

Inhaltsverzeichnis

Thementeil

Lorenza Mondada/ Fritz Schütze	Soziale Interaktion und die Herstellung von Wissenschaft – Einführung in den Themenschwerpunkt	139
Wolff-Michael Roth	„Tappen im Dunkeln“. Der Umgang mit Unsicherheiten und Unwägbarkeiten während des Forschungsprozesses	155
Lorenza Mondada	Interaktionale Praktiken der Forscher und Entstehung des wissenschaftlichen Wissens. Für einen Dialog zwischen interaktionaler Linguistik und Wissenschaftssoziologie	179
Jörg Strübing	Prozess und Perspektive. Von der pragmatistischen Sozialphilosophie zur soziologischen Analyse von Wissenschaft und Technik	213
Madeleine Akrich	Vom Objekt zur Interaktion und zurück. Eine Diskussion mit Madeleine Akrich, Antoine Hennion, Vololona Rabeharisoa, moderiert durch Lorenza Mondada	239
Michael Lynch	Gegen Reflexivität als akademischer Tugend und Quelle privilegierten Wissens	273

Freier Teil

Ulrich Oevermann	Objektivität des Protokolls und Subjektivität als Forschungsgegenstand	311
Norbert Schmacke	Innovationen in der Medizin: das magische Dreieck von Evidenz, Ressourcen und Werten	337

Werkstatt

Katja Stoetzer	Photointerviews als synchrone Erhebung von Bildmaterial und Text	361
----------------	---	-----

Rezensionen

Horst Rumpf	Helsper, W./Böhme, J./Kramer, R.-T./Lingkost, A.: Schulkultur und Schulmythos. Rekonstruktionen zur Schulkultur I. Opladen 2001 Kramer, Rolf-Torsten: Schulkultur und Schülerbiographien. Rekonstruktionen zur Schulkultur II. Opladen 2003 Böhme, Jeanette: Schulmythen und ihre imaginäre Verbürgung durch oppositionelle Schüler. Bad Heilbrunn 2000	371
Karl Kälble	Michaela Pfadenhauer: Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Kompetenzdarstellungskompetenz. Opladen 2003	376

Mitteilungen	381
---------------------	-------	-----

Autorinnen und Autoren	385
-------------------------------	-------	-----