

Inhaltsverzeichnis

Vorwort..... 7

Teil I: Kompetenz(facetten) und Persönlichkeitsentwicklung

Carmela Aprea, Eveline Wuttke, Seraina Leumann, Michael Heumann
Kompetenzfacetten von Financial Literacy: Sichtweisen verschiedener
Akteure 11

*Bärbel Fürstenau, Mandy Hommel, Claudia Leopold, Héctor Ponce,
Mario López*
Baufinanzierung nach Maß? – Aufbau von Finanzkompetenz durch
Online-Informationen 23

Sebastian Lerch
Das kompetente Selbst. Empirische Befunde zu Selbstkompetenzen in
Ingenieurwesen, Pädagogik und Medizin 37

Raphaela Schreiber
Berufliche Identität von Zeitarbeitnehmern 47

Teil II: Forschung zu Übergängen

Sylvia Rahn, Thorsten Bührmann, Emanuel Hartkopf
Geplantes Verhalten im Übergangsprozess? – Berufsorientierungs- und
Übergangsprozesse von Schülerinnen und Schülern einjähriger
Bildungsgänge des Übergangsegments 59

Taiga Brahm
Resilienzförderung im Übergangsegment – Erste Ergebnisse einer
Längsschnittuntersuchung..... 73

Bernd Fitzenberger, Stefanie Lickleder, Markus Zimmermann
Übergänge von der allgemeinbildenden Schule in berufliche Ausbildung
und Arbeitsmarkt: Die ökonomische Perspektive 87

Teil III: Unterrichts-, Hochschul- und Lehrerbildungsforschung

Nicole Kimmelmann, Katja Dippold-Schenk

Professionalisierung von Lehrpersonen in der beruflichen
Weiterbildung als didaktische Herausforderung – Erste Ergebnisse
aus dem Verbundprojekt SpraSibeQ..... 105

Karl-Heinz Gerholz

Potenziale von Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften –
Didaktische Konzeption und empirische Befunde aus einer Ex-ante-
Analyse 117

Matthias Conrad, Stephan Schumann

Tablet-PCs im Wirtschaftsunterricht und die Rolle der Lehrperson 131

Teil IV: Historische Berufsbildungsforschung

Dieter Hölterhoff, Peter Kuklinski

Vergleichende Untersuchung der ersten Berufsschulverordnungen der
1990er Jahre in den ostdeutschen Ländern – Gemeinsamkeiten und
Unterschiede 143

Herausgeberschaft..... 171

Autorinnen und Autoren 171