

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ..... 7

*Norbert Jung*

Kein gutes Leben ohne vielfältige Natur – eine Einleitung ..... 9

## **Teil 1: Natur, Psyche und Werte**

*Natur, seelische Gesundheit und Persönlichkeitsentwicklung* ..... 17

*Rainer Dollase*

Umwelterziehung und Entwicklungspsychologie – Was brauchen Kinder wirklich? ..... 19

*Ulrich Gebhard*

Zur Bedeutung von Naturerfahrung für seelische Entwicklung, Wohlbefinden und Gesundheit ..... 31

*Lehmkuhl, Gerd*

Wie ist es um die psychische Gesundheit von Kinder und Jugendlichen heute bestellt? ..... 43

*Verena Nagel*

Von grünen Daumen und roten Köpfen. Warum macht der Garten gesund? ..... 57

*Maik Hosang*

Angst-Liebe-Sinn: Bildung ganzheitlich gestalten ..... 77

<i>Naturerfahrung und Entwicklung von Werten</i> .....	91
<i>Klaus Meyer-Abich</i>	
Was hindert uns daran, nachhaltig zu wirtschaften ? .....	93
<i>Norbert Jung</i>	
Natur und Entstehung von Werten .....	113
<i>Michael Kalff</i>	
Naturerfahrung und Wertebildung .....	137
<i>Heike Molitor</i>	
Verbindung der wertorientierten Konzepte Bildung für nachhaltige Entwicklung und Natur- und Kulturinterpretation .....	151
<b>Teil 2: Praxiserfahrungen</b> .....	167
<i>Roland Boljahn</i>	
„Die Umwelt formt den Menschen“ oder „Der Tanzbär im Käfig und der Langweiler im Wald“. Erfahrungsbericht aus einer langjährigen Waldschulpraxis .....	169
<i>Wiebke Warmbold</i>	
Kinder brauchen Bildung und Bindung. Waldkindergärten – Ein Plädoyer für elementare Naturerfahrungen, Entschleunigung und mehr Forschung .....	187
<i>Bastian Barucker</i>	
Sinn-Findung in der Naturerfahrung. Ein wildnispädagogischer Erfahrungsbericht .....	209
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	221