

Inhalt

Bernd Overwien, Horst Rode

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Lebenslanges Lernen,
Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe – eine Einleitung..... 7

**Kompetenzen im Bereich globale Entwicklung und Bildung für
nachhaltige Entwicklung..... 11**

Bernd Overwien

Kompetenzmodelle im Lernbereich „Globale Entwicklung“ – Bildung
für nachhaltige Entwicklung..... 13

Christine Künzli David, Franziska Bertschy

Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Kompetenzen und
Inhaltsbereiche..... 35

Barbara Asbrand, Matthias Martens

Qualitative Kompetenzforschung im Lernbereich Globale
Entwicklung: Das Beispiel Perspektivenübernahme..... 47

Marco Rieckmann

Schlüsselkompetenzen für Denken und Handeln in der
Weltgesellschaft – Ergebnisse eines europäisch-lateinamerikanischen
Experten-Delphis..... 69

Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Bildungsbereichen..... 89

Barbara Benoist, Thorsten Kosler

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: ein innovatives Konzept
für den Elementarbereich 91

Moritz Busse, Susanne Menzel

Globales Lernen in Botanischen Gärten – Evaluation von
Bildungsangeboten im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und
Praxis 107

Maya Wendler, Horst Rode

Kompetenz und Partizipation in der Erwachsenenbildung –
Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie zur
außerschulischen Bildung für nachhaltige Entwicklung..... 139

Heike Molitor

Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in
Fortbildungen von Rangern zur Kultur- und Landschaftsinterpretation
in Schutzgebieten.....153

Bildung für nachhaltige Entwicklung als innovatives Lernsetting167

Daniel Fischer, Claudia Nemnich

Bildung für nachhaltige Entwicklung innovativ gestalten.....169

Gerhard Becker

Interkulturelle Bildung für nachhaltige Entwicklung in der
internationalen Jugendbildung.....185

Autorenverzeichnis217