

## INHALTSVERZEICHNIS

Editorial .....	7
-----------------	---

### Beiträge

<i>Lutz R. Reuter</i> Erziehungswissenschaftliche und lehrerbildende Studiengänge im Akkreditierungssystem. Ein Praxisbericht .....	9
<i>Christian Rudelt</i> Peer review: Necessary evil or last resort? An overview of the current research status on the quality of editorial peer review .....	17
<i>Christoph Wulf</i> Die Deutsche UNESCO-Kommission .....	27

### Beiträge der Tagung *Lehrerbildung in den neuen Studienstrukturen*

<i>Lothar Wigger</i> Das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung – Erfahrungen und Probleme .....	33
<i>Lutz R. Reuter</i> Zu den Schnittmengen und zur Polyvalenz erziehungswissenschaftlicher Studiengänge .....	41
<i>Josef Keuffer</i> Reform der Lehrerbildung und kein Ende? – Eine Standortbestimmung ....	51
<i>Eva Arnold</i> Kooperationen zwischen der ersten und zweiten Phase der Lehrerausbildung .....	69

## *Inhaltsverzeichnis*

---

*Wilfried Schubarth*

Lohnt sich Kooperation? Erste und zweite Phase der Lehrerbildung  
zwischen Abgrenzung und Annäherung ..... 79

*Alexander Gröschner, Cordula Schmitt*

Wirkt, was wir bewegen? – Ansätze zur Untersuchung der Qualität  
universitärer Praxisphasen im Kontext der Reform der Lehrerbildung ..... 89

*Andreas Keller*

Gleichermaßen hochwertig und einheitlich lang: Gewerkschaftliche  
Anforderungen an die Reform der Lehrerbildung im Bologna-Prozess ..... 99

*Norbert Ricken*

Von Bremen über Bologna nach Bremen – Zur Neustrukturierung  
der LehrerInnenbildung an der Universität Bremen ..... 109

*Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Klaus Breuer*

Wirtschaftspädagogisches Studium an der Uni Mainz. Ein polyvalenter  
Bachelor und Master of Science in Wirtschaftspädagogik ..... 125

*Alexa Tegeler*

Leistungsbewertungen, Prüfungen, Verschulung.  
Ein Beitrag aus studentischer Sicht ..... 135

## Mitteilungen des Vorstands

Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft  
(DGfE) zu den Empfehlungen des Forschungsgutachtens zur Ausbildung  
von Psychologischen PsychotherapeutInnen und Kinder- und  
JugendlichenpsychotherapeutInnen ..... 145

## Berichte aus den Sektionen

Sektion 1 Historische Bildungsforschung ..... 149

Sektion 2 Allgemeine Erziehungswissenschaft ..... 154

Sektion 4 Empirische Bildungsforschung ..... 170

---

Sektion 5	Schulpädagogik .....	172
Sektion 6	Sonderpädagogik .....	176
Sektion 7	Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....	178
Sektion 10	Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik .....	180
Sektion 11	Frauen- und Geschlechterforschung .....	184
Sektion 12	Medienpädagogik .....	189
Sektion 13	Differenzielle Erziehungs- und Bildungsforschung .....	192

Notizen

<i>Aus der Forschung</i> .....	197
--------------------------------	-----

*Aus der Wissenschafts- und Bildungspolitik*

Beschluss des Instituts für Pädagogik der Universität Duisburg-Essen zum Ausstieg aus dem CHE-Ranking .....	203
--	-----

Beschluss des Fachbereichs Sprach-, Literatur- und Medienwissen- schaften der Universität Siegen zum Ausstieg aus dem CHE-Ranking .....	203
--	-----

Zugangsvoraussetzungen für die Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten. Stellungnahme zu einigen Empfehlungen des Forschungsgutachtens zur Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten und zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten .....	205
--	-----

Fachbereichstag Soziale Arbeit (FBTS): Die sozialberufliche Kompetenz in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie stärken. Resolution .....	212
--	-----

World Education Research Association (WERA) – Weltweite Organisation für erziehungswissenschaftliche Forschung gegründet .....	213
---	-----

*Inhaltsverzeichnis*

---

*Ausschreibungen, Preise*

Julius-Klinkhardt-Preis zur Förderung des Nachwuchses  
in der Historischen Bildungsforschung ..... 215

Reisestipendien für Nachwuchswissenschaftler/innen  
der Sektion Historische Bildungsforschung ..... 216

Tagungskalender ..... 217

*Personalia* ..... 229

Nachruf auf Hans Tietgens ..... 231

*Impressum*