

Inhalt

Editorial	3
<i>Stephan Sielschott, Charlotte Bröder, Emilija Meier-Faust, Rainer Watermann</i> Wen erreichen Hochschulen mit einem Orientierungsstudium?	5
<i>Maximilian Pfost, Luis Fischer, Vanessa Hübner</i> Akademische Kontrollüberzeugungen, Studienmotivation und Lernerfolg im Studium	28
<i>Claudia Scheid, Verena Thaler</i> Strukturelemente der Entfremdung. Indikatoren entfremdeter Hochschullehre als Ergebnisse linguistischer und bildungswissenschaftlicher Analysen digitaler Formate	46
<i>Shiva Stucki-Sabeti, Nora Merz</i> Im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Praxis: Das doppelte Kompetenzprofil an Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz	65