

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt:	Rekonstruktive Längsschnittstudien in der Bildungsforschung	
<i>Barbara Asbrand, Nicolle Pfaff, Ralf Bohnsack</i>	Editorial: Rekonstruktive Längsschnittforschung in ausgewählten Gegenstandsfeldern der Bildungsforschung	3
<i>Rolf-Torsten Kramer</i>	»Habitus(-wandel)« im Spiegel von »Krise« und »Bewährung«	13
<i>Sina Köhler, Sven Thiersch</i>	Schülerbiografien in einer dokumentarischen Längsschnittperspektive	33
<i>Dorthe Petersen, Barbara Asbrand</i>	Anpassungsleistungen von Schülerinnen und Schülern beim Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen	49
<i>Laura Fölker</i>	Organisationen im Wandel	67
<i>Maren Zschach, Nicolle Pfaff</i>	Methodische Strategien der rekonstruktiven Untersuchung von Gruppen in personenbezogenen Längsschnitten	87
Freier Teil:		
<i>Jan Kruse, Alexander Lenger</i>	Zur aktuellen Bedeutung von qualitativen Forschungsmethoden in der deutschen Volkswirtschaftslehre – Eine programmatische Exploration	105

<i>Margarete Menz, Christine Thon</i>	Legitime Bildung im Elementarbereich. Empirische Erkundungen zur Adressierung von Eltern durch Fachkräfte	139
Rezensionen		
<i>Marlene Iseli</i>	Emanuela Chiapparini: Ehrliche Unehrlichkeit. Eine qualitative Untersuchung der Tugend Ehrlichkeit bei Jugendlichen an der Zürcher Volksschule. Budrich UniPress: Opladen, Berlin & Toronto	157
<i>Heike Kanter</i>	Daniel Hornuff: Bildwissenschaft im Widerstreit. Belting, Boehm, Bredekamp, Burda. München: Wilhelm Fink	159
<i>Michaela Frohberg</i>	Carsten Detka: Dimensionen des Erleidens. Handeln und Erleiden in Krankheitsprozessen. Opladen: Verlag Barbara Budrich	161
Autorinnen und Autoren		165