

Inhalt

<i>Editorial</i>	126
<i>Sabine Walper</i> Einführung in das Schwerpunktthemenheft <i>Eltern, Kind, Schule – ein kompliziertes Verhältnis?</i>	127
<i>Michael Feldhaus</i> Familiale Einflussfaktoren auf das elterliche Schulinteresse aus der Sicht von Grundschulkindern	135
<i>Sabine Walper, Carolin Thönissen & Philipp Alt</i> Einflüsse von akademischer Sozialisation und der Verbundenheit mit den Eltern auf die schulischen Leistungen von Kindern und Jugendlichen	152
<i>Mariana Grgic & Michael Bayer</i> Eltern und Geschwister als Bildungsressourcen? Der Beitrag von familialem Kapital für Bildungsaspirationen, Selbstkonzept und Schulerfolg von Kindern	173
<i>Katharina Kohl, Julia Jäkel & Birgit Leyendecker</i> Schlüsselfaktor Elterliche Beteiligung: Warum Lehrkräfte türkischstämmige und deutsche Kinder aus belasteten Familien häufig als verhaltensauffällig einstufen ...	193
<i>Bettina Arnoldt & Christine Steiner</i> Perspektiven von Eltern auf die Ganztagschule	208
<i>Forschungsbeiträge</i>	
<i>Daniel Baron & Caroline Schulze-Oeing</i> Elternschaftsabsichten in Deutschland unter dem Einfluss von Modernisierungs- und Prekarisierungsprozessen	228
<i>ifb</i> -Mitteilungen	251