	20	Rödel u.a. (Hrsg.), Berufsbildungsforschung	18
BIBB (Hrsg.), Gold- und Silberschmied/-in, Edelsteinfasser/-in	20	Rödel, Zwischen Relevanz und Kritik: Der Journal Impact Factor in der Berufsbildungsforschung	18
BIBB (Hrsg.), Justizfachangestellte/Justizfachangestellter	20		
BIBB (Hrsg.), Kaufmann/-frau für Büromanagement	20	Sabbagh/Biebeler, Qualitätssicherung in der betriebl. Praxis	19
BIBB (Hrsg.), Schornsteinfeger/Schornsteinfegerin	20	Schäfer, Ethik für die Soziale Arbeit und helfende Berufe	32
Bischoff, Verwitwung, Scheidung und Trennung im höheren Alter	11	Scharbert, Prepare for Landing: Leitlinien für interkulturelle Führung	33
Blum, Antifeministische Kräfte zur Absicherung patriarchaler Verhältnisse	44	Schemer, Die mental gesunde Organisation	33
Blumenthal, Dynamics of Shame in Residential Care	14	Schorlemer, The Pan-African 'Charter for African Cultural Renaissance'	8
Böss-Ostendorf/Senft, Einführung in die Hochschul-Lehre, 4.A.	30	Schulz, Transmedialer Journalismus	40
Brauer, Ordnungen des Städtischen	25	sef./INEF (Hrsg.), Globale Trends: Perspektiven für Entwicklung und Frieden	6
Büchter u.a. (Hrsg.), Crowdwork als Beruf?	11	sef./INEF (eds.), Global Trends: Prospects for Development and Peace	6
Castells, Die digitale Gesellschaft	4	Sitenko/Varwick, Istanbul 2022: Die gescheiterte Friedenschance im Ukrainekrieg	8
Cazzini, Demokratieerfahrungen jugendlicher Fridays for Future Aktivist:innen	22	SOS-Kinderdorf e.V. (Hrsg.), Engagement mit Wirkung – Kinder- und Jugendhilfe	22
Deller/Brake, Soziale Arbeit, 2.A.	31	Stirner, Die Implementierung des Lernfeldkonzepts an Fachschulen für Sozialwesen	42
Gerholz u.a. (Hrsg.), Sprache(n) im Beruf: Gestaltung und Förderung beruflicher Sprachbildung	19		
Gesmann/Löhe (Hrsg.), Von Scrum bis New Work: Managementmoden in der Sozialen Arbeit	23	Thein, Kontroversität und Kritik im Philosophieunterricht	13
Grunert u.a. (Hrsg.), Peers als Arenen politischer Sozialisation	12	Thevenot, Sustainability Transitions in Professional Life Trajectories	14
Hahn, Dass dir das Leben gelinge – Werte und Zugehörigkeit im Kontext von Familie, Migration und Glaube	16	Thieme, Wohlstand zwischen Wachstum und Ungleichheit	7
Haupt u.a. (Hrsg.), Ein Glossar zum Praxisverständnis Sozialer Arbeit	24	Tietjen, Intersektionale Perspektiven auf Mutterschaft und Gleichberechtigung	16
Hook, Biographische Fundierungen pädagogischer Professionalität	15		
Hussak u.a. (Hrsg.), Zukunft Friedenspädagogik	17	Vanagas, Lernen als soziale Praxis – Interaktion, Kommunikation und Intervention	31
Hussak, Indigene Friedenskonzepte zwischen (De)Kolonialität und Souveränität	40	Vobbe, Angewandte Forschungsethik	10
Kaufhold, Die Dominanzgesellschaft und der NSU-Komplex	41	Weber/Neumaier (Hrsg.), Digitale Transformationsprozesse in der Sozialen Arbeit	25
Kopp, Kinderschutz im Kontext Schule	41	Wechuli, Perspektiven auf Gefühle in den Disability Studies	42
Krüger, Verunsicherung im Übergang zur Vaterschaft	27	Weller u.a., Der Ausbildungsmarkt im Jahr 2024	19
Liedholz, Nachhaltigkeitsbildende Erlebnispädagogik	13	Westerholt, Wissen, Internationalität und Kolonialität in Sozialer Arbeit	43
Linke/Borchert (Hrsg.), Leaving Care: Übergänge gestalten und begleiten	21	Wetter, Meritocratic Beliefs and the Persistence of Educational Inequality	41
Mader u.a. (Hrsg.), Methoden in den Gender Studies	26	Wilde (Hrsg.), Machtvolle Zivilgesellschaft am Ende?	7
Monstadt u.a. (Hrsg.), Einmischen gegen Rechts	17		
Nikitsin u.a. (Hrsg.), Traumasensibel arbeiten	22	Zander, Sports Through the Eyes of Peer Groups	14
		Zils, Die Ir_relevanz von Geschlecht	16

Auslieferungen | Distribution

Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 50
Fax +49 (0)2171 794 91 69
info@budrich.de
www.budrich.de
www.budrich.de/en
www.budrich-journals.de
www.budrich-journals.com
Mitglied im Börsenverein des
Deutschen Buchhandels
Gesellschafter der utb – Stuttgart

Barbara Budrich Academic Press GmbH

Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 50
Fax +49 (0)2171 794 91 69
info@budrich.de
www.budrich-academic-press.de
Geschäftsführung: Barbara Budrich
USt-ID DE23057014232
Verkehrsnummer 14834
HRB 97502, Amtsgericht Köln

Budrich North America:

Verlag Barbara Budrich
c/o Karen Davey
86 Delma Drive
Toronto, ON M8W 4P6, Canada
info@budrich.de

budrich training:

Cathrin Mund
Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171 794 91 57
cathrin.mund@budrich.de
www.budrich-training.de

Budrich Großbritannien:

Jakob Horstmann
jh publishing
2 Carn Brea Cottages
CT9 1SW, Margate, England, UK
jakob@jhpublishing.net

Auslieferung für Deutschland und Welt | Distribution for Germany and ROW:

Brockhaus/Commission
Kreidlerstr. 9
70806 Kornwestheim, Germany
Tel. +49 (0)7154 13 27-0
Fax +49 (0)7154 13 27-13
info@brocom.de
www.brocom.de

Vertretung und Auslieferung in der Schweiz |

**Distribution and Representation
Switzerland:**
AVA Verlagsauslieferung AG
Industrie Nord 9
5634 Merenschwand, Switzerland
Tel. +41 (0)44 762 42 00
Fax +41 (0)44 762 42 10
avainfo@ava.ch
www.ava.ch

Verlagsvertretung:

Anna-Katharina Rusterholz
Tel: +41 79 926 48 16
a.rusterholz@ava.ch

Vertretung und Auslieferung Großbritannien | Distribution UK:

Central Books
50 Freshwater Road, Chadwell Heath
London, RM8 1RX, UK
Tel. +44 (0)20 85 90 97 00

Agent:

Global Book Marketing Ltd
Central Books Building
50 Freshwater Road, Chadwell Heath
London, RM8 1RX, UK
Tel. +44 (0)20 85 90 97 00
tz@globalbookmarketing.co.uk
www.globalbookmarketing.co.uk

Vertretung und Auslieferung in Spanien, Portugal und Gibraltar | Distribution and Representation Spain, Portugal and Gibraltar:

Iberian Book Services
Charlotte Prout
Sector Islas, Bloque 12, 1° B
28760 Tres Cantos (Madrid), Spain
Tel. +34 (0)91 803 49 18
Fax +34 (0)91 803 59 36
cprout@iberianbookservices.com
www.iberianbookservices.com

Vertretung Nordamerika | Representation North America:

Columbia University Press
61 West 62nd Street
New York, NY 10023, USA
Tel. +1 (0)212 459 06 00
www.cup.columbia.edu

Distribution:

Ingram Academic Services
210 American Drive
Jackson, TN 38301, USA
Tel. +1 (0)866 400 5351
IPSJacksonOrders@ingramcontent.com

Vertretung und Auslieferung Südliches Afrika |

**Distribution and Representation
Southern Africa:**
Chris Reinders
PO Box 1096, Kelvin 2054,
South Africa
mobile +27 (0)83 463 39 89
Tel. +27 (0)11 802 566 8
Fax +27 (0)865 16 70 45
chris@theafricanmoonpress.co.za

Vertretung und Auslieferung in Indien, Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh | Distribution and Representation India, Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh:

Sara Books Pvt Ltd
G-1, Vardaan House
7/28 Ansari Road, Daryaganj
New Delhi - 110002,
India
Tel. +91 (0)11 23 26 61 07
Fax +91 (0)11 23 26 61 02
ravindrasaxena@sarabooksindia.com
www.sarabooksindia.com

Vertretung und Auslieferung in China, Taiwan, Hong Kong und Macau | Distribution and Representation China, Taiwan, Hong Kong and Macau:

Inspirees International
Beijing Office
Xiaoxiang Garden, Yongtaizhuang Beilu
9#, Haidian District, 100192, Beijing
Tel. +86 (0)10 8446 7947
ecppc@inspirees.com
www.inspirees.com