

Inhalt

Editorial	111
<i>Hans-Günther Roßbach & Hans-Peter Blossfeld</i> Einführung in das Schwerpunktthemenheft <i>Frühe Förderung in der Familie</i>	112
<i>Simone Lehl, Susanne Ebert, Hans-Günther Roßbach & Sabine Weinert</i> Die Bedeutung der familiären Lernumwelt für Vorläufer schriftsprachlicher Kompetenzen im Vorschulalter	115
<i>Frank Niklas & Wolfgang Schneider</i> Einfluss von „Home Numeracy Environment“ auf die mathematische Kompetenzentwicklung vom Vorschulalter bis Ende des 1. Schuljahres	134
<i>Julia Jäkel, Dieter Wolke & Birgit Leyendecker</i> Resilienz im Vorschulalter: Wie stark kann die familiäre Leseumwelt biologische und sozio-kulturelle Entwicklungsrisiken kompensieren?	148
<i>Jenny Goff, Maria Evangelou & Kathy Sylva</i> Enhancing parents' ways of supporting their children's early learning through participation in an early-intervention project in the UK: The Early Learning Partnership Project	160
<i>Lena Friedrich & Adelheid Smolka</i> Konzepte und Effekte familienbildender Angebote für Migranten zur Unterstützung frühkindlicher Förderung	178

*Exkurs**Hans-Peter Blossfeld & Hans-Günther Roßbach*

Neue Herausforderungen für die Kindertagesstätten: Professionalisierung des Personals in der Frühpädagogik 199

ifb-Mitteilungen 225