

Jahrgang 2

Inhalt

*Sara Fürstenau & Heike Niedrig*  
Editorial ..... 235

**Schwerpunkt**

Jugendliche in transnationalen Kontexten

*Sara Fürstenau & Heike Niedrig*  
Hybride Identitäten?  
Selbstverortungen jugendlicher TransmigrantInnen ..... 247

*Ana María Relaño Pastor*  
On Border Identities: Transfronterizo Students in San Diego ..... 263

*Aurora Alvarez Veinguer*  
Narratives of belonging. Pupils' discourses from Tatar and non-Tatar  
gymnásias in Kazan ..... 279

*Louis Henri Seukwa*  
Soziokontextualität von Kompetenz und Bildungsprozesse in  
transnationalen Räumen: Der Habitus der Überlebenskunst ..... 295

**Allgemeiner Teil**

Aufsätze

*Peter Noack & Sabine Brändel*  
Förderung der phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern.  
Trainingseffekte und Prüfung möglicher Moderatoren ..... 311

*Charlotte Röhrer*  
„Jetzt bin ich starke Männer!“  
Zur Konstitution von Geschlecht in der Peerkommunikation  
des Kindergartenalltags ..... 323

## Kurzbericht

*Miriam Walser*

Geschwisterbindung als protektives Entwicklungsingrediens ..... 345

## Rezensionen

*Dorothee Wierling*

Hans-Heino Ewers, Jana Mikota, Jürgen Reulecke, Jürgen Zinnecker  
(Hrsg): Erinnerungen an Kriegskindheiten. Erfahrungsräume,  
Erinnerungskultur und Geschichtspolitik unter sozial- und  
kulturwissenschaftlicher Perspektive ..... 349

*Heinz Reinders*

Holtappels, H.-G-/ Klieme, E./ Rauschenbach, T./ Stecher, L. (Hg.) (2007).  
Ganztagsschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der  
„Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG) ..... 351

Die Autorinnen und Autoren dieser Ausgabe ..... 355

Hinweise für die Autoren ..... U3