

Inhaltsverzeichnis

Ralf Bohnsack u.a.	Editorial	3
-----------------------	-----------------	---

Thementeil

Michael Dick/ Winfried Marotzki	Biographie und Lernen – Einführung in den Themenschwerpunkt	5
---------------------------------------	--	---

Heidrun Herzberg	Lernhabitus als Grundlage lebenslanger Lernprozesse	11
---------------------	--	----

Sylke Bartmann	Ressourcenbildung im Biographieverlauf	23
----------------	--	----

Theodor Schulze	Strukturen und Modalitäten biographischen Lernens. Eine Untersuchung am Beispiel der Autobiographie von Marc Chagall	43
-----------------	--	----

Sandra Tiefel	Kodierung nach der Grounded Theory lern- und bildungstheoretisch modifiziert: Kodierleitlinien für die Analyse biographischen Lernens	65
---------------	---	----

Freier Teil

David L. Rennie	Die Methodologie der Grounded Theory als methodische Hermeneutik: Zur Versöhnung von Realismus und Relativismus	85
-----------------	---	----

Ralf Bohnsack	„Social Worlds“ und „Natural Histories“. Zum Forschungsstil der Chicagoer Schule anhand zweier klassischer Studien	105
---------------	--	-----

Peter Faulstich/ Christine Zeuner	Entwicklung, Situation und Perspektiven ,subjektorientierter Erwachsenenbildungsforschung‘	129
--------------------------------------	---	-----

Kathrin Audehm /Jörg Zirfas	Grenzziehungen und Übergänge. Der Umgang mit der Generationendifferenz im Familienritual	145
--------------------------------	---	-----

Rezensionen

Arnd-Michael Nohl	Lernen und Biographie: Sammelrezension zu einem vernachlässigten Thema	
	Jean Lave/Etienne Wenger: Situating learning. Legitimate peripheral participation. Cambridge 1991	
	Heidrun Herzberg: Biographie und Lernhabitus. Eine Studie im Rostocker Werftarbeitermilieu. Frankfurt a.M./New York 2004	
	Melanie Fabel-Lamla: Professionalisierungspfade ostdeutscher Lehrer. Biographische Verläufe und Professionalisierung im doppelten Modernisierungsprozess. Wiesbaden 2004	163
Richard Münchmeier	Heinz-Hermann Krüger/Cathleen Grunert (Hrsg.): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. Opladen 2002	172
Hans-Christoph Koller	Jo Reichertz: Die Abduktion in der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden 2003	174
Mitteilungen	177
Autorinnen und Autoren	181