

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	13
2. Identitätskonflikte in Gegenwartsgesellschaften.....	19
2.1 Kollektive Identitäten: Zwischen Konstruktion und Unumgänglichkeit.....	23
2.2 Von der sozialen Identität zum Vorurteil.....	25
3. Vorurteile: Komponenten, Kritiken, Innovationen.....	29
3.1 Was ist ein Vorurteil?.....	29
3.1.1 Die kognitive Komponente.....	31
3.1.2 Die affektive Komponente.....	33
3.1.3 Die konative Komponente.....	36
3.2 Kritik des klassischen Vorurteilskonzepts.....	39
3.3 Innovation 1: Das Konzept der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit.....	43
3.4 Innovation 2: Offene und subtile Vorurteile.....	48
3.5 Zusammenfassung und Formalisierung.....	50
4. Toleranz: Konzeptionen, Kritiken, Alternativen.....	53
4.1 Konzeptionen der Toleranz.....	57
4.2 Kritik der Toleranz.....	60
4.3 Wertschätzende Anerkennung: Alternative zur Toleranz?.....	63
4.4 Zusammenfassung und Formalisierung.....	66
5. Zum Verhältnis von Toleranz und Vorurteil.....	69
5.1 Toleranz als Gegenteil von Vorurteilen und Diskriminierung.....	69
5.2 Toleranz als falsche Forderung bei Vorurteilen und Diskriminierung.....	72
5.3 Zum Verhältnis der Toleranzkonzeptionen zu Vorurteilen und Diskriminierung.....	77
5.4 Zusammenfassung und Formalisierung.....	87

6. Methode	91
6.1 Untersuchungsdesign und Erhebungsmethode.....	91
6.2 Entwicklung von Messinstrumenten in der quantitativen Sozialforschung.....	93
6.3 Dokumentation der Entwicklung einer Skala zur Messung von Toleranz	99
6.3.1 Theoriebasierte Operationalisierung von Toleranz	101
6.3.2 Stichprobe und Ergebnisse des Pretests.....	105
6.3.3 Auswahl der Items für den repräsentativen Survey	112
6.4 Stichprobe der Haupterhebung.....	116
6.5 Die Operationalisierung der Untersuchungsgegenstände in der Haupterhebung	120
6.5.1 Die Kurzskaalen zur Messung von Toleranz im GMF-Survey 2009.....	121
6.5.2 Die Operationalisierung von offenen Vorurteilen	125
6.5.3 Die Operationalisierung von subtilen Vorurteilen.....	129
6.5.4 Die Operationalisierung von Diskriminierungsintentionen	132
6.6 Analysemethode Strukturgleichungsmodell.....	134
7. Ergebnisse der empirischen Analysen.....	141
7.1 Zur Struktur der Untersuchungsgegenstände	141
7.1.1 Die Struktur von offenen und subtilen Vorurteilen sowie Diskriminierungsintentionen	141
7.1.2 Zur Struktur toleranter Einstellungen.....	160
7.2 Das Verhältnis von Toleranz zu Vorurteilen und Diskriminierungsintentionen	164
7.2.1 Toleranz und offene Vorurteile	165
7.2.2 Toleranz und subtile Vorurteile.....	170
7.2.3 Toleranz und Diskriminierungsintentionen	174
7.3 Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse.....	179

7.3.1	Zusammenfassung der Ergebnisse zur Struktur der Untersuchungsgegenstände	179
7.3.2	Zusammenfassung der Ergebnisse zum Verhältnis von Toleranz zu Vorurteilen und Diskriminierungsintentionen	183
8.	Ein erziehungswissenschaftlicher Ausblick	189
8.1	Grenzen des empirischen Zugangs und Implikationen für weitere Forschung	191
8.2	Implikationen für den pädagogischen Umgang mit Vorurteilen	195
	Literatur.....	203
	Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	227
	Anhang	231