

Jahrgang 63, 2014, Heft 1 – Inhalt

AKTUELLE ANALYSE:

Sebastian Chr. Fückel

*Weder an die Urne, noch auf die Straße. Politische Beteiligung von
Arbeitsmarktteilnehmern vor und nach den Hartz-Reformen* 5

AKTUELLE ANALYSE:

Andreas Wimmel

*Nach der ESM-Abstimmung im Bundestag: Abstrafung der Euro-Skeptiker?
Eine Untersuchung der Nominierungen zum Wahlkreis Kandidaten sowie
Platzierungen auf den Landeslisten mit der Bundestageswahl 2009* 13

FACHAUFSATZ:

Oskar Niedermayer

*Statt Rot-Grün nun GroKo die Dritte: eine Analyse der Bundestagswahl 2013
Die wesentlichen Erklärungsfaktoren des Wahlverhaltens und die Frage
nach den zukünftigen Machtperspektiven der beiden Volksparteien* 23

FACHAUFSATZ:

Hanna-Lisa Hauge und Wolfgang Wessels

*Wer regiert? Der Europäische Rat und die Europäische Kommission in der
institutionellen Architektur der EU
Der Europäische Rat hat eine Schlüsselrolle in der EU-Architektur. Wie
gestalten sich seine Beziehungen zur „Exekutive“ der EU, der Europäischen
Kommission?* 37

FACHAUFSATZ:

Thorsten Hippe

*Der Islam, der Westen und die Menschenrechte
Das Spannungsverhältnis zwischen Kontroversitätsprinzip/
Konfliktorientierung einerseits und Pädagogik der Anerkennung
andererseits* 51

KRITIK:

Maurizio Bach

*Demokratisierung der Europäischen Union – Ideal oder Irrweg?
Können die Wahlen zum Europäischen Parlament den Legitimationsbedarf
der Europäischen Union decken?* 65

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik
Sozialwissenschaften für politische Bildung
www.budrich-journals.de

SERIE FORSCHEN IN DER SCHULE:

Rolf Porst – unter Mitarbeit von Ruth Holthof
Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess – und was davon wie im
Sozialkundeunterricht machbar und möglich ist 79

ESSAY:

Roland Benedikter
Das transatlantische Freihandelsabkommen. Wer hat Angst vor stärkerer Einheit
zwischen Amerika und Europa?
„Sozialisierung“ der USA, Amerikanisierung der europäischen Kultur? 93

KONTROVERS:

Roland Sturm
Die Zukunft der EU: Visionen und Szenarien, Pro und Kontra
Die möglichen Zukünfte Europas in der politischen Debatte 101

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT:

Heiner Adamski
Verfassungsschutz und Observationen im Rechtsstaat
Dürfen Abgeordnete beobachtet werden? Das Bundesverfassungsgericht erklärt
es dem Bundesverwaltungsgericht und der Regierung 107

POLITISCHE DIDAKTIK:

Christian Fischer
Politisch-moralisches Lernen anhand des DDR-Grenzregimes
Die Moralstufenanalyse als Instrument.
Wie ein politisches System die Einschränkung und Aufhebung von
Menschenrechten rechtfertigt 117

DAS BESONDERE BUCH:

Johannes Schillo
Vom Heimatdienst zur politischen Bildung (Gudrun Hentges, Staat und
politische Bildung, 2012). Zur historischen Aufarbeitung der politischen
Jugend- und Erwachsenenbildung in Deutschland 131

REZENSIONEN:

Horst Leps: Lehrstücke im Politikunterricht. Welches ist nun aber die
beste Verfassung? Schwalbach/Ts., 2013 141
Wibke Renner-Kasper: Politische Vorstellungen von Hauptschülerinnen
und Hauptschülern. Hanau 2012 142

ONLINE-ARCHIV:

Stichwort „Europa“ 143

DIE AUTORINNEN UND AUTOREN: 145