

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	10
1 Einleitung	11
2 Hintergrund	15
2.1 Au-pair als Phänomen der Gegenwartsgesellschaft	15
2.1.1 Zahlen zu Au-pairs	16
2.1.2 Binnenwestlicher Kulturaustausch vs. Migrationsstrategie	19
2.1.3 Au-pairs als Lösung der Vereinbarkeitsfrage	21
2.1.4 „Ich bin dann mal weg“ – Das Jahr im Ausland	24
2.1.5 Historische Wurzeln: „Lernen in der Fremde“	27
2.1.6 Au-pairs in den Medien	28
2.2 Empirischer Forschungsstand	30
2.2.1 „Wanderung“ des Forschungsthemas	31
2.2.2 Strukturell-kritische Betrachtungen zur „Globalisierten Hausarbeit“	32
2.2.3 Studien zur Gasteltern-Seite	34
2.2.4 Interaktionistische Perspektiven	38
2.3 Das Au-pair-Programm der USA. Eine rechtlich-strukturelle Annäherung	41
2.3.1 Auswahlverfahren und Anforderungsprofil	42
2.3.2 Arbeitsalltag und Regelungen bei Problemen	45
2.3.3 Familienpolitik in den USA: Kinderbetreuung als Privatsache	46
2.3.4 Das Au-pair-Programm als Strategie impliziter Familienpolitik	47
3 Fragestellung, Methode und Feldzugang	53
3.1 Forschungsanliegen und Zielsetzung der Studie	54
3.1.1 Forschungsleitende Fragestellungen	54
3.1.2 Erkenntnisgewinn und Ergebnisverwertung	56
3.2 Methodologische Überlegungen	58

3.2.1	Begründung der qualitativen Herangehensweise	58
3.2.2	Ansatz des Symbolischen Interaktionismus	59
3.2.3	Exploration und Heuristiken	60
3.3	Erhebungsmethode und Zugang zum Feld	62
3.3.1	Qualitatives Sampling und Rekrutierung	62
3.3.2	Erhebungsdesign	63
3.3.3	Telefoninterview als geeignetes Erhebungsinstrument?	65
3.4	Analysemethode	67
3.4.1	„Datennahe“ Transkription – ein Selbstversuch	67
3.4.2	Erstellung von Längsschnitt-Profilen (nach Seidman 1998)	70
3.4.3	Fallvergleichende, themenbasierte Analyse	70
3.4.4	Kontrollphase: Neu- und Fremdinterpretationen	71
4	Vorstellung der Teilnehmenden	73
4.1	Soziodemografische Herkunft	73
4.2	Reisewege und Platzierung in der Gastfamilie	75
4.3	Dauer des Aufenthalts	80
5	Analyseergebnisse	85
5.1	Längsschnitt-Profile der 24 Au-pairs	85
5.1.1	Donaret, Cathy, Emma, Elisabeth, Carmen (Int. 01-05)	86
5.1.2	Luci, Mara, Lana, Finja, Lilly (Int. 06-10)	95
5.1.3	Laura, Julia, Anna, Toni, Jana (Int. 11-15)	103
5.1.4	Henrieke, Sophie, Daniela, Johanna, Mariella (Int. 16-20)	114
5.1.5	Christiane, Katharina, Charlotte, Ben (Int. 21-24)	125
5.2	Vor dem Aufbruch: Motivationen, Au-pair in den USA zu werden	133
5.2.1	Ins Ausland reisen (Pull-Faktoren)	136
5.2.2	Die gewohnte Umgebung verlassen (Push-Faktoren)	138
5.2.3	Warum gerade Au-pair?	139
5.2.4	Diskussion	143
5.3	Zwischen Anstellung und Familienmitglied: Welche Rolle „spielt“ das Au-pair?	146
5.3.1	Erwartete Rollen (1. Interview)	147
5.3.2	Erlebte Rollen (2. und 3. Interview)	150
5.3.2.1	„Also ganz klar: Ersatzmama!“	151
5.3.2.2	Älteres Geschwister	159
5.3.2.3	„Echt das Au-pair“	162
5.3.2.4	Die „Rollen-Unsicheren“	168
5.3.3	Diskussion	172
5.4	Amerika, hin und zurück: Bilder und Erfahrungen im kulturellen Kontext	176
5.4.1	Amerikanische Wahrzeichen	181

5.4.2	„Das sind so Dimensionen, die sind ja kaum vorstellbar“	184
5.4.3	„Pappiges auf Papptellern“ – Über das Essen	186
5.4.4	„How are you, hon?“ – Kommunikation im Alltag	189
5.4.5	Kindererziehung	192
5.4.6	Im Land von Michael Moore? „Typisch amerikanische“ Werte und Normen	199
5.4.7	Traum und Wirklichkeit	203
5.4.8	Diskussion	206
5.5	Rauswurf, Gehen oder Bleiben: Warum manche Au-pairs ihr Jahr abbrechen und andere nicht	211
5.5.1	Spannungsfelder – Warum man geht	213
5.5.1.1	Uneinigkeiten in der Kindererziehung	213
5.5.1.2	„Nicht-Gebraucht-Werden“ und fehlender Eigennutz	214
5.5.1.3	Atmosphärisches in der Gastfamilie	214
5.5.1.4	Finanzielles	215
5.5.1.5	Streit außerhalb vom Betreuungskontext	215
5.5.1.6	Heimweh	216
5.5.2	Spannungsverläufe – Wann und wie man geht	216
5.5.2.1	„Sie glaubt nicht, dass es klappt“	217
5.5.2.2	Rauswurf nach Trennungsabsicht	223
5.5.2.3	Zunehmender Unmut beim Au-pair	235
5.5.2.4	Externe „Pulls“	239
5.5.3	Spannungs“konverter“ – Warum man trotzdem bleibt	242
5.5.3.1	„Ich ziehe das durch“	243
5.5.3.2	„Anderen Leuten macht ihre Arbeit auch nicht immer Spaß“ – Neues Relevanzsystem	245
5.5.3.3	Gebraucht-Werden und Wertschätzung	246
5.5.4	Diskussion	247
6	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse	253
7	Literatur	260
8	Anhang	268
8.1	Leitfaden für das 1. Interview (vor Abreise)	268
8.2	Leitfaden für das 2. Interview (USA bzw. nach Abbruch)	270
8.3	Leitfaden für das 3. Interview (nach Rückkehr)	273
	Kurzbiografie der Autorin	277
	Schriftenreihe des Österreichischen Instituts für Familienforschung	278