

Inhalt

Vorwort	7
1. <i>Heinz-Hermann Krüger/Aline Deinert/Maren Zschach/ Cathleen Grunert</i> Die Bedeutung der Peers für die jugendliche Bildungsbiografie – Einleitung	11
2. <i>Heinz-Hermann Krüger/Aline Deinert/Maren Zschach</i> Mikroprozesse sozialer Ungleichheit im Überschneidungsbereich von Schule und Peerkultur vom Beginn bis zum Ausgang der Sekundarstufe I	33
3. <i>Jasmin Lüdemann/Kristin Scholz/Sabrina Schröder</i> Ausgeprägte Bildungsorientierungen in unterschiedlichen soziokulturellen Kontexten – Ein Fallvergleich	65
4. <i>Sina-Mareen Köhler</i> Der Wandel von Freundschaftsbeziehungen und Freizeitaktivitäten bei 11- bis 15-Jährigen	111
5. <i>Aline Deinert</i> Die Relevanz von Schule in Peerbeziehungen im Verlauf der Sekundarstufe I	135
6. <i>Christiane Zitzke</i> Biografieverläufe bildungserfolgreicher weiblicher Jugendlicher mit türkischem Migrationshintergrund	159
7. <i>Nicolle Pfaff</i> Begabung vs. Engagement – Bildungsbezogene Orientierungen von Lernenden in zwei Schulsystemen am Übergang von der Kindheit in die Jugend	183

8.	<i>Ulrike Deppe</i> Freizeitorientierungen bei 13-Jährigen und ihren Eltern und die Reproduktion von Bildungsungleichheit	205
9.	<i>Annetta Kessel</i> Sexualität und Partnerschaft bei adoleszenten Mädchen	221
10.	<i>Cathleen Grunert</i> Alkoholerfahrungen und deren Bedeutungszuschreibungen in jugendlichen Peerkontexten	243
	Transkriptionsregeln	267
	Literatur	269
	Die Autorinnen und der Autor	291