

Jahrgang 57, 2008, Heft 4 – Inhalt

- Zueignung** **Hans-Hermann Hartwich – 80 Jahre** 452
Eine Glückwunschadresse an den Ehrenherausgeber dieser Zeitschrift
- Brennpunkt** **Reinhold Hedtke, Wirtschaft in die Schule?! – Ökonomische Bildung als politisches Projekt** 455
Seit einem Jahrzehnt führen Wirtschaftsverbände sowie konservative Stiftungen und Initiativen eine Kampagne für die Verankerung ökonomischer Bildung an allgemein bildenden Schulen. Die Forderungen laufen im Kern auf ein eigenständiges Schulfach Wirtschaft hinaus.
- Aktuelle Analyse** **Joß Steinke, KJC, gAW oder ZAG? Der politische Diskurs um die Neuorganisation der Betreuung der Empfänger von Hartz-IV-Leistungen** 463
Wer soll zuständig sein für die rund 5,1 Millionen erwerbsfähigen Hilfebedürftigen, die nach dem Sozialgesetzbuch II Leistungen beziehen? Das Bundesverfassungsgericht hat Ende 2007 die Arbeitsgemeinschaften zwischen Arbeitsagenturen und Kommunen für verfassungswidrig erklärt und so einen politischen Prozess in Gang gesetzt, an dessen Ende eine Neuorganisation stehen muss.
- Aktuelle Analyse** **Heinrich Pehle, Die Bundestagswahlen von 2005 und 2009: Verfassungswidrig und doch gültig? – Die Novelle des Bundeswahlgesetzes und das Urteil des Bundesverfassungsgerichts zum „negativen Stimmgewicht“** 471
Das Bundesverfassungsgericht hat in seinem Urteil vom 3. Juli 2008 die Regelungen des Bundeswahlgesetzes für verfassungswidrig erklärt, weil und soweit sie für den Effekt des „negativen Stimmgewichts“ verantwortlich sind. Künftig soll es also nicht mehr möglich sein, dass man einer Partei dadurch schadet, dass man sie wählt.
- Aktuelle Analyse** **Roderick Parkes/Markus Gastinger, Die Öffnung des Arbeitsmarktes für Bürger der EU8 – Lehren aus Großbritannien** 479
Im Jahre 2004 entschied sich die britische Regierung für eine vollständige Öffnung des Arbeitsmarktes für Bürger der acht neuen Mitgliedstaaten aus Mittel- und Osteuropa. Seither wurde das britische Beispiel von den restlichen „alten“ Mitgliedsstaaten bemüht, wenn sie eine Kosten-Nutzen-Analyse einer Öffnung ihrer nationalen Arbeitsmärkte erstellen.
- Wirtschaftspolitische Kolumne** **Hans-Hermann Hartwich, Vom „Hüter der Währung“ zum Retter des Finanzsystems. Zur veränderten Rolle der Zentralbank in der Finanzkrise** 487
Spätsommer und Herbst des Jahres 2008 waren ökonomisch durch weltweite Finanzkrisen gekennzeichnet. Dabei kam es zu wichtigen Veränderungen im Bereich der Zentralbanken, insbesondere der USA und Europas. Wurden die Banken durch den Verfall der Geldmärkte zu Aktivitäten gezwungen, die mit ihren klassischen Aufgaben kaum noch in Einklang zu bringen sind?
- Fachaufsatz** **Stefan Liebig, Was versteht man unter sozialer Gerechtigkeit? Perspektiven und Befunde der empirischen Gerechtigkeitsforschung** 495
Soziale Gerechtigkeit ist ein Schlüsselbegriff in den aktuellen politischen Auseinandersetzungen. In diesem Beitrag wird dargestellt, welche Vorstellungen sich mit sozialer Gerechtigkeit verbinden und welchen Beitrag die sozialwissenschaftliche, empirische Gerechtigkeitsforschung für das Verständnis der aktuellen Debatten leisten kann.

<i>Fachaufsatz</i>	Severin Fischer, Energieversorgungssicherheit: Was kann Europa leisten? Bei der Energieversorgungssicherheit richtet sich die öffentliche Wahrnehmung meist einseitig auf eine EU-Energieaußenpolitik. Es wird übersehen, dass Europa mehr Spielräume in der Bearbeitung der „internen Dimension“ besitzt. Hierzu gehören der Ausbau grenzüberschreitender Infrastruktur, die Entwicklung solidarischer Krisenreaktionsmechanismen sowie mehr Transparenz auf den Märkten für Strom, Erdgas und Erdöl.	507
<i>Fachaufsatz</i>	Roland Sturm, Erleben wir das Ende der Volksparteien? Alle Indikatoren deuten daraufhin, dass die traditionellen Volksparteien sich fundamental verändern. An die Stelle der milieu- und mitgliederorientierten Großparteien treten Dienstleister, deren primäres Ziel die kurzfristige Mobilisierung in Wahlzeiten ist.	519
<i>Fachaufsatz</i>	Petra Dobner, Verfassung und Globalisierung Der Prozess der Globalisierung verändert nicht nur die Bedingungen staatlichen Handelns, sondern auch die Geltungsmöglichkeiten der auf den Nationalstaat bezogenen Verfassung. Offen ist, wie das Kernproblem gelöst werden kann: die Sicherung der Demokratie im Rahmen einer konstitutionellen Ordnung.	533
<i>Fachaufsatz</i>	Alexander Gallus, Demoskopie und Politik. Historische Perspektiven und aktuelle Diagnosen Der Beitrag bilanziert die in Wahlkampfzeiten besonders aktuelle und wichtige Frage nach den politischen Wirkungen der Demoskopie: nach dem Verhältnis der Umfrageforschung zu den Politikern sowie zur Bevölkerung.	545
<i>Kontrovers dokumentiert</i>	Josef Schmid/Daniel Buhr, Das VW-Gesetz Seit sieben Jahren streiten Politik und Wirtschaft, die Bundesregierung, Niedersachsens Landesregierung, Betriebsräte und Gewerkschaften auf der einen und die Europäische Kommission auf der anderen Seite um das Sondergesetz für VW. Mit Porsche und dem Land Baden-Württemberg reihen sich weitere mächtige Akteure in eine neue Allianz gegen das VW-Gesetz ein.	555
<i>www.Recherchehilfe</i>	Tim Griebel/Patrik Stör, Recherche im Internet zu Hartz-IV-Reformen Wer im Internet nach Informationen zu den Hartz- IV-Reformen sucht, findet Beratungsangebote und Internetauftritte, manchmal auch von recht schillernden Initiativen. Wissenschaftliche Analysen sind dagegen eher mühsam auffindbar. Hier einige brauchbare Informationsangebote.	563
<i>Politische Didaktik</i>	Christian Fischer/Sascha Conrad, Planspiel Marktwirtschaft Im Planspiel Marktwirtschaft erfolgt die Simulation des marktwirtschaftlichen Funktionsmechanismus anhand der Planung, Produktion und des Verkaufs einer Stereoanlage. Die Funktionslogik des Marktes soll für die Schüler erfahrbar und zum lebendigen Gegenstand anschließender Reflexion werden.	573
<i>Das besondere Buch</i>	Bernhard Schäfers, Der Mensch – anthropologisch und soziologisch ent-rätselt? <i>Gerhard Schmied, Das Rätsel Mensch – Antworten der Soziologie</i> Der Leser wird nicht nur eine thematisch orientierte Sicht auf zentrale Aussagen der Soziologie gewinnen, sondern auch lernen, dass diese Aussagen sich in ganz anderen kulturellen und textlichen Zusammenhängen aufspüren lassen.	585
<i>Rezensionen</i>	Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 1 – 6. Sabine Manzel, Kompetenzzuwachs im Politikunterricht. Ergebnisse einer Interventionsstudie zum Kernkonzept Europa.	589 590